

西東京市ワイワイトーク実施報告

1 実施概要

(1) 実施日

令和7年7月27日、8月2日

(2) 参加者

小学生5人、中学生4人、高校生2人、大学生31人

※大学生：当日の進行、ファシリテーター、グループワークを行った。1日のみ参加の学生も含む人数。

(3) 実施内容：

Day 1 グループワーク

市の4つの取組（児童館、公園、公民館、図書館）に対する意見をグループで共有し、グループとして2つの取組を選び、良いところと改善点の意見をまとめた。

また、各事業の説明や現状について自由に質問できるよう担当課の職員が会場を巡回し、多くの質疑応答の様子が見られた。

Day 2 発表

市長、副市長、教育長、子ども・若者審議会長や保護者の前で、グループごとに発表した。

＜発表順と各グループの発表テーマ＞

発表順	グループ	児童館	公園	公民館	図書館
①	3（中高生）		○		○
②	1（小学生）		○		○
③	4（中高生）			○	○
④	2（小学生）	○			○
⑤	5（大学生）	○			○
⑥	6（大学生）		○		○

(4) ワイワイトーク実施後の流れ

フィードバック

ワイワイトークでの意見や提案を市が受け取り、検討した結果を参加者に伝えるため、フィードバック資料を参加者に送付し、読んだ感想をもらう。

＜スケジュール＞

8月中旬 庁内の事業担当課において、提案された内容の受け止めとフィードバック内容作成

8月下旬 参加者へフィードバックを送付

9月中旬 参加者からフィードバックを読んだ感想の提出（任意）

9月下旬 感想のとりまとめ（10月の子ども・若者審議会にて報告）

出張ワイワイトーク

ワイワイトークに参加していない子どもたちからも意見を聞く方法として、児童館及び児童センターにおいて8月中に「出張ワイワイトーク」を行う。実施後は、フィードバック資料及び模造紙を各児童館及び児童センターに掲示し、子どもたちの感想があれば模造紙に書いてもらう。

2 各取組に対する子どもの評価及びグループ発表内容

① 児童館・児童センターについての意見(小中高生全体)

良い点	・朝早くから開館している(9時15分から)。(2件) ・室内で遊べる場所。(2件) ・本が読める場所。(2件) ・たくさんボードゲームがある場所。(2件) ・学年を超えて知らない人とも仲良くなれる、交流できる。(3件) ・楽器の練習等、遊び道具がたくさんあって、色々な遊びが自由にできる場所。(3件) ・たくさんのイベントが行われる場所(缶バッチ、スライム、プラバンづくりなど)。(3件) ・ボール遊びができる。 ・ゲームができる。 ・中高生も使える。 ・みんなでいられる。 ・様々な場所で特色のあることができる。 ・個人では準備できない設備が整っているところ。 ・児童館便りがあるので、様子がよくわかる。 ・小さい子にとっては、家で一人であるより安全安心な場所を供給できる。
改善点	・先生が足りない(混んでいる時は、先生が不足していそう)ので、バイトとして人を雇う。 ・イベントの回数を二週に一回に増やしたい。人手が増えれば可能になると思う。お金のからないイベント(ポケモンカード大会、鬼ごっこ大会)にする。 ・おやつを食べたい、中でおやつ禁止を変えてほしいので、食べることのできる専用のスペースを作る(お菓子の支給、持ち込みOKにする)。 ・野球の時のための高いフェンスがあると良いと思うので、田無柳沢児童館に申請する。 ・幼児スペースを増やすと良いと思う。専用スペースができたらほしいが、まずはリサイクル品なども活用して、幼児用のおもちゃを用意する。 ・InstagramやTikTokなどのSNSで児童館・児童センターについて知ってもらう。 ・みんなで遊べるように、大きなモニターがあると良い。 ・子どもカフェを作りたい。 ・スポーツ大会をやる。 ・児童館にもWi-Fiがほしい。 ・もっとゲームがほしい。 ・イベントを増やしてほしい。 ・施設によって差が大きいので、全ての施設に何かしら作ってほしい。 ・児童館で働いている人が学童の知り合いにしか話かけないので、遊びにだけいくのはハードルが高い。 ・5年以上行っていないので、分からない。 ・なし(4件)

グループ2(小学生グループ)の意見

グループ2

児童館

いいところ

1. みんなと室内で遊べる
2. 朝(9:00)から開いている
3. ボール遊びができる
4. イベントがある(缶バッチ、スライム、プラパン等)
5. ボードゲームがある
6. 本を借りられる
7. 遊び道具が沢山

改ぜん点

1. 先生を増やしたい。
2. イベントを増やしたい。(二週に一回)
3. おやつを食べたい。
4. 野球時のための高いフェンス。
5. 幼児スペースを増やす。
6. 中でおやつさん止をかえてほしい。

↓

1. バイトとして人を雇う
2. 人手が増えれば可能? お金のかからないイベント (ポケモンカード大会、鬼ごっこ大会)
- 3+6. 食べることのできる専用のスペースを作る。(支給 or 持ち込み ok)
4. 田無柳沢児童館に申請
5. 幼児用のおもちゃを用意する、リサイクル品などを活用 (場所まできたらほしい)

●いいところ

- 1 みんなと室内で遊べる
- 2 朝(9:00)から開いている
- 3 ボール遊びができる
- 4 イベントがある(缶バッチ、スライム、プラパン等)
- 5 ボードゲームがある
- 6 本を借りられる
- 7 遊び道具が沢山

●改ぜん点

- 1 先生を増やしたい
- 2 イベントを増やしたい(二週に一回)
- 3 おやつを食べたい
- 4 野球時のための高いフェンス
- 5 幼児スペースを増やす
- 6 中でおやつさん止をかえてほしい

●そのためには

- 1 バイトとして人を雇う
- 2 人手が増えれば可能? お金のかからないイベント (ポケモンカード大会、鬼ごっこ大会)
- 3+6 食べることができる専用のスペースを作る(支給 or 持ち込み OK)
- 4 田無柳沢児童館に申請
- 5 幼児用のおもちゃを用意する、リサイクル品などを活用 (場所もできたらほしい)

グループ5(大学生グループ)の意見

児童館・児童センター

◎ 良いところ!

中高生でも使える!

◎ こんなのがあったらいいな!

インスタ・TikTokで知ってもらう

みんなですべる大きなモニター

スポーツ大会

子どもカフェをつくらう!

児童館にもWiFiがほしい!

●良いところ!

- 1 中高生でも使える!

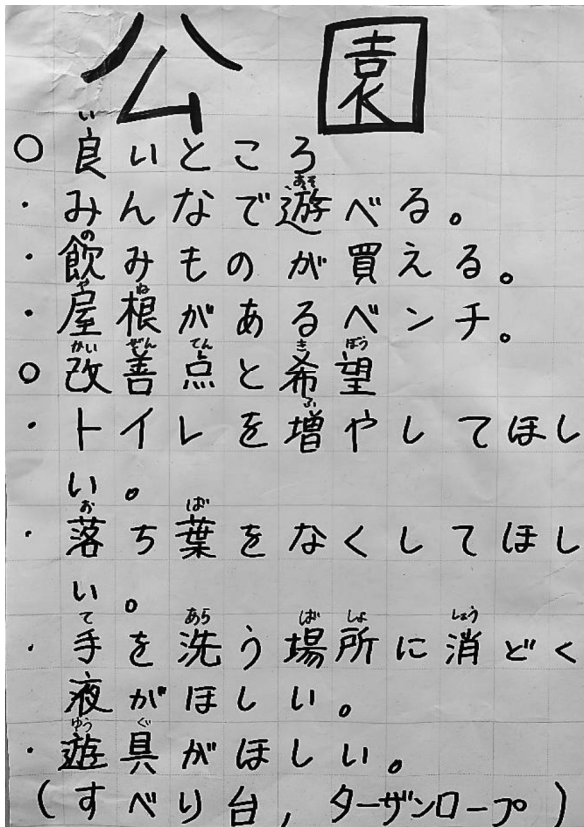
●こんなのがあったらいいな!

- 1 インスタ・TikTokで知ってもらう
- 2 みんなですべる大きなモニター
- 3 スポーツ大会
- 4 子どもカフェをつくらう!
- 5 児童館にWi-Fiがほしい

② 公園についての意見(小中高生全体)

良い点	・遊具が多いところ。(2件) ・イベントが行われている。(2件) ・ボール遊びができる(サッカー・バスケ)場所がある。(2件) ・噴水があって、涼しみながら遊べる。 ・市民まつり、サッカー教室などのイベントが多い。 ・公園で BBQ ができる。 ・季節のイベントや地域とのつながり、自然を感じられるものがある。 ・公園でキャンプや走れる場所があり、のびのびできる。 ・遊具が多く、自然が豊かで、人が集まりやすい雰囲気がある。 ・広い公園では、買い物や休憩ができる場所がある。 ・色々な体験ができる。 ・自然と緑が豊か。 ・管理されていてクリーンである。 ・地域交流ができる。
改善点	・ボール遊びがしたい。(3件) ・公園の安全性のため、防犯カメラの設置や地域の人の巡回を増やす。(2件) ・暗くて夜は危ないので、街灯の設置してほしい。 ・遊具が老朽化しているので、定期的に点検を行う。点検を行う際は、市民と「ここを変えてほしい」などの意見を直接確認しながら行う。バスケットコート、陸上トラックなども点検できると良い。 ・イベントに参加する世代にばらつきがあるので、世代別のイベントを開催する。年齢ごとのスポーツ大会、飲食のイベントなど。 ・地域の人々の理解を得て、できることを増やす。地域の人と仲良くなるために、大人の集まりに子どもも参加する。 ・ベンチやパラソルなど、休める場所があると良い。 ・バケツやスコップなどの貸出をする。 ・スタンプラリーを使ったイベントを行う。 ・広い公園にはトイレを2つ設置してほしい。 ・小さい公園にもトイレを設置してほしい。 ・イベント等を全ての公園で行ってほしい。 ・イベント内容を配布して、どんなイベントが行われているか分かるようにしてほしい。 ・駐輪スペースを作してほしい。 ・わくわく公園のボールコートの砂が漏れ出しており、砂が舞って目や口に入るのでコンクリートにする等してほしい。 ・近所の人からクレームが来るので、壁を作ってあげてほしい。そうすることで、運動能力が向上する。 ・自分の家の周りにだけ公園がない。 ・なし(1件)

グループ1(小学生グループ)の意見



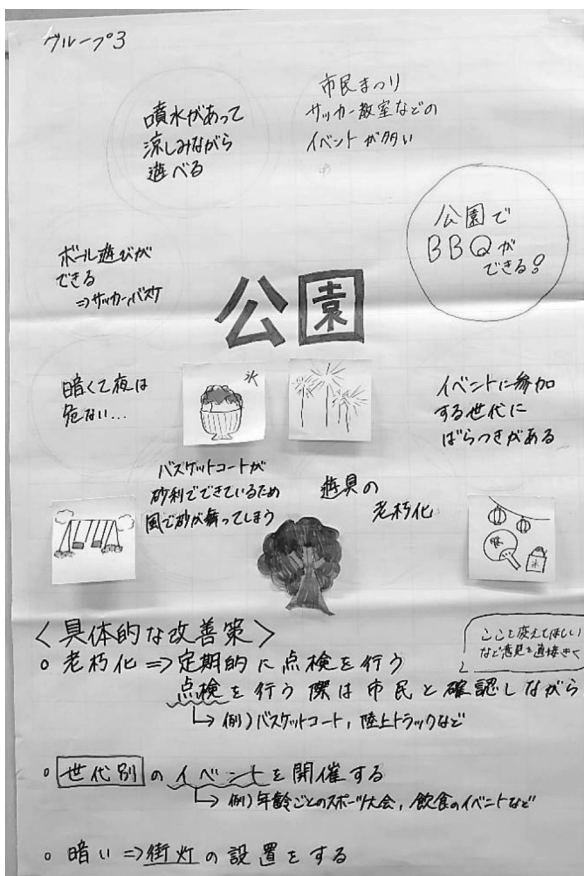
●良いところ

- 1 みんなで遊べる
- 2 飲みものが買える
- 3 屋根があるベンチ

●改善点と希望

- 1 トイレを増やしてほしい
- 2 落ち葉をなくしてほしい
- 3 手を洗う場所に消どく液がほしい
- 4 遊具がほしい(すべり台、ターザンロープ)

グループ3(中高生グループ)の意見



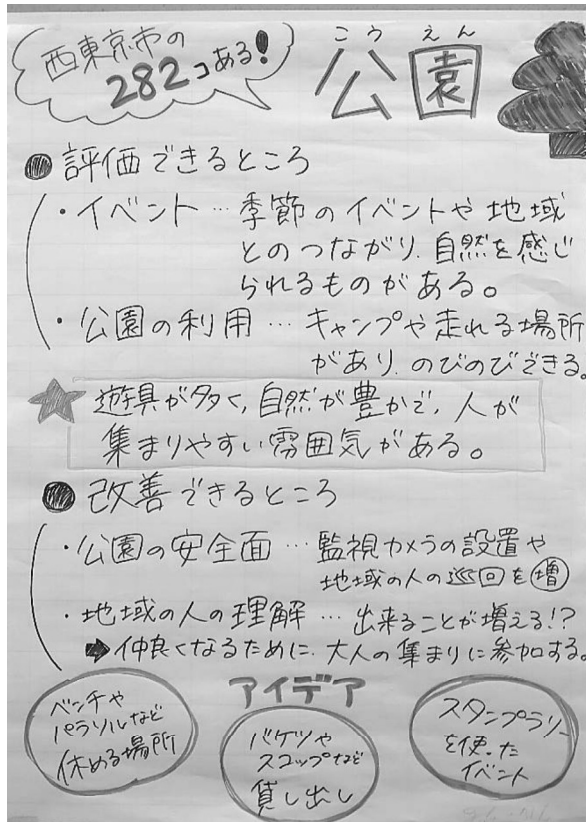
●意見

- 1 噴水があって涼しみながら遊べる
- 2 市民まつり、サッカー教室などのイベントが多い
- 3 ボール遊びができる(サッカー、バスケ)
- 4 公園でBBQができる!
- 5 暗くて夜は危ない...
- 6 バスケットコートが砂利でできているため風で砂が舞ってしまう
- 7 遊具の老朽化
- 8 イベントに参加する世代にばらつきがある

●具体的な改善策

- 1 老朽化 ⇒ 定期的に点検を行う。点検を行う際は市民と確認しながら。
例) バスケットコート、陸上トラックなど
⇒ ここを変えてほしいなど意見を直接聞く
- 2 世代別のイベントを開催する
例) 年齢ごとのスポーツ大会、飲食のイベントなど
- 3 暗い ⇒ 街灯を設置する

グループ6(中高生グループ)の意見



●評価できるところ

- 1 イベント ... 季節のイベントや地域とのつながり、自然をかんじられるものがある。
- 2 公園の利用 ... キャンプや走れる場所があり、のびのびできる。
遊具が多く、自然が豊かで人が集まりやすい雰囲気がある。

●改善できるところ

- 1 公園の安全面 ... 監視カメラの設置や地域の人の巡回を増やす
- 2 地域の人の理解 ... 出来ることが増える!?
⇒仲良くなるために、大人の集まりに参加する。

●アイデア

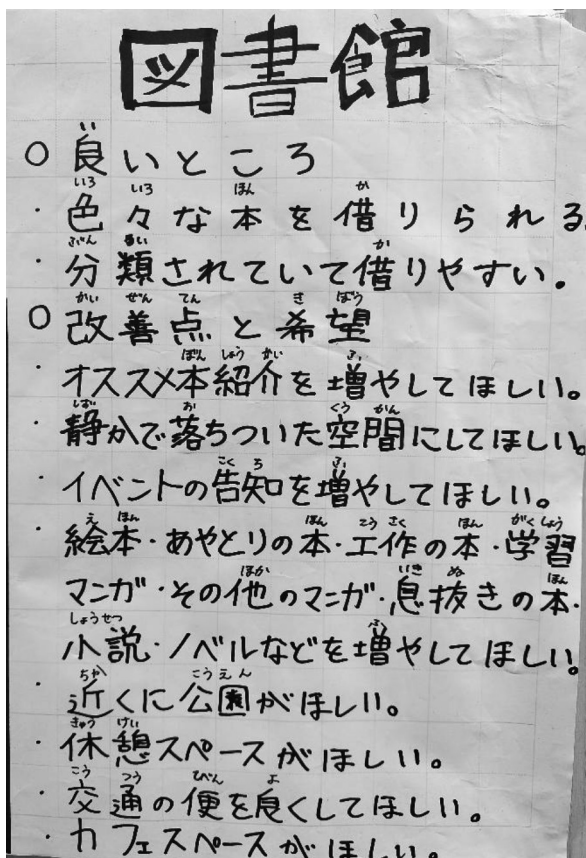
- 1 ベンチやパラソルなど休める場所
- 2 バケツやスコップなど貸し出し
- 3 スタンプラリーを使ったイベント

③ 図書館についての意見(小中高生全体)

良い点	・イベントが多い(お話し会やバックヤードツアー、一日図書館員など、多くの人に本に触れてもらう取組。大学生も関わるができる)。(4件) ・中高生が企画に参加できるのが良い(YA世代からYA世代に向けた本の紹介など)。(2件) ・本のバリエーションが多く、いっぱいある。(5件) ・道(通路)が真ん中にあるので、行き来しやすい。 ・本の予約システムが便利。 ・用途によってブースが分かれている。 ・PCでインターネット閲覧ができる。 ・きれいで静か ・フリースペースがある。 ・環境が良い。絵本をゆっくり読めるスペースがあったり、世代に合わせた本を揃えたりしている。 ・30冊まで本を借りられるところ。 ・コーナーが充実していること。 ・防犯対策がされており、何かあれば避難できる。 ・本を探す上で困ったことはない。
改善点	・オンライン貸出、本のネット(スマートフォン)予約、見やすいホームページがあると良い。(2件) ・机が満席のときがあるので、自習室を増やしてほしい。クラウドファンディングでお金を募る。(3件) ・アクセスを容易にしてほしい、もっと身近な所にあってほしい。(2件) ・貸出しできる本の数を増やしてほしい。 ・施設が広いから、本を探すところが必要。 ・本の取り寄せやサイト検索が難しい。 ・子どもライブラリがほしい(フリガナ付きの図鑑や絵本がある)。 ・本を借りる所では、スマートフォンで本の予約ができると良い。 ・ネット予約や蔵書検索の際、もっと本の画像を載せてほしい。 ・いろんな人の「読みたい！」(例えば、静かに読みたい、楽しくワイワイしたところで読みたいなど)に寄り添える場所になってほしい。 ・なかなかくつろげないので、くつろぎながら過ごせるスペースがほしい。椅子の背もたれを付けてほしい。 ・机とイスをもっと増やしてほしい。 ・大人向けにパソコン、コンセントを増やしてほしい。 ・外観や雰囲気抵抗感がある。大人のイメージで静かすぎて怖い。見た目をもう少し変えてほしい。なんの建物がわからないので、図書館だと外から見てわかりやすいようにしてほしい。(2件) ・図書館ごとに休館日をずらしてほしい。 ・色んな学校の展示をしてほしい。 ・学校の図書館と連携を取って、本の取り寄せを学校でできるようにしてほしい。

- ・ロビーが少しうるさいので、子どもにわかりやすく見やすい注意ポスターを設置する。
- ・キーボードが打ち心地が悪いので、ひばりが丘図書館や柳沢図書館のキーボードに統一してほしい。
- ・飲食スペース、おしゃべりできるスペース、自習スペース、閲覧スペースがあると良い。
- ・InstagramやTikTokなどのSNS、イベントのチラシで広報する。
- ・上映会のイベントをする。
- ・駅チカなど、よく行く場所に返却ポストを設置する。
- ・曜日関係なく本を返却できると良い。
- ・休憩できる場所(カフェスペース、ウォーターサーバー、コンビニ)があると良い。自動販売機や協賛を募ってコスト管理をする。
- ・ポイント制にして行くのが楽しくなると良い。ちょっとしたお菓子や飲み物のプレゼントをする。
- ・図書館で運動ができるところがほしい。
- ・夢の図書館をつくりたい！

グループ1(小学生グループ)の意見

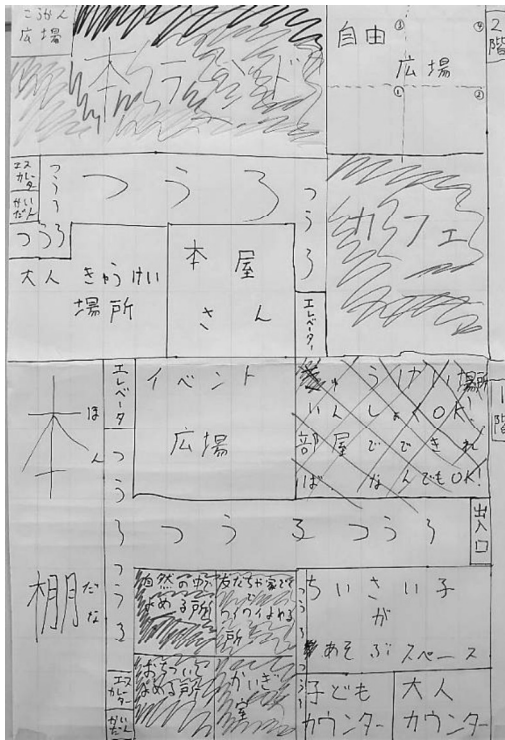


●良いところ

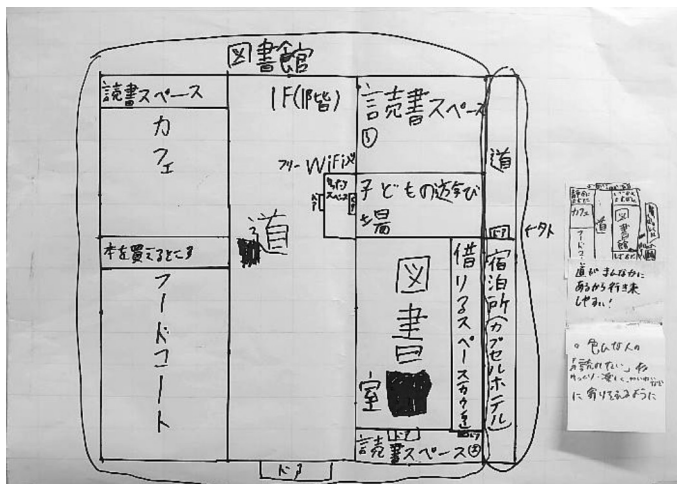
- 1 色々な本を借りられる
- 2 分類されていて借りやすい

●改善点と希望

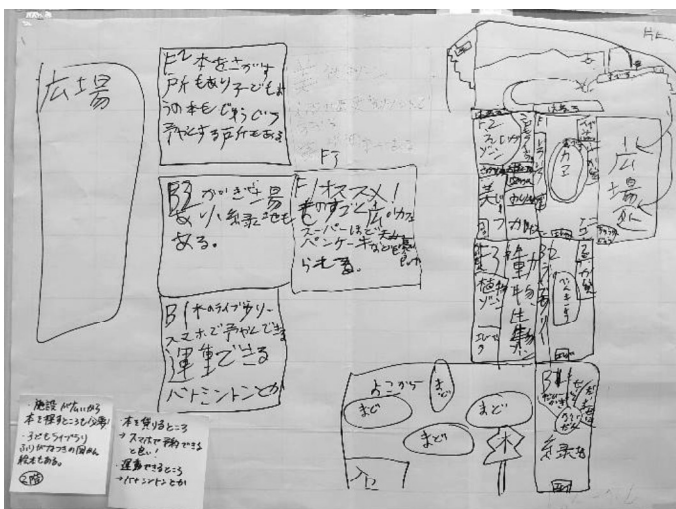
- 1 オススメ本紹介を増やしてほしい。
- 2 静かで落ち着いた空間にしてほしい。
- 3 イベントの告知を増やしてほしい。
- 4 絵本・あやとりの本・工作の本・学習マンガ・その他のマンガ・息抜きの本・小説・ノベルなどを増やしてほしい。
- 5 近くに公園がほしい。
- 6 休憩スペースがほしい。
- 7 交通の便を良くしてほしい。
- 8 カフェスペースがほしい。



- 1 こうかん広場
- 2 本ランド
- 3 自由広場
- 4 エスカレーター
- 5 かいだん
- 6 カフェ
- 7 大人きゅうけい場所
- 8 本屋さん
- 9 本棚
- 10 イベント広場
- 11 きゅうけい場所 いんしよく OK! 部屋でできればなんでも OK!
- 12 エスカレーター
- 13 かいだん
- 14 自然の中でよめる所
- 15 友だちや家ぞくでワイワイよめる所
- 16 おちついてよめる所
- 17 かいぎ室
- 18 ちいさい子があそぶスペース
- 19 子どもカウンター
- 20 大人カウンター



- 1 読書スペース
- 2 1階 フリーWi-Fi
- 3 カフェ
- 4 読書スペース
- 5 子どもの遊び場
- 6 本を買えるところ
- 7 フードコート
- 8 図書室
- 9 借りるスペース(カウンター)
- 10 宿泊所(カプセルホテル)
- 11 読書スペース2
- 12 道がまんなかにあるから行き来しやすい!
- 13 色んな人の「読みたい」ゆっくり、楽しく、わいわいなどに寄りそえるように



- 1 広場
- 2 (F3)美術ゾーン。人間の歴史をオブジェで学べる。美術の本がある。
- 3 (F2)本をさがす所もあり子どもようの本を予やくする所もある。
- 4 (F1)オススメ!ものすごく広いカフェ。スーパーほどの天井高、パンケーキも食べられる。
- 5 (B1)木のライブラリー スマホで予やくできる。運動できる、バトミントンとか。
- 6 (B2)かいぎ場があり緑地もある。
- 7 はねる、すべる、はねる ⇒ 広場(外)
- 8 (F3)動物、生物ゾーン、植物ゾーン、エレベーター
- 9 (F2)えいがゾーン、こどもライブラリ、美じゅつ、図かん、のりもの、かいだん
- 10 (F1)いろいろ、食べるカフェ、イベント、かいだん、エレベーター
- 11 (B1)だーかいぎ、だー2、だー3、だー4、かいだん、緑地、エレベーター
- 12 (B2)ライブラリー、ペンきょう、うんどうかいかん、エレベーター

グループ2(小学生グループ)の意見

図書館

良い所

- 1 買わなくても沢山読める。
- 2 暇つぶしになる。
- 3 友達が増える。
- 4 休館日でも返却できる。
- 5 本以外のメディアもある。
- 6 本が沢山。
- 7 30冊借りれる。
- 8 静かで過ごしやすい。
- 9 ソファがある。
- 10 リサイクル本というシステムがある。

改善点

- 1 近くにほしい(小さくても良い)
- 2 ゆったりできるスペースがほしい
- 3 机や椅子を増やしてほしい

↓

- 1 別のしせつに本を送る。
- 2 他のスペースでゆったりする。ソファを増やす。
- 3 近くの学校や、しせつかないところへ本を送る。

●良い所

- 1 買わなくても沢山読める。
- 2 暇つぶしになる。
- 3 友達が増える。
- 4 休館日でも返却できる。
- 5 本以外のメディアもある。
- 6 本が沢山、
- 7 30冊借りれる。
- 8 静かで過ごしやすい。
- 9 ソファがある。
- 10 リサイクル本というシステムがある。

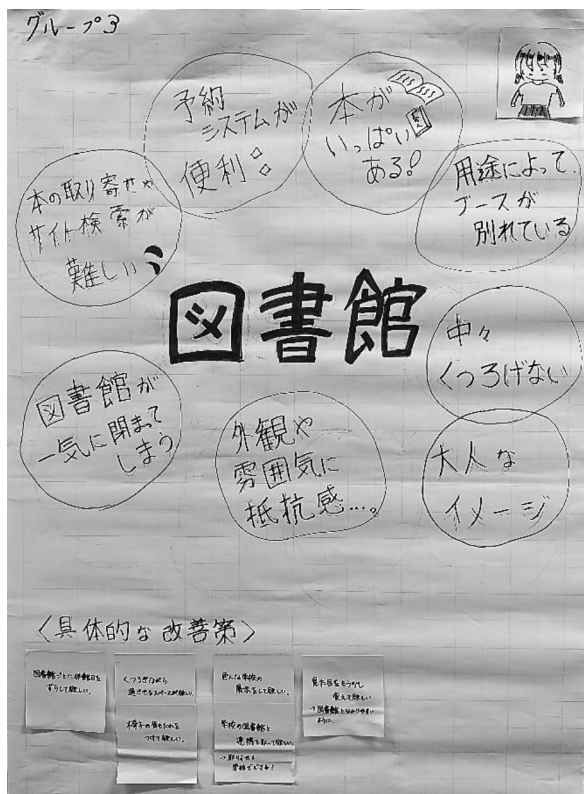
●改善点

- 1 近くにほしい(小さくても良い)
- 2 ゆったりできるスペースがほしい
- 3 机や椅子を増やしてほしい

●そのために

- 1 別の施設に本を送る。
- 2 他のスペースでゆったりする。ソファを増やす。
- 3 近くの学校や、しせつかないところへ本を送る。

グループ3(中学生グループ)の意見



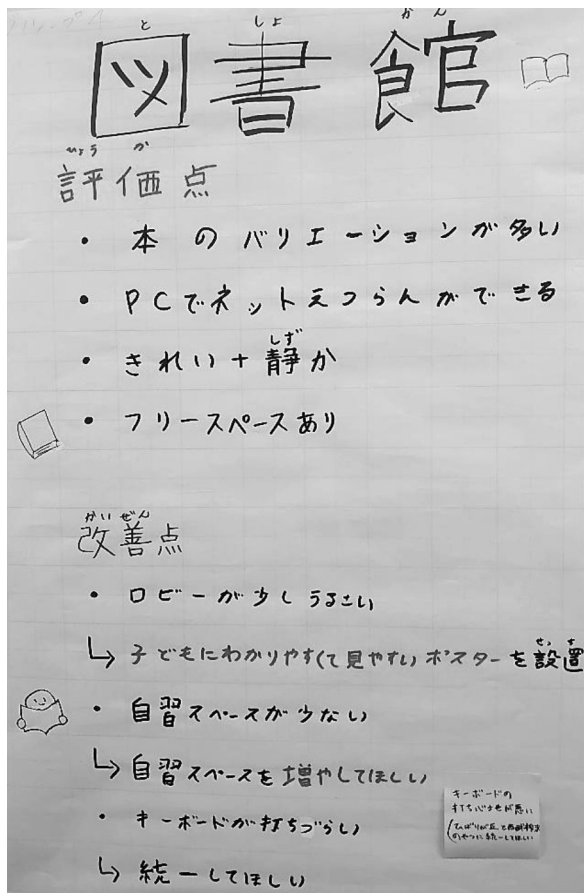
●意見

- 1 予約システムが便利
- 2 本がいっぱいある
- 3 本の取寄せやサイト検索が難しい
- 4 用途によってブースが別れている
- 5 図書館が一気にしまってしまう
- 6 外観や雰囲気の抵抗感...
- 7 中々くつろげない
- 8 大人なイメージ

●具体的な改善策

- 1 図書館ごとに休館日をずらしてほしい。
- 2 くつろぎながら過ごせるスペースがほしい。
- 3 椅子の背もたれをつけてほしい。
- 4 色んな学校の展示をしてほしい。
- 5 学校の図書館と連携をとってほしい。
⇒取寄せを学校でできる！
- 6 見た目をもう少し変えてほしい。
⇒図書館と分かりやすいように。

グループ4(中学生グループ)の意見



●評価点

- 1 本のバリエーションが多い
- 2 PCでネットえつらんができる
- 3 きれい + 静か
- 4 フリースペースあり

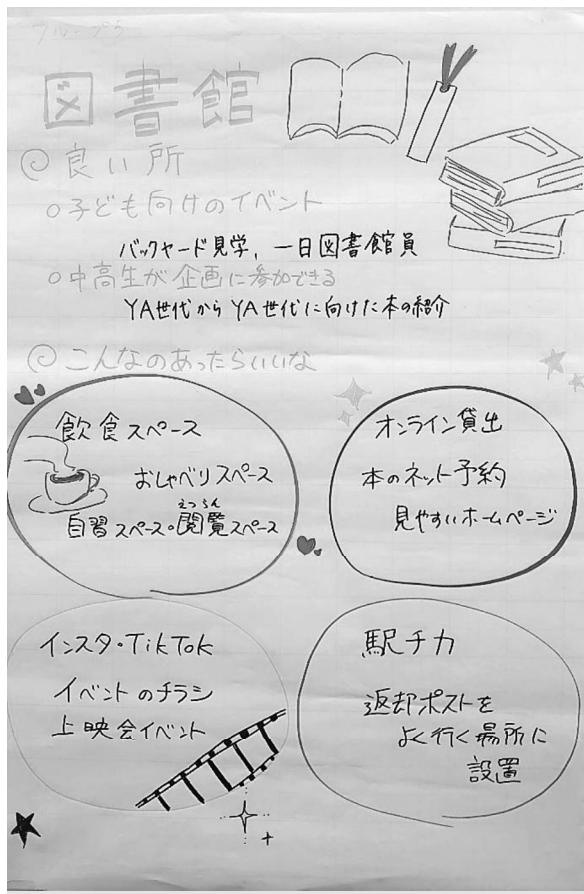
●改善点

- 1 ロビーが少しうるさい
⇒子どもにわかりやすく見やすいポスターを設置
- 2 自習スペースが少ない
⇒自習スペースを増やしてほしい
- 3 キーボードが打ちづらい
⇒統一してほしい

● 良い所

1 子ども向けのイベント

⇒バックヤード見学、一日図書館員



2 中高生が企画に参加できる

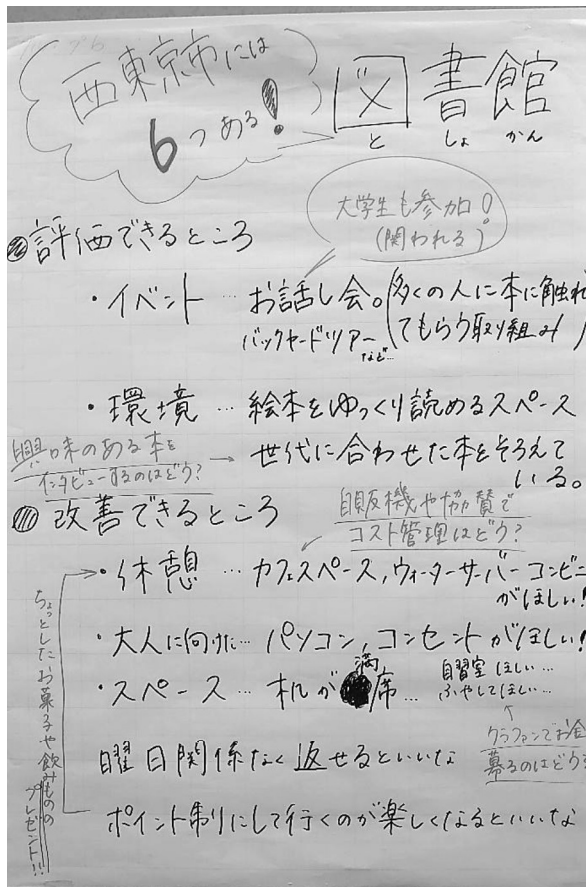
⇒YA世代からYA世代に向けた本の紹介

● こんなのがあったらいいな

- 1 飲食スペース、おしゃべりスペース、自習スペース、閲覧スペース
- 2 オンライン貸出、本のネット予約、見やすいホームページ
- 3 インスタ・TikTok、イベントのチラシ、上映会イベント
- 4 駅チカ、返却ポストをよく行く場所に設置

● 評価できるところ

1 イベント … お話し会(大学生も参加、関われる)



バックヤードツアー等(多くの人に本に触れてもらう取り組み)

2 環境 … 絵本をゆっくり読めるスペース

世代に合わせた本をそろえている。(興味のある本をインタビューするのはどう?)

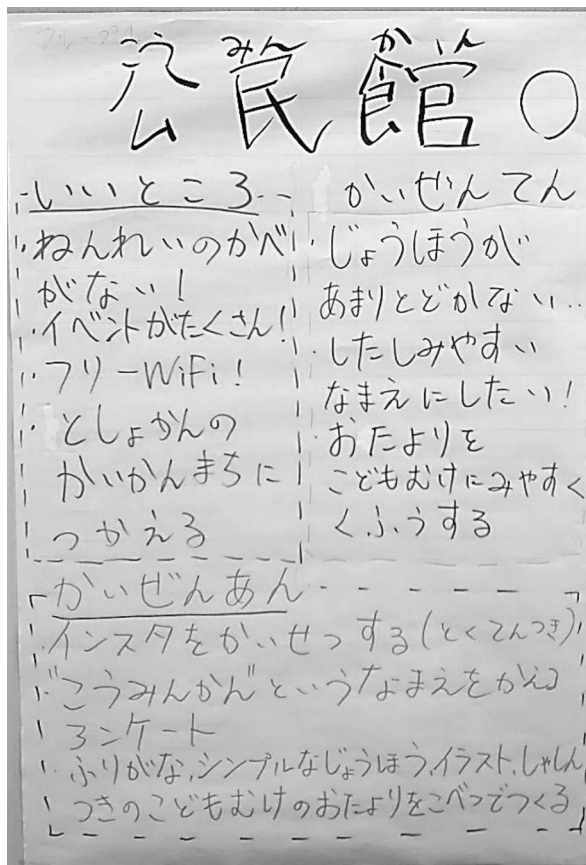
● 改善できるところ

- 1 休憩 … カフェスペース、ウォーターサーバー、コンビニがほしい!
(自販機や協賛でコスト管理はどう?)
- 2 大人向けに … パソコン、コンセントがほしい!
- 3 スペース … 机が満席、自習室ほしい、増やしてほしい
(クラブファンでお金を募るのはどう?)
- 4 曜日に関係なく返せるといいな
- 5 ポイント制にして行くのが楽しくなるといいな
⇒ちょっとしたお菓子や飲みもののプレゼント!

④ 公民館についての意見(小中高生全体)

良い点	・Wi-Fi がつながっている。(4件) ・勉強ができる場所、自習室がある。(3件) ・イベントや講座がたくさんある。(4件) ・図書館の開館待ちの間に利用できる。 ・広いのでみんなで使える。 ・必ず大人がいるので安心。 ・子ども達が遊べる部屋もある。 ・年齢の壁がない。 ・地域の様々な年齢の方と交流できる。
改善点	・公民館を知らない人が多いので、告知方法(インスタ等のSNS)を検討してほしい。(2件) ・講座に参加しづらいので、学校でも宣伝してほしい。 ・お便りを子ども向けに読みやすく工夫してほしい。ふりがな、シンプルな情報、イラスト・写真付きにして子ども向けのお便りを個別で作る。 ・公民館という名前を変えてほしい。公民館と聞くと年齢層が高めの方を想像するので、若年層、中間層にも親しみやすい名前にしてほしい。公民館ということで、母親がお知らせ等をよく見ずに捨ててしまう。「公民館」をいう名前を変えるアンケートをしたら良いと思う。 ・もっとイベントを増やしてほしい。 ・ボッチャ以外のスポーツ体験も定期的に開いてほしい。 ・子どもが遊べる部屋が会議等で使えない日があるので、毎日利用できるようにしてほしい。 ・クラブ等をつくってほしい。 ・子どもにも大人にも良いイベントがほしい。 ・くつろぎスペースがほしい。 ・学習スペースを設置してほしい。 ・なし

グループ4(中高生グループ)の意見



● いいところ

- 1 れんねいのかべがない！
- 2 イベントがたくさん！
- 3 フリーWi-Fi！
- 4 としょかんのかいかんまちにっかえる

● かいぜんてん

- 1 じょうほうがあまりとどかない
- 2 したしみやすいなまえにしたい！
- 3 おたよりをこどもむけにみやすくくふうする

● かいぜんあん

- 1 インスタをかいせつする(とくてんつき)
- 2 "こうみんかん"というなまえをかえる アンケート
- 3 ふりがな、シンプルなじょうほう、イラスト、しゃしんつきのこどもむけのおたよりをこべつでつくる

3 ワイワイトークアンケート

ワイワイトークの参加者、大学生、保護者、見学者に事業の満足度や意見表明の取組などについてアンケートを取った。なお、自由回答については、主な意見を掲載している。

《回答人数…参加者：11人、大学生：Day 1 20人、Day 2 19人）、保護者・見学者：8人》

1 参加者

(1) 子ども会議を何で知りましたか？（複数回答）

学校で配られたちらし	45%
友だち、お家の人、学校の先生、児童館の先生からの紹介	36%
児童館、図書館、公民館のちらし・ポスター	18%
広報西東京市	9%
市のホームページ、SNS	9%

(2) 今日は楽しかったですか？

	Day 1	Day 2
とても思う	64%	73%
思う	36%	27%
どちらともいえない	0%	0%
そう思わない	0%	0%
まったく思わない	0%	0%

(3) グループワークでは自分の考えを言うことができましたか？

とても思う	91%
思う	9%
どちらともいえない	0%
そう思わない	0%
まったく思わない	0%

(4) グループワークでは友だちの考えを聞くことができましたか？

とても思う	73%
思う	27%
どちらともいえない	0%
そう思わない	0%
まったく思わない	0%

(6) 今回のようなワイワイトークにまた参加したいですか？

とても思う	55%
思う	45%
どちらともいえない	0%
そう思わない	0%
まったく思わない	0%

(7) 事前学習のワークブックは、わかりやすかったですか？

よくわかった	64%
ほとんどわかった	36%
どちらともいえない	0%
少しわからないところがあった	0%
お家の人や大人の人に聞いた	0%

(8) 事前学習のワークブックを使って、参加する準備をしてよかったですか？

よくわかった	64%
ほとんどわかった	27%
どちらともいえない	9%
少しわからないところがあった	0%
お家の人や大人の人に聞いた	0%

(9) Day 1 で感じたこと、気づいたこと、考えたことなど

- ・みんなで意見を出し合い、話し合いをするのが楽しかった。
- ・あまりこのような経験がなかったので、改めてこのようなことの楽しさや良さを知った。
- ・次の発表で言うことが実現出来たらうれしいです。
- ・自分が普段気になっていたことを、いっぱい言うことができた。
- ・自分が知らないだけで、様々な取り組みが行われていること。
- ・様々な視点から考えることができた。
- ・各施設の担当の方と話すことができ、自分の市の活動に対する理解が深まった。
- ・実際に市役所の方に来ていただくことで、話を聞けるのはありがたいです。

(10) Day 2 で感じたこと、気づいたこと、考えたことなど

- ・自分たちの意見などを検とうしたりしてくれるのは、とてもありがたいと思った。
- ・西東京市について、いろいろな意見こうかんができてよかったです。
- ・市の方にちゃんと意見を伝えられてよかったと思います。
- ・市の取組や熱意を感じることもできた。
- ・西東京市の考えや現状を知ることができた。
- ・市の方の意見を直接知ることができた。
- ・他の人の意見を聞いて様々な視点で西東京市の取組を考えることができた。

(11) ワイワイトークに参加して、子ども自身が変わったなと思うこと（複数選択）

いろいろな考え方や目線で見ることができるようになった	55%
自分の意見を考えて伝えることができるようになった	45%
市の取組をもっと知りたいと思った	45%
コミュニケーション（話をしたり、話を聞くこと）がうまくなった	18%
その他	0%

※複数選択のため、すべての割合の合計が100%を超えています。

(11) 子どもが西東京市に意見を伝えるために良いと思う方法（複数選択）

今回のようなみんなで集まる会	64%
手紙を書く、アンケートに答える	45%
メールやインターネットを使う	36%
児童館や図書館などのいつも行く場所に、市役所の人に来てもらう	27%
その他	0%

※複数選択のため、すべての割合の合計が100%を超えています。

2 大学生

(1) 今日の満足度

	D a y 1	D a y 2
とても満足	16%	79%
まあまあ満足	20%	21%
どちらともいえない	0%	0%
あまり満足していない	0%	0%
まったく満足していない	0%	0%

(2) 子どもとのかかわりの中で印象に残った出来事や子どもの言葉（D a y 1）

- ・自分達の得意分野を活かし、改善点を発見していたため、自分にはない発想が多く聞いていてとても楽しかった。ひらなが、イラストを活用するなど他の子どものことも配慮した発表用紙づくりをしていて工夫が見られてとても良かった。
そして、自分がわからないことを素直に認めて他の人に助けを求める姿勢はとても重要で、そのスキルはもっと伸ばしてほしいと思った。
- ・アイスブレイクで「落ち着く場所」を探す時に、室内ではなく屋外を探す様子や、木の下や池が落ち着くという意見を聞いた。小学生の柔軟な発想力や、私たちが思い付かないような場所や長所を見つける、面白い視点がとても勉強になった。
- ・私が小学生くらいのときは児童館や公民館を利用する機会が少なかったが、今回担当したグループの子どもはよく利用して満足しているところも不満も持っていた事が印象的だった。

(3) 子どもとかかわる経験の中で学生自身に変化があったか。（D a y 1）

- ・今回、グループワークで子どもの話を遮らず意見を聞いていくことも大切にしながら、目的やその流れに沿ったものに進行していくことが難しいと感じた。また、子どもは客観的な視点よりも自分の経験から考えることが多いと思ったので、自分も難しく考えずに感じたことをまっすぐ伝えられるようにしたいと思った。
- ・今まで意識が低かった、年代や性格に合わせた接し方、ファシリテーターとしての役割を徹底することなど意識の仕方に変化があったと思う。
- ・子どもだからといって特別にかかわるのではなく、フラットに接して、難しい言葉などは避けて普段かかわっている友だちと同じテンションで話すことが大切だと気づいた。

(4) ファシリテーターとノートテイクをする際に気を付けたこと、うまくいかなかったこと、疑問点

- ・ Y e s、N oで答えられる質問はしないことと、誰か一人に一方的に話しかけることのないように気をつけた。D a y 1 では、出た意見をただ書くのではなく何か一言私の考えも述べつつメモするようにした。
- ・ 子どもたちに意見が言いやすい雰囲気作りを意識した。また、どちらかに偏るのではなく全員平等に関わった。上手くいかなかったことは、子どもたちの話がたくさん広がって盛り上がったときに、スムーズに本筋に戻すことができなかったこと。
- ・ 子どもの意見をより詳しく聞くようにすること。もっと詳しい情報を出してもらうことを心がけた。
- ・ うまくいかなかった点は、二つある。一つ目は、グループの共同作業の時間を設けられなかったところである。これは、グループ内での目標を共有できなかったことから、個人の作業が多くなってしまったのだと感じている。二つ目は、発表の流れをうまく伝えられなかったことである。「この言葉を言おうか」のように、なにか司会のような役割を子どもたちに割り振れたら、発表をスムーズにできたのではないかと感じた。

(5) 市の取組の評価をした感想

- ・ 市は充実した取組をしていると思いました。特に、児童館・児童センターでの中高生向けのイベントづくりのサポートは、子ども目線に立って良いと感じました。その一方で、その充実した取組が外に伝わっていないと感じました。
- ・ 市がどんな取組みをしているかについては知らないことがほとんどだったため、こんなことをしているんだなという新たな気づきがあり、西東京市の魅力を再発見できた。また、自分の地元の自治体はどんなことをしているのかであったり、地元ではこんなことをしていたなと考えたりすることもできて、西東京市の取組から、他の地域のことについても考えを巡らせることができるよい機会だった。全体を通して、西東京市が子どもを第一に考えて、快適に安心安全に暮らせるようにしていることがわかり、子どもたちの意見を受け入れながらもっとよくしていきたいと考えているのが素晴らしいなと感じた。
- ・ 市として市の予算や土地問題もある中、様々なことを地域の皆様と考えて実行しているところが素晴らしいと思いました。

(6) 「子ども・若者の意見表明」について、ワイワイトークを通じて感じたこと

- ・ 意見を話し合い、お互い共有し、考えることがとても大切であると感じました。このような意見を伝えられる機会が必要であると思いました。
- ・ 市が抱える問題点や改善点を考えている子どもも多いと思います。そういった子どもが市に対して意見を伝える機会があること自体が大切なことで、子どもに向けた政策を充実させるきっかけになると感じました。
- ・ 子どもや若者にも社会に対して伝えたい意見や想いがたくさんあることに気づきました。それを受け止める大人の姿勢や場づくりの大切さも感じました。
- ・ 今回のような機会はやはり貴重だと感じる。そもそもどうやって市に意見を伝えるかがわからなかったり、広報されていても周知されていない部分が多いと感じる。子どもや若者は意見を伝える場所に向かうまでのハードルが高いと感じるため、そのハードルを壊せるような機会がどんどん増えてほしい。
- ・ 本当に子どもの意見は今後良い地域を作っていくために重要なことだと感じた。

(7) ワイワイトークを通じて、学生自身が市のまちづくりに携わっている実感があったか

- ・施設の方々からお話を伺いながら、各施設の改善案を考えたことで、まちづくりに携わっているという実感することができた。
- ・グループで提案したアイデアについては、市の関係者の方々が、実現できるかできないかと、できない場合にはその理由を示してくれるとのことだった。そのため、ワイワイトークで意見を出して終わりではなく、それがどう市に反映されていくかもわかるという部分で、自分もまちづくりに携わっているのだなという実感があった。
- ・自分たちの意見を検討してもらえている点でまちづくりに携わっている実感を得ることが出来た。
- ・実際に話してみると市長や事業主の人々に声が届いている、目が届いているのかという実感が生まれた。ふだん話を聞ける機会がないため、市長自身の口から「今何をやっているか」が聞けると実感につながり、機会は多ければ多いほどよいと感じる。
- ・今までこのような市の公共施設対して考えることや直接意見を言う場所に來たことがありませんでした。今回子どもたちが意見を出して一緒にまとめて、それを伝えて、市の方々から具体的な回答が得られたことで、西東京市について私も自分事として捉え一緒に取り組んでいるということなどの実感がありました。

3 保護者・見学者

(1) 印象に残っている子どもの意見や発表

- ・インスタの開設は二つのグループから提案されていたので、印象に残りました。若者らしい意見だなと思いました。また、図書館をポイント制にする提案もありましたが、最近はポイントやポイントを集めたらプレゼントなどが多く、親としてはその時は良くて物が増えて悩ましかったりするので、導入は慎重にお願いしたいと思いました。
- ・自分たちの意見が反映できるしくみがあった、という発言があった。今回のワイワイトークに参加した人数は多くはなかったが、このように「子どもや若者の意見が反映されるしくみ」の確立は非常に意味のあることだと思う。
- ・子どもたちの発表の中でほしいものとしてスペースという言葉が目立った気がしました。スペースとは居場所だと思いました。またスペースでの飲食についても希望が多いようでした。既成概念を一旦横に置いて、子どもの斬新なアイデアを取り入れても良い時代になっているのではないのでしょうか。

(2) ワイワイトークの取組について、思ったこと

- ・発表の際、全てのグループが市の施設の改善点だけでなく、まず良い点をあげていたのが良かったです。また、付箋に書かれた発表の感想もあたたかく、子どもたちの励みになったのではと思います。子どもたちの意見を市に聞いてもらえ、その場で市の回答をいただける、とても貴重な場所だと思いました。市政を少し身近に感じられ、意見を言うのと叶うかもしれないと実感できました。また、普段会うことのない大学生との交流もでき、とても良いのではと思いました。子どもたちが市長へ質問する時間があったのも良かったです。来年も開催してほしいです。
- ・見学していてワクワクしました。子どもたちの視点と発想が素晴らしいと思いました。市長、副市長、教育長の子どもたちへの向き合い方や対話も楽しくて素晴らしく、きっと参加した子どもたちも充実したことと思います。
- ・市の職員と市民が直接ラフな雰囲気に対話することが出来る機会を設けることは非常に良い取組であると思った。このような取り組みを全国の自治体でもやってほしいと思った。