

専門部会の評価シート（事業実績の自己評価資料含む）案

【基本方針1】子どもの主体的な参加ですすめる					
1-1 子どもの権利の尊重					
	施策・事業名	内容	子どもの評価	若者の評価	専門部会からのコメント
2	<重点的な取組②> 子ども・若者の意見表明の 機会の充実	アンケート調査やヒアリング調査、意見交換会等子ども・若者の意見を聞く場を設ける。 子ども・若者の意見を市の取組に反映することに努め、反映した内容などを子ども・若者に伝え、共有する。			

【各課事業内容の個別表の見方】

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども・若者の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども・若者の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価
各事業の担当課名を記載	<p>計画開始年度(令和7年度)時点の事業内容を記載</p> <p>文章書き、箇条書きを番号記載式に修正してください。</p> <p>①～ ②～ ③～ ④～ …</p>	<p>A 特に、子ども・若者の権利の視点からの施策評価を行う事業について、A～Cを記載</p> <p>B A:事業実施にあたり、子ども・若者の意見を取り入れたり反映する予定があるか、(どのように意見を聞き、反映するか) B:子ども・若者に事業を知ってもらうために、広報・周知をどのように行う予定か(工夫する点も記載) C:この事業を行うことによる子ども・若者への影響をどのように確認するか。(実施後アンケートや実施後に意見をもらうなど、手法を記載)</p>	<p>各課事業内容の実施詳細を記載する。</p> <p>・実績値の記載 (イベント、講座、情報発信の実施回数、利用者の増加率など)</p> <p>・予定どおり実施ができなかった場合、その理由等を記載</p>	<p>A 特に、子ども・若者の権利の視点からの施策評価を行う事業について、①～③を記載</p> <p>B A:事業実施にあたり、子ども・若者の意見を取り入れたり反映する予定があるか(どのように意見を聞き、反映するか)、聞いた意見に対して何らかのフィードバックをしたか B:子ども・若者に事業を知ってもらうために、広報・周知をどのように行う予定か(工夫する点も記載) C:この事業を行うことによる子ども・若者への影響をどのように確認するか。(実施後アンケートや実施後に意見をも</p>	<p>子ども若者の視点での取組評価対象事業については、事業内容と子ども若者の視点での実績を含めた総合的な自己評価とその評価理由を記載する。</p> <p>「(1)各課事業内容・(2)子ども・若者の視点での取組予定」に記載の内容を基準に、下記の記号で自己評価をする。</p> <p><記号> 「◎」: 予算の新規計上、拡充、子ども・若者の意見を反映させた事業実施ができた 「○」: 予定どおり実施できた 「△」: 予定していた一部が実施(達成)できた 「×」: 実施しなかった 「-」: 当該年度に事業予定なし</p>
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題	(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)	(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題	
	(1)と(2)に記載の内容について、前年度実績評価の際に変更・追加・課題として挙げた点を記載する。 (※現行計画が令和7年度が始期のため、令和6年度からの課題等の記載はなし)	(1)(3)の内容から変更・追加して取組む内容があれば記載する。 (1)の通りに実施する場合は「-」	(2)(4)の内容について、次年度の課題となる内容を記載する。		

【各課事業内容の個別表】

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価
子ども若者 応援課	・ワイフイートーク(子ども会議)を実施し、子どもに関する市の施策について、子どもからの意見(評価)を聞く場を設ける。 ・「子ども施策に対する子どもの意見を得るための手引」の改訂をする。また手引に基づき、職員を対象とした研修を実施し、各課が子どもの意見を得る機会を設ける際の参考にしてもらう。	①ワイフイートークでは、昨年度の意見を参考に今年度も開催し、日程を3日間から2日間へ短縮した。 ②市報、市SNSでの広報の他に、市立小・中学校、ASTA、及び市内高校へのポスター掲示・チラシ配付依頼など、多くの子どもに募集を認識してもらえるような広報を行った。 ③実施後アンケートやフィードバック資料への感想をもらう。 「子ども施策に対する子どもの意見を得るための手引」庁内研修のため、子どもの視点での取組評価をしていない。		① ② ③	◎ 【自己評価理由】
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題	(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)	(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題	
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価
子ども若者 応援課 (企画政策課)	・若者ミーティング 若者の視点や行動力を市の取組に反映するため、若手職員とともに若者に求められる市の取組を検討する。	①若者の視点や行動力を市の取組に反映するため、若手職員とともに若者に求められる市の取組を検討する。 ②若者ミーティングのこれまでの参加者や各課でのつながりを通じた案内、各種イベントでのチラシ配布、市SNSでの広報など ③次の若者ミーティングでこれまでの振り返りを実施している		① ② ③	◎ 【自己評価理由】
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題	(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)	(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題	

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
企画政策課	・学校教育を通じた総合計画(子ども版)の普及・啓発 市内小学校において、総合計画(子ども版)を扱った授業を実施する。子どもたちに、総合計画を知ってもらうきっかけとすること、子どもたちが、まちづくりを考える一助とすること、子どもたちから「将来どんなまちにしたいか」という意見もらうこと、子どもたちの意見を次期計画策定時に活用することを目的としている。	①子どもたちの意見を、次期計画策定時に活用する。		①	◎	
		②なし		②		【自己評価理由】
		③計画中		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題	(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)	(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題		
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
公共政策公共マネジメント課	市内学校への出前授業を実施し、『田無第三中学校周辺エリア』を子どもが学び、遊べる居場所としつつ、色々な世代の人が交流できる仕組みをグループ検討を通じて考える。	①田無第三中学校周辺エリア構想へ反映		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②学校長からの要望による実施、フィードバックを通信形式で学校へ配布するとともに、キッズページで公開予定		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題	(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)	(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題		

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
高齢者支援課	認知症について、若年層に理解してもらうため、お祭り「オレンジフェス」を開催する。「認知症を知るきっかけ作り」「認知症の正しい理解」「認知症のある方の社会参加」をテーマに、「認知症を知るきっかけづくり」について、武蔵野大学の学生と企画・立案、実施する。	①なし		①	◎	
		市内近隣小中学校へのチラシ配布		②		【自己評価理由】
		②市内公共施設や市掲示板へのチラシ・ポスター掲示、市報・HP・SNSにて周知、		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題
	/			/		
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
幼児教育・保育課	保育園での日常の遊び・活動等を決める際の、園児による自由な意見交換を行う。	①保育園での毎日の活動の決定、散歩先の決定		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②連絡帳やクラスだより等で保護者等へ報告		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題
	/			/		

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
児童青少年課	田無柳沢児童センターの改修について、中高生特化型児童館として機能を持たせるために、ワークショップ形式等で中高生委員に、機能案を検討予定	①改修状況を共有しHPに掲載、田無柳沢児童センターの改修に反映		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②各児童館でポスター等掲載		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
文化振興課	イベントの企画・運営の検討資料として、イベントの満足度等を把握するアンケート調査を行う。	①今後の事業の実施の際に反映予定		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②イベント開催時にアンケート依頼		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
スポーツ振興課	幼少期の子どもたちに必要な動作や技能をボールを使った運動・あそびを中心に楽しく習得できるイベント「あそびバ!」を実施し、実施後にアンケートを行う。	①今後の実施する事業へ反映		①	◎	
		②スポーツ施設でのチラシ配布		②		【自己評価理由】
		③スポーツセンター、総合体育館、きらっと各施設のLINEでの周知		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
教育指導課	(仮称)西東京市特別支援教育推進計画アンケートとして、西東京市の特別支援教育について小・中学生に聞き取る。	①計画に反映		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②学校を經由して周知する。(保護者へはメールで配信)		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点 (変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定 (各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題

担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
教育支援課	スキップ教室(教育支援センター)に通室している児童・生徒に対して、スキップ教室で過ごした1年を振り返ってのアンケート調査を実施する。	①スキップ教室の事業運営に反映させる。		①	◎	
		③なし		②		【自己評価理由】
		②スキップ教室指導員より対象者へ配布するため、全体周知なし。		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題
担当課	(1)各課事業内容	(2)子ども(・若者)の視点での取組予定	(3)令和7年度事業取組実績	(4)令和7年度 子ども(・若者)の視点での取組実績	(5)令和7年度実績の自己評価	
地域学習推進課	・下野谷遺跡の史跡指定10周年を記念したシンポジウムの企画について意見をまとめ、シンポジウム当日の運営にも参加してもらう。 ・将来建設を考えている地域博物館に関する意見を集めるため、ワークショップを行う。詳細な手法は未定。	①下野谷遺跡を活用した教育、まちづくりの施策や計画に反映する。構想・計画に反映		①	◎	
		②これまでの下野谷遺跡や文化財に関わる活動の参加団体や個人に個別声掛け、したのやムラびとへの声掛け、市報で公募 これまでの下野谷遺跡に関わる活動の参加団体や個人に個別声掛け		②		【自己評価理由】
		③なし		③		
	(6) 令和6年度からの事業変更点(変更・追加など)	(7) 令和6年度からの課題		(8) 令和8年度事業取組予定(各課事業内容からの変更点等)		(9) 令和8年度への子ども・若者の視点での取組課題