

西東京市 ワイワイトーク コーワブツ



いこいーな
©シンエイ/西東京市

西東京市の子ども
のための取組を知って
ワイワイトークの
準備^{じゅんび}をしよう！

OPEN !

目次（もくじ）

ワイワイトークの^{じゅんび}準備をしよう！

ワイワイプランってなあに？ P 1

ワイワイプランの^{きほんりねん}基本理念 P 2

^{きほんほうしん}基本方針 P 3 ・ P 4

子どもの意見表明・子ども^{じょうれい}条例 P 5 ・ P 6

ワイワイトークでやること・ワーク P 7 ・ P 8

令和 7 年度 of 取組について

①市の計画を知ろう・考えよう P 9 ・ P10

②市の取組についてみんなで考えよう P11 ・ P12

③ゴミ問題と^{しげんじゅんかん}資源循環について考えよう・やってみよう P13 ・ P14

メモ MEMO めも

※これとは別に、考えたことを書く「プリント」があります。
(A 4 サイズ 1^{まい}枚)

ワイワイトークの^{じゅん}び準備をしよう！

1日目までに、次のページから読んで、
話すことを考えてきてみてくださいね。

● **STEP1 読んでみよう！（P1～P7）**

● **STEP2 考えてみよう！（P8を読もう！）**

→考えたことを **プリント** に書こう

● **STEP3 読んでみよう！（P9～P14）**

● P9～P10を読もう

● P11～P12を読もう

● P13～P14を読もう

→^{くわ}詳しい^{ないよう}内容は、ワイワイトーク当日に
^{せつめい}説明します。

わからないところは飛ばして
いいよ！



ワイワイプランってなあに？

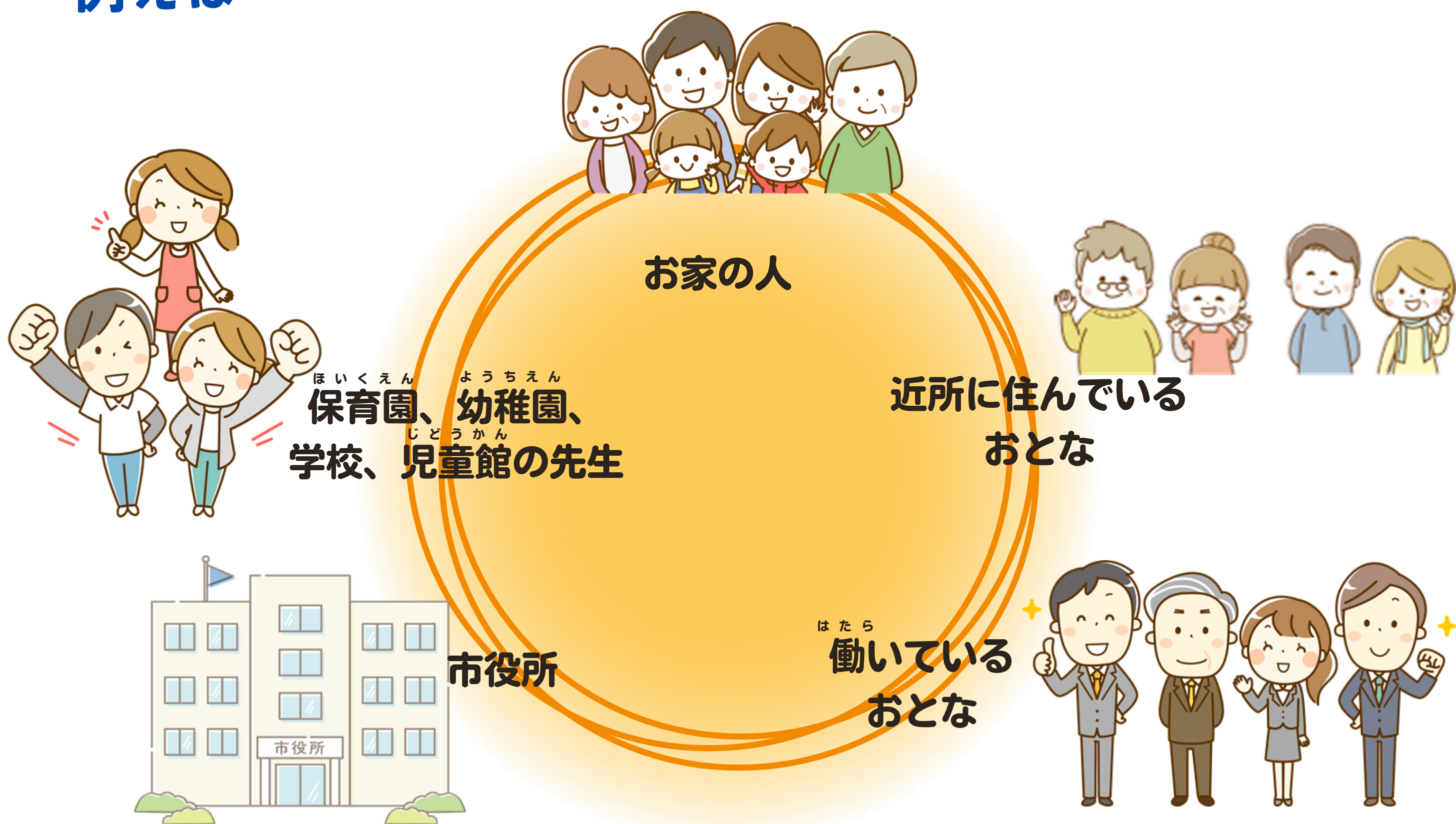
西東京市子ども・若者^{わかもの}ワイワイプランは、西東京市で過^すごしているみなさんが、**自分らしく、健康的^{けんこうてき}に育つ**ことができるようにすることや、お家の人をサポートすることなどをまとめた、西東京市の計画です。

ワイワイプランはだれのための計画？

0歳^{さい}から29歳^{さい}くらいまでの人たちのための計画です。

また、みなさんの育ちを見守ったり、**手助け^{てすけ}をして**くれている**おとな**のための計画でもあります。

みなさんの育ちを見守ってくれているおとなとは？
例えば・・・



おとなはそれぞれの場所にいるように見えるかもしれませんが、つながり^{ひつよう}が必要な場面^{きょうりよく}で協力して、みなさんの育ちを守り、手助けをしています。

きほんりねん ワイワイプランの基本理念

こんなまちにしよう！という想いをもって、次の4つのことを目指します。

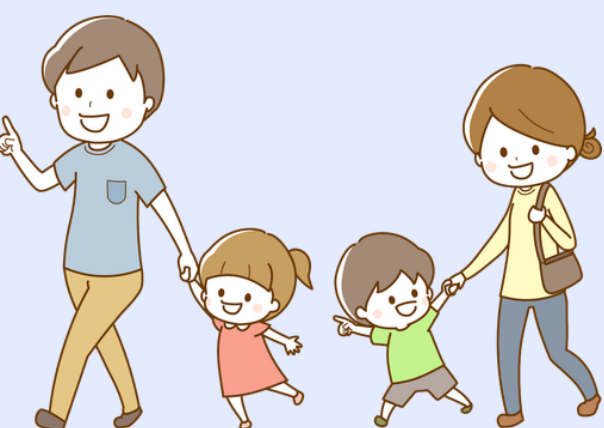


みなさんが
当たり前
に
生きるために
持っている
けんり
権利を守ろう

みなさん全員と
みなさんのお家の人を
サポートしよう！



みんなで
しよ
一緒に子育て
をして、楽しさや
たいへん
大変さを共有しよう！



ちいき
地域の人と
いっしょ
一緒に子育てを
し、子どもが成長しておと
なになって、次の世代を育
てるという**つながり**
を大切にしよう！



Q 「けんり 権利」とはなんだろう？

生まれたときから一人の人間として大切にされ、安心して生きるために
“守られるもの” のことです。

けんり
権利が守られるために、次の4つのことを大切にします。

差別のないこと



自分や家族の性別、
住んでいるところ
など、どんな理由
でも差別されない
こと。

**子どもにとって
もっとよ
最も良いこと**



「子どもにとって
もっとよ
最も良いことは何
か」を第一に考え
ること。

**命を守られ、
せいちょう
成長できること**



命が守られ、自分の
のうりよく
能力を伸ばして成長
できるように、教育
や生活への助けを受
けられること。

**意味のある参加
さんか
ができること**



自分に関係する
ことに自由に意
見を言えて、そ
の意見を大切に
されること。

ワイワイトーク
ないよう
で話す内容の
もくひょう
目標はこれ！

1.みなさんのやりたい！気持ちで一緒に進めます^{いっしょ}



- 子どもの^{けんり}権利を大切にします
- みなさんが^す過ごしやすい場所づくりをします
- みなさんが意見を^ふ発表できる場所を増やします
- みなさんに^{ひつよう}必要な^{じょうほう}情報をわかりやすく^{とど}届けます

2.だんだんとおとなになることを^{ささ}支えます



- みなさんが^{こま}困った時には、^{かいけつ}解決する方法を一緒に^{いっしょ}考えます
- ボランティア活動や^{ちいき}地域での活動などを通して、いろいろな人と交流できるようにします
- お家の^{てつだ}手伝いや家族のお世話を^{てつだ}して、自分の時間がない子どもが、自分らしく生活できるように^{てつだ}手伝います。

ために、4つの目標を決めました。

3.子育て家庭が^{ささ}支え合えるようにします



- お家の人向けに、子育てについて学ぶきっかけづくりをします。



- 子育てをしているおとな同士が仲良くなれる場所をつくれます。



4. ^{ちいき}地域の人たちと^{いっしょ}一緒に子どもの育ちと子育て家庭を手助けします



- 親子で参加できる^{さんか}地域の^{ちいき}イベントを開きます。

- 赤ちゃんから大きくなるまで、子どもが^{すこ}健やかに^{せいちょう}成長できるように見守ります。



子どもの意見表明とは？

1



「意見表明」って
なんだろう？

2

意見表明とは、
自分の気持ちや考えを伝えること。



3

たとえば…



食べられないかも…

量を減らしてほしい！

4

たとえば…



お昼休みは外で遊びたい

お昼休みはみんなで、
サッカーをやりたい！

5

自分の意見や想いを…
相手に伝えること！

それが、
「意見表明」です。



6

「わがまま」って
思われるかも。。



7

安心して下さい！

意見を伝えることは、
大切な「子どもの権利」です。



8

「権利」とは…

生まれたときから一人の人間として
大切にされ、安心して生きるために
「守られるもの」です。



西東京市子ども条例^{じょうれい}

西東京市には、子どもの権利^{けんり}を守り、みなさんの育ちをまち全体で支えていくため、
「子ども条例^{じょうれい}」というルールがあります。ワイワイトークで「意見^{つた}を伝える」という
ことが、⑦のルールにつながっています。

1

西東京市には
子どもの権利^{けんり}を守るために、
子ども条例^{じょうれい}
というルールがあります。

2

子ども条例^{じょうれい}の
7つのルール



3

①

虐待^{ぎゃくたい}を
防ぎます

②

子どもが楽しくて
困らないように
します

③

子どもの権利^{けんり}が
守られていない時に
助けます

④

安心して遊び、
学び、好きなことを
して過ごせる
居場所^{いばしょ}づくりを
します

⑤

心とからだの健康と
安全な環境を
つくります

⑥

子どもの権利^{けんり}を多くの
人に知ってもらい、
みんながお互い^{たが}いを
大切にできるように
します

⑦

子どもの考えや
意見を
大切にします

4

子どもの考えや
意見を
大切にします

西東京市では、
子どもが自分の意見を
伝えやすいまちづくり
を進めています！



同じ内容^{ないよう}を動画でも
説明^{せつめい}しています！

←こちらから
見てね

子どもの意見表明を知ろう
Youtube【西東京市動画チャンネル】

ワイフイトークでやること

ワイフイトークは、参加するみなさんが
**楽しく、自由に、考えていることをなんでも
話せる** 場所です。

今回は、テーマ「自分の意見を言える場所」
について、考えます。

当日

はじめに、「自分の意見を言える場所」について、グループで話し合います。そして、「市がやっている子どものための取組」をみなさんに聞いてもらいます。

市の子どものための取組について「良いところ（評価できるところ）」や「もっと良くしてほしいところ（改善点）」などをグループで話し合い、最後に発表します。

後日

- ・みなさんの意見に対して、市からフィードバック（お返事）します
- ・みなさんの意見をもとに、みなさんと体験活動を行います

ぜひ
参加してね！

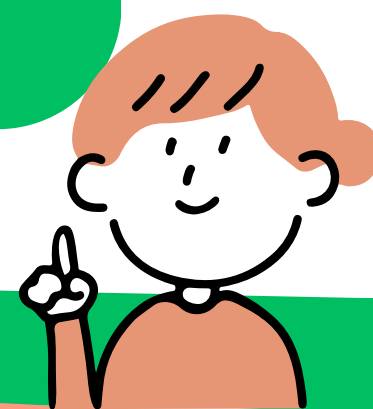


市長と集合写真も撮りました♪

れいわ
令和7年度も
ワイフイトーク
を行ったよ！



考えてみよう！



西東京市では、市に対する
子どもの考えや気持ちを聴いて、
子どもの意見を市の取組に
活かしています。

これを「子どもの意見表明」
の取組と呼んでいます。

書いてみよう！

みなさんが今までに体験した「意見表明の場面」について、
どんな場面があったか、どんなところで意見を言えたかな？
などを思い出して、**プリント**に書いてみてね！



次のページから、令和7年度に市で行った、
子どもの意見表明の取組を紹介します。
ワイワイトークでくわしく説明するので、
内容を読んでみてくださいね♪

こんなことをやりました！

■学校を通じた総合計画（子ども版）を子どもに知ってもらうための取組

総合計画とは、西東京市をもっとよいまちにしていけるために、取り組むことをまとめたものです。

子どもに、総合計画を知ってもらい、まちづくりを考えるきっかけづくりをするために、市内小学校で授業を行いました。

子どもから「将来どんなまちにしたいか」という意見をもらい、総合計画を見直す時に活用することが目的です。

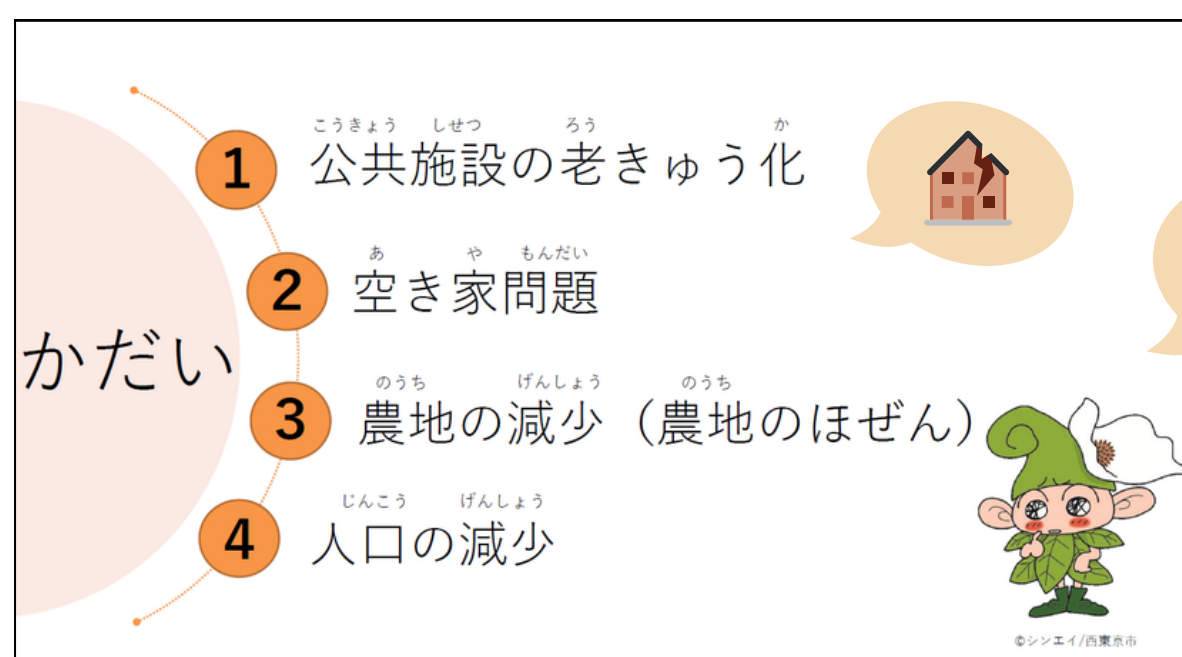
総合計画
（子ども版）
について



具体的な取組

▶けやき小学校で、小学3年生を対象に研究授業を実施

市役所の職員から市の課題（公共施設の老朽化、空き家問題、農地の減少（農地の保全）、人口の減少など）を聞き、グループで話し合いをしました。



▶各クラスの代表が市長と教育長に向けて発表

各クラスの代表1グループが市長と教育長に向けて、話し合った内容を発表しました。



市の計画を知ろう・考えよう



き かく せい さく か
企画政策課

市全体の取組や計画を
考えています。

▶市から子どもへのお返事

発表当日に、発表してくれた代表グループの子どもに向けて、
市長と教育長から直接お話をしました。
その後で、市長から参加してくれた3年生へお手紙を送りました。

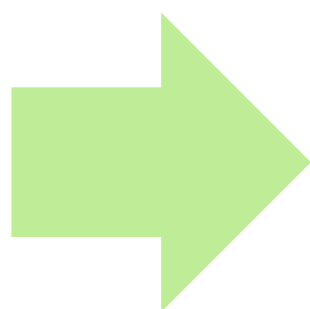


市長

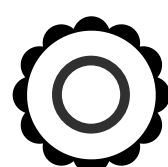


▶子どもの意見の活用

この取組で出た意見は、計画を見直す時の参考になります。



市のできている度（市の自己評価）



子どもの意見を反映させてできたよ！



予定通りできたよ！



あまりできていない…

こんなことをやりました！

■西東京市ワイワイトーク

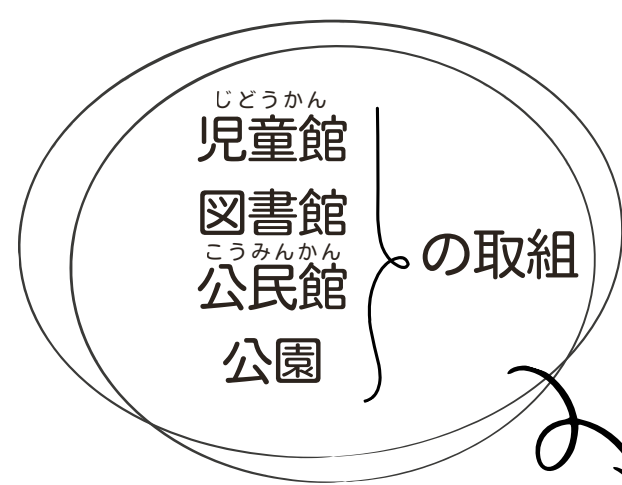
市の子どものための取組について、子どもの意見を聴くために、ワイワイトークを行いました。

参加してくれた子どもの意見に対して、市の担当者からお返事を書いて送りました。

令和7年度
ワイワイトーク
について



具体的な取組



▶ワイワイトークの開催

小学4年生から高校生世代までの子どもが、「市がやっている4つの取組」について、良いところや改善できるところについて、意見を出しました。

参加した市役所で働く大人にも質問をして、市の取組についてグループで話し合いました。



キャンパスツアーの様子

まずは、大学生と
一緒にキャンパスを
散策！

子どもの意見を
反映して、日程を
3日間→2日間
に短くしました。

※今年は3日間あります。

市の取組について
4つお話した中から
グループ毎に2つ選んで
意見を出したよ！



グループワークの様子

市の取組についてみんなで考えよう



わかもの おうえんか
子ども若者応援課

わかもの
子どもや若者のための
取組や計画を考えていま
す。

▶グループでまとめた内容を発表

グループで意見をまとめて、発表を行いました。
グループ発表の後には、市長、^{ふくしちょう}副市長、教育長、^{かいぎ}子どものための会議の先生などからコメントをもらいました。



発表の様子



市長への^{しつもん}質問と回答

^{ちよくせつ}市長に直接
意見を伝えたよ！

▶市役所から参加者へお返事

ワイフایتークに参加してくれた子どもの意見に対して、市の取組に活かすこと、
すぐにはできない理由など、市の担当者からお返事を書いて送りました。

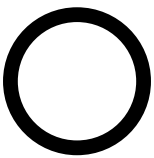


市のお返事の一部

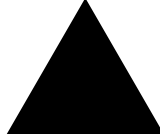
市のできている度（市の自己評価）



はんえい
子どもの意見を反映させてできたよ！



予定通りできたよ！



あまりできていない…

こんなことをやりました！

資源循環サミット

西東京市では、「若い人たちとともにまちづくりを進める」ために、「資源循環サミット」を行っています。

出るゴミを減らし、人が生活するために必要な様々なものを大切に使い、自然環境に負担をかけないようにするために、市と中高校生が協力して一緒に進めていく取組です。

どうすれば問題を解決できるのか、これから中高校生に自分たちでアイデアを出して、計画を立て、実際にやってみてもらいます。

資源循環サミット
について



具体的な取組

▶ 現地調査と清掃活動

中学校・高等学校の生徒約40人（2日間合計）で、保谷駅南口に行き、どのような状態なのかを調べ、清掃を行いました。また、学校毎に対策を考えてもらいました。



清掃活動



振り返り後のグループワーク



回収したゴミ

ゴミ問題と資源循環について 考えよう・やってみよう



資源循環推進課

家庭のごみを処理したり
リサイクルを進めたり
しています。

▶ 全体会議

令和8年5月には、^{げんち ちょうさ}現地調査と^{せいそうかつどう}清掃活動について市長と副市長に報告して、^{いけん こうかん}意見交換やその後の予定などについて^{かくにん}確認しました。



高校生による発表



集合写真

▶ 現状と今後について

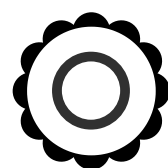
^{げんち ちょうさ}現地調査の後に、どのようなゴミが多くポイ捨てされていたかということや、^{えんしゃ}路上きつ煙者について、グループで^{じょうほうきょうゆう}情報共有しました。

全体会議では、市長、副市長に「ポイ捨てや路上きつ煙の現状」について、^{かくこう}各校の感想を^{つた}伝えました。

今後は、令和8年度の夏頃に市内の中学生・高校生にアイデアを発表してもらい、^{せいと}生徒のみなさんと市が^{きょうりょく}協力して^{たいさく}対策を進めます。



市のできている度（市の自己評価）



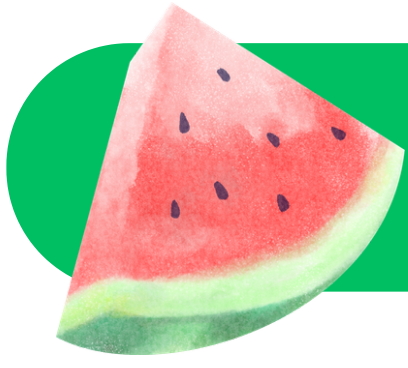
子どもの意見を反映させてできたよ！



予定通りできたよ！



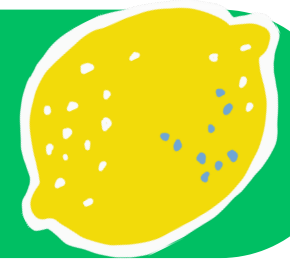
あまりできていない…



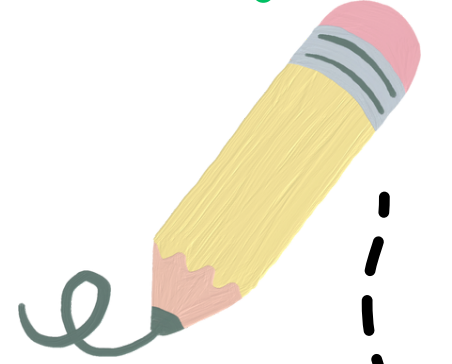
メモ

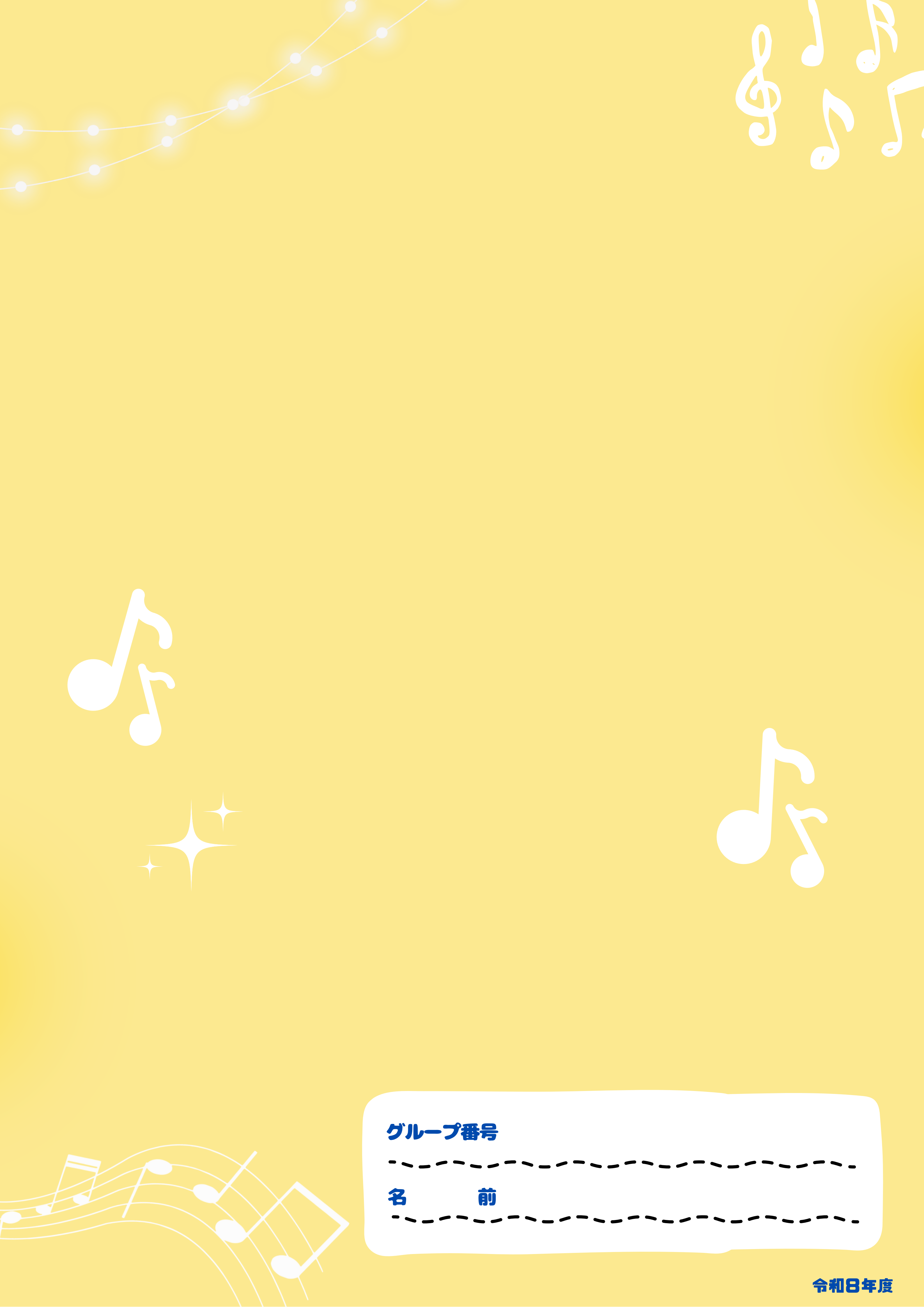
MEMO

めも



ワイワイトーク中に書きたいことがあったら使ってね！





グループ番号

名前

プリント

ワイワイトークに行く前に、書いてみよう！

みなさんが毎日過^すごしている中で、「自分の意見を言える場所」や「自分の気持ちを聞いてもらえるな」と思うのは、どんな場所、どんな時ですか？
みなさんの毎日を思い出しながら書いてみよう！

自分の意見を言える場所

【場所の名前】

【なんで意見を言えるのかな？（理由）】

自分の気持ちを聞いてもらえると感じるとき

【どんなとき？】

ワークシート

みんなが感じている・考えていることを書いてみよう！

せつめい

説明を聞いて、市がやっていることをどれくらい知っていましたか？

市の取組について、「良いところ」「もっと良くしてほしいところ（改善点）」など、みなさんの考えを書いてみよう。

取組①（ワークブックP9・10）

【良いところ】

【もっと良くしてほしいところ（改善点）】

取組②（ワークブックP11・12）

【良いところ】

【もっと良くしてほしいところ（改善点）】

ワークシート

みんなが感じている・考えていることを書いてみよう！

取組③（ワークブックP13・14）

^よ
【良いところ】

^よ【もっと良くしてほしいところ（^{かいぜんてん}改善点）】

グループ番号

名 前