資料４

# 西東京市子どもアンケート集計結果
# （令和８年７月31日時点）

回答期間　R8.6.1～R8.7.31

対象人数　21,217人

６～17歳の人口（R8.3.31現在）

| | 男 | 女 | 計 |
|---|---|---|---|
| 日本人 | 10,544 | 10,159 | 20,703 |
| 外国人 | 270 | 244 | 514 |
| 計 | 10,814 | 10,403 | 21,217 |

| 日にち | 回収件数（延べ） | 回収率 | 前回からの回答増件数 |
|---|---|---|---|
| 6月5日 | 105 | 0.5% | － |
| 6月12日 | 268 | 1.3% | 163 |
| 6月19日 | 358 | 1.7% | 90 |
| 6月26日 | 381 | 1.8% | 23 |
| 7月3日 | 401 | 1.9% | 20 |
| 7月10日 | 420 | 2.0% | 19 |
| 7月17日 | 461 | 2.2% | 41 |
| 7月24日 | 480 | 2.3% | 19 |
| 7月31日 | 776 | 3.7% | 296 |

# 令和8年度　西東京市子どもアンケート回答集計

確定版　参加者：　776　人

| 問1　あなたの年齢と学年を教えてください。(あなたは　なんさいですか？　なんねんせいですか？) | | |
|---|---|---|
| 年齢(あなたは　なんさいですか？　かいてね) | 回答数 | 割合 |
| 6歳 | 91 | 12% |
| 7歳 | 107 | 14% |
| 8歳 | 111 | 14% |
| 9歳 | 88 | 11% |
| 10歳 | 84 | 11% |
| 11歳 | 84 | 11% |
| 12歳 | 61 | 8% |
| 13歳 | 41 | 5% |
| 14歳 | 36 | 5% |
| 15歳 | 42 | 5% |
| 16歳 | 7 | 1% |
| 17歳 | 3 | 0% |
| 18歳 | 2 | 0% |
| 未回答、その他 | 19 | 2% |

| 学年(あなたは　なんねんせいですか？　かいてね) | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| 小学1年生 | 120 | 15% |
| 小学2年生 | 97 | 13% |
| 小学3年生 | 116 | 15% |
| 小学4年生 | 83 | 11% |
| 小学5年生 | 80 | 10% |
| 小学6年生 | 90 | 12% |
| 中学1年生 | 52 | 7% |
| 中学2年生 | 40 | 5% |
| 中学3年生 | 26 | 3% |
| 高校1年生 | 43 | 6% |
| 高校2年生 | 3 | 0% |
| 高校3年生 | 3 | 0% |
| 未回答、その他 | 23 | 3% |

| 問2　あなたの性別を教えてください。(あなたの　せいべつを　おしえてください。　あてはまるものを　ひとつ　えらんでね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 男(おとこ) | 342 | 44% |
| 女(おんな) | 386 | 50% |
| 答えたくない(こたえたくない) | 41 | 5% |
| 未回答 | 9 | 1% |

| 問3 あなたはどこに住んでいますか？(あなたは どこに すんでいますか？<br>あてはまるものを ひとつ えらんでね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 西東京市(にしとうきょうし) | 698 | 90% |
| 西東京市以外(にしとうきょうし いがい) | 33 | 4% |
| 答えたくない(こたえたくない) | 34 | 4% |
| 未回答 | 12 | 2% |

| 問4 あなたはどこでこのアンケートを知りましたか？(あなたは どこで このアンケートを<br>しりましたか？あてはまるものを ぜんぶ えらんでね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 市報・ホームページ・市のYouTube(しほう・ほーむぺーじ・しの ゆーちゅーぶ) | 19 | 2% |
| 学校(がっこう) | 415 | 53% |
| 児童館・児童センター(じどうかんや じどうせんたー) | 122 | 16% |
| 学童クラブ(がくどうくらぶ) | 114 | 15% |
| 子ども相談室 ほっとルーム(こどもそうだんしつ ほっとるーむ) | 6 | 1% |
| 公民館(こうみんかん) | 6 | 1% |
| 図書館(としょかん) | 14 | 2% |
| スキップ教室・ニコモルーム・教育相談(すきっぷきょうしつ・にこもるーむ・きょういくそうだん) | 6 | 1% |
| こもれびホール・コミュニティセンター・ONE FOR ALL西東京・西東京市民文化プラザ<br>(こもれびほーる・こみゅにてぃせんたー・にしとうきょうしみんぶんかぷらざ) | 3 | 0% |
| 多文化キッズサロン(子ども日本語教室)(こどもにほんごきょうしつ) | 35 | 5% |
| ぽくるーむ | 7 | 1% |
| アスタビル(あすたびる) | 8 | 1% |
| 子ども食堂(こどもしょくどう) | 5 | 1% |
| 家(家族から聞いた など)(じぶんのいえ かぞくからきいた) | 78 | 10% |
| その他(それいがい) | 26 | 3% |
| 未回答 | 25 | 3% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね(ほかにあったら かいてね)〉
・スグール 1件
・西東京市からのアンケート協力のプリント 3件
・友達 1件
・友達のお母さん 2件
・児童館 3件
・出前授業？みたいなので教えてくれた 1件
・訴えたいことがあったからアンケートはあるのかな？と調べた 1件
・ひまで、見つけて書いた 1件
・うちの学どうがうえだったから 1件
・郵送されてきた。市から送られてくるプリント類の封筒に入っていた 2件
・やだもん 1件
・わからない 1件
・ない 1件
・こたえないです 1件

| 問5　あなたがこのアンケートに答えようと思ったのは、どこで何を見たからですか？<br>（あなたが　このアンケートに　こたえようと　おもったのは、どこで　なにを　みたからですか？<br>あてはまるものを　ぜんぶ　えらんでね） | | |
|---|---|---|
| どこで（ばしょ） | 回答数 | 割合 |
| 学校（がっこう） | 391 | 50% |
| 児童館・児童センター（じどうかんや　じどうせんたー） | 29 | 4% |
| 学童クラブ（がくどうくらぶ） | 90 | 12% |
| 子ども相談室　ほっとルーム（こどもそうだんしつ　ほっとるーむ） | 91 | 12% |
| 公民館（こうみんかん） | 4 | 1% |
| 図書館（としょかん） | 6 | 1% |
| スキップ教室・ニコモルーム・教育相談（すきっぷきょうしつ・にこもるーむ・きょういくそうだん） | 2 | 0% |
| こもれびホール・コミュニティセンター・ONE FOR ALL西東京・西東京市民文化プラザ（こもれびほーる・こみゅにてぃせんたー・にしとうきょうしみんぶんかぷらざ） | 3 | 0% |
| 多文化キッズサロン（子ども日本語教室）（こどもにほんごきょうしつ） | 21 | 3% |
| ぽくるーむ | 22 | 3% |
| アスタビル（あすたびる） | 10 | 1% |
| 子ども食堂（こどもしょくどう） | 6 | 1% |
| その他（それいがい） | 105 | 14% |
| 未回答 | 49 | 6% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね（ほかにあったら　かいてね）〉

・LINE　2件
・YouTube　1件
・家、自宅　28件
・家族に言われたから　16件
・公園でひと悶着あったからアンケートに書きたくてパソコンで調べた　1件
・日本語教室で答えてとしじされた　1件
・先生に答えてほしいといわれたから　2件
・見つけた（たなしじどうかん）　1件
・みたらやろうかなーて思った　1件
・なんとなく　1件
・ともだちがいったから　2件
・児童館しょくいんにひまでしょ？と言われたから　1件
・児童館の先生にすすめられて　9件
・そこでやってたからやりたくなった　1件
・ずっと思ってたから　1件
・ほかの人がやってたから　1件
・わからない　1件

| 何を見ましたか？(なにを みましたか？ あてはまるものを ぜんぶ えらんでね) | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| チラシ(ちらし) | 306 | 39% |
| ポスター(ぽすたー) | 25 | 3% |
| 紙のアンケート(かみの あんけーと) | 54 | 7% |
| ASTA VISION(あすた びじょん) | 3 | 0% |
| 市報(しほう) | 3 | 0% |
| ホームページ(ほーむぺーじ) | 15 | 2% |
| 市のYouTube(しの ゆーちゅーぶ) | 16 | 2% |
| その他(それいがい) | 61 | 8% |
| 未回答 | 324 | 42% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね(ほかにあったら かいてね)〉
・LINE 2件
・QRコード 1件
・スグール 9件
・学校、先生 5件
・家族、家族からの共有 7件
・西東京市から送られてきたプリント(QRコード付き) 1件
・面白そうだったから 1件
・授業で調べた 1件
・何も見ていない 2件

| 問6 あなたが毎日過ごしている中で、自分の意見や想いをおとなに伝えられていると思いますか？(じぶんの かんがえや きもちを、どのくらい おとなに つたえられていると おもいますか？ あてはまるものを ひとつえらんでね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| とても思う(とても おもう) | 230 | 30% |
| ちょっと思う(ちょっと おもう) | 161 | 21% |
| ふつう | 233 | 30% |
| あまり思わない(あまり おもわない) | 54 | 7% |
| ぜんぜん 思わない(ぜんぜん おもわない) | 41 | 5% |
| 未回答 | 57 | 7% |

| 問7　あなたが、「自分の意見や想いを言えているな」と思う場所はどこですか？（あなたが、「じぶんの　かんがえや　きもちを　いえているな」とおもう　ばしょは　どこですか？　あてはまるものを　ぜんぶ　えらんでね） | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 自分のお家（じぶんのいえ） | 593 | 76% |
| 学校（がっこう） | 423 | 55% |
| 学童クラブ（がくどうくらぶ） | 141 | 18% |
| 児童館・児童センター（じどうかんや　じどうせんたー） | 94 | 12% |
| 子ども相談室　ほっとルーム（住吉会館）（こどもそうだんしつ　ほっとるーむ） | 41 | 5% |
| 公民館（こうみんかん） | 25 | 3% |
| 図書館（としょかん） | 33 | 4.3% |
| 市役所のイベント（ワイワイトーク、スポーツイベント、ワークショップなど）（しやくしょの　いべんと、がっこうに　しやくしょのひとが　じゅぎょうに　くること　など） | 28 | 4% |
| スキップ教室・ニコモルーム・教育相談 | 9 | 1% |
| 子ども食堂（こどもしょくどう） | 23 | 3% |
| なし | 45 | 6% |
| その他（それいがい） | 55 | 7% |
| 未回答 | 31 | 4% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね（ほかにあったら　かいてね）〉

・LINE　1件
・ネット　1件
・ChatGPT、AI　3件
・自分自身　おかしいですか？あとAIです　1件
・友達、前の学校の友達、友達の家　8件
・スクールカウンセラー、カウンセリング　3件
・特別教室の先生　1件
・おばあちゃんの家　3件
・公園　1件
・ニコモルーム　1件
・習い事　9件
・プール　2件
・野球チーム、体操クラブ　1件
・バスケットボールチーム　1件
・ポポンデッタ（鉄道模型専門店）　1件
・お店のサービスカウンター　1件
・放課後等デイサービス　1件
・ちがう国　2件
・しらん　1件
・わからない　1件

| その場所を選んだ理由はなんですか？(そのばしょを　えらんだ　りゆうは　なんですか？　あてはまるものを　ぜんぶ　えらんでね) | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| 話をしっかり聞いてもらえるから(はなしを　ちゃんと　きいてくれるから) | 436 | 56% |
| 意見や想いを伝えやすい雰囲気があるから(いいやすいから) | 435 | 56% |
| 自分が伝えた意見や想いが大切にされている、活かされていると感じるから(じぶんの　きもちや　かんがえを　だいじにしてくれるから) | 232 | 30% |
| 意見を伝えて、否定されたり怒られたりすることがないから(はなしたときに、 おこられないし、　きもちを　わかってくれるから) | 197 | 25% |
| 自分の意見を話す時間がある、意見を聞かれることがあるから(かんがえていることを　きいてくれるから、 きいてくれる　じかんがあるから) | 198 | 26% |
| その他(それいがい) | 53 | 7% |
| 未回答 | 23 | 3% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね(ほかにあったら　かいてね)〉

・楽しいから、みんなで伝え合うのが楽しいから(自分の意見に共感してくれる人がいるから)　2件
・みんなと仲良しだから　1件
・プライバシーが守られてる　1件
・日常的に言えるから　1件
・安心して話せると思える人がいるから　1件
・友だちがいるから　1件
・家族がいるから　1件
・ほごしゃの方から聞いてくれるから　1件
・そこにいてあったかい　自分の思いをきいてくれる　1件
・話している人をしんようしてるから　1件
・自分のみかたになってくれるから　1件
・恥ずかしくないから　1件
・どうにかする方法を考えてくれるから　1件
・じぶんのおうちであんしんできるから　1件
・「あ～たしかに」とか「わかる～」とかきょう感してくれるから　1件
・友人が会った　1件
・意見を伝える手段がある、もしくは自らが意見を伝えたいと思った場所　1件
・ていきてきにお話できる　1件
・自分の罪悪感をなくすため　1件
・学校やがくどうはこわくていえないから、じぶんの家にしました　1件
・そもそも話せない　1件
・しらん　1件
・ない　5件
・わからない　6件

| 問8　あなたが、「自分の意見や想いを言えないな」と思う場所はどこですか？（あなたが、「じぶんの　かんがえや　きもちを　いえないな」　とおもう　ばしょは　どこですか？　あてはまるものを　ぜんぶ　えらんでね） | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 自分のお家（じぶんのいえ） | 118 | 15% |
| 学校（がっこう） | 185 | 24% |
| 学童クラブ（がくどうくらぶ） | 106 | 14% |
| 児童館・児童センター（じどうかんや　じどうせんたー） | 87 | 11% |
| 子ども相談室　ほっとルーム（住吉会館）（こどもそうだんしつ　ほっとるーむ） | 67 | 9% |
| 公民館（こうみんかん） | 88 | 11% |
| 図書館（としょかん） | 72 | 9.3% |
| 市役所のイベント（ワイワイトーク、スポーツイベント、ワークショップなど）（しやくしょの　いべんと、がっこうに　しやくしょのひとが　じゅぎょうに　くること　など） | 77 | 10% |
| スキップ教室・ニコモルーム・教育相談 | 33 | 4% |
| 子ども食堂（こどもしょくどう） | 77 | 10% |
| なし | 334 | 43% |
| その他（それいがい） | 34 | 4% |
| 未回答 | 52 | 7% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね（ほかにあったら　かいてね）〉

・すべて　1件
・市、市長　1件
・友達　3件
・塾　1件
・ピアノのならいごと　1件
・AI　2件
・外国　2件
・はじめて行く友達の家　1件
・知らない人　1件
・知らない人がたくさんいるところ　1件
・知っている人がいない場所。否定されるかもしれないと思ってしまう場所　1件
・がっこうではいえるときといえないときがある　1件
・大人がいっぱいいるところ。声の大きい子供がたくさんいるところ　1件
・言えないと思うこと自体、私はあまり無い　1件
・言いにくいしみんなで公園とかで話題持ち込んだほうが楽しい　1件
・わからない　2件

| その場所を選んだ理由はなんですか？(そのばしょを えらんだ りゆうは なんですか？ あてはまるものを ぜんぶ えらんでね) | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| 自分の意見や想いをしっかり聞いてくれないと感じるから(はなしを ちゃんと きいてくれないとおもうから) | 88 | 11% |
| 意見や想いを伝えやすい感じがしないから(いいにくいから) | 250 | 32% |
| 自分の意見や想いが大切にされていないと感じるから(じぶんの きもちや かんがえがだいじにされてないと おもうから) | 64 | 8% |
| 意見を伝えても、分かってもらえず、怒られたりするから(はなしたときに、 おこられるし、 きもちをわかってくれないと おもうから) | 80 | 10% |
| 自分の意見を話す時間がない、意見を聞かれることがないから(かんがえていることをきいてくれないし、 きいてくれる じかんがないから) | 99 | 13% |
| その他(それいがい) | 169 | 22% |
| 未回答 | 264 | 34% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね(ほかにあったら かいてね)〉

・言えない場所がない 29件
・わからないから場所が 1件
・その場所に行かないから 1件
・恥ずかしいから 7件
・うるさいから 1件
・緊張するから 4件
・言うのが苦手だから 1件
・怒るから。おこられそうなきがする 2件
・大ごとになるのがきらいだから 1件
・こわくていえない 1件
・関わったことがないから、先生との関わりがあんまないから 2件
・意見を言うとバカにしそうなクラスメイトがいるから 1件
・その意見が間違っていたらこわいから言えない。じしんがないから 3件
・どんなはんのうをするかわからないから 1件
・その友達に迷惑かけてしまうと思うから。友だちにめいわくをかけたくないから 2件
・かぞくにはしんぱいかけたくないから 1件
・いもうとが、はなしをさせてくれない 1件
・いそがしいと思ったからです 1件
・いっぱいあるよ 1件
・話通じない 1件
・話したことが周りの人に伝わってしまうから 1件
・こじんのことを親や学校にいうかもしれないと不安だから 1件
・信頼関係と考え(価値観)の違い 1件
・学校になんか言ってもむだだと思うからです 1件
・たまに先生が、意味をなっとくしてくれないから。(上から4つ目とほとんどいっしょ) 1件
・自分のやりたいことが超非現実的だし、受け入れられるとは思わないっていうか、受け止めてはくれるだろうけど、リアルなことしか言われないから、まあそれはそれで現実を知れて助かるんだけど、どうしてもやりたいけど目指し始めるのが遅すぎたから困る 1件
・聞いてはくれるけど、本当に聞いているのかよくわからないし、聞いてもらえた実感がないから。話が通じない人のほうが多いから。自分の話題を否定する人は多いから。話が噛み合わないから。みんなゲームや家に閉じこもっているから 1件
・安心していえるほうがいいから 1件
・おなかがいたいから 1件
・めんどくさいからしゃべりくい 1件
・だるいから 1件
・人が多いからぬすみぎきされそう 1件
・先生に分かってもらえない 1件
・みんな聞いてくれるからなしです 1件
・ぜんぜんきいてくれない(まじでやだ) 1件
・話す人がいないし、あまりいかないから 1件

・そういう所にいかない 1件
・いそがしく言えない 1件
・わからない 2件
・ない 12件

**問9-1 あなたが市の取組についての動画を観て、西東京市の子どもの意見や想いを聞く取組が、子どものためになっていると思いますか？(にしとうきょうしの とりくみについて どうがを みてください。みたら、にしとうきょうしの こどもの かんがえや きもちをきく とりくみが、こどものために なっていると おもうか おしえてください。 あてはまるものを ひとつ えらんでね)**

| | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| とても思う(とても おもう) | 212 | 27% |
| ちょっと思う(ちょっと おもう) | 137 | 18% |
| ふつう | 217 | 28% |
| あまり思わない(あまり おもわない) | 29 | 4% |
| ぜんぜん 思わない(ぜんぜん おもわない) | 30 | 4% |
| 未回答、その他 | 151 | 19% |

**問9-2 その答えを選んだ理由を教えてください。(それを えらんだ りゆうを おしえてください。)**

| | 回答数 | 割合 |
|---|---|---|
| 子どもの意見を大人が真剣に聞いてくれるようになったと思うから(こどもの いけんを おとながちゃんと きいてくれると おもうから) | 244 | 31% |
| 「子どもの意見が大切にされている」というイメージがあるから(「こどもの いけんが たいせつにされている」と おもうから) | 238 | 31% |
| 子どもの考えや意見を言いやすい雰囲気や環境を作ろうとしていると思うから(こどもが じぶんのきもちや かんがえを いいやすいばしょを つくろうとしていると おもうから) | 173 | 22% |
| 子どもの意見を伝えても、「結局は大人が決めるんじゃないか」という不安があるから(こどものきもちや かんがえを つたえても、「おとながうけとってくれない」という ふあんが あるから) | 87 | 11% |
| 取組が何のために行われているのか分かりにくいから(とりくみが なんのためにおこなわれているのか わかりにくいから) | 79 | 10% |
| 子どもの意見を聞こうとする機会や場所が少ないと思うから(こどもの いけんを きこうとするかいすう や ばしょが すくないと おもうから) | 79 | 10% |
| その他(それいがい) | 68 | 9% |
| 未回答 | 199 | 26% |

※複数選択可能

〈他にあったら書いてね(ほかにあったら かいてね)〉

・子どもを大切にしているイメージがあるから 1件
・子供の意見を聞いてくれる機会が多くなると思うから 1件
・自分が悩んでたら相談しようと思えるから 1件
・動画を見たうえでまだ何もしていないけど(自分が)話せない人のためになっていると思う。(けして悪くいってはいません?) 1件
・がんばってくれてるね 1件
・よくわからない、動画が難しくて意味がわからなかった 10件
・ない、しらない、見ていない 15件
・伝わらない 1件
・これを伝えて反映されているかがわかりにくいから 1件
・透明性が無いため、判断することができない。つまり思っているかで聞かれたらこうなる 1件
・ぼくから見てへんだから 1件
・こどもをやさしくする 1件
・安心できるから 1件
・言葉だけで、実際にそれが役に立ったり、子供に届いたりしていると感じないから 1件
・子どもが楽しめてないときがあるから 1件

・本当に役に立つとは思えない　他のことにお金を使って欲しい　1件
・普通な子供しかそういう所には行きませんので本当にこまってる子供の意見は聞けてないと思います　1件
・これは自分だけの悩みだと思うけど学校で場面緘黙症だから意思表明ができない助けてほしい　1件

| 問9-3問9-2　その答えを選んだ理由を教えてください。(それを　えらんだ　りゆうを　おしえてください。)　かいてね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 自由記述欄へ回答あり(※回答内容については別紙参照) | 349 | 45% |
| 未回答 | 427 | 55% |

| 問10　あなたは市の取組についての動画を観る前から「西東京市子ども条例」を知っていましたか？(あなたは　にしとうきょうしの　とりくみについて、　どうがを　みるまえから　「にしとうきょうしこどもじょうれい」を　しっていましたか？　あてはまるものを　ひとつ　えらんでね) | | |
|---|---|---|
| | 回答数 | 割合 |
| 聞いたことがあって、条文も読んだことがない(きいたことが　あって、かいてある　ぶんしょうもよんだことが　あった) | 53 | 7% |
| 聞いたことがあって、内容が少しわかっていた(きいたことが　あって、ないようを　すこしわかっていた) | 81 | 10% |
| 聞いたことがあるが、内容はわかっていなかった(きいたことは　あるけど、ないようはわかっていなかった) | 99 | 13% |
| 聞いたことがなかった、知らなかった(きいたことがなかった、しらなかった) | 363 | 47% |
| 未回答 | 181 | 23% |

**（別紙）問９−３　どのような取り組みをしたら、子どものためになる（もっと良くなる）と思いますか？（どのような とりくみをしたら、こどものためになると　おもいますか？かいてね）自由記述まとめ**

| |
|---|
| ・子ども同士がコミュニケーションを取れる場所を作る。相手の気持ちを考えて仲良くなれる楽しいイベントをやる。何年も継続させる。皆んなでやる。自分の趣味と同じ人達の交流会がいいとおもう。祭りやボランティアをすれば良いと思う。じどうかんで、さいこうなおかしパーティーしたい。じどうかんで、夏のおまつりしたい。じどうかんで、先生が子どもをちゃんと聞く。じどうかんで、しあわせにしたい　28件 |
| ・もっと子どもが遊べる場所がほしい。ボールで遊べる場所や人工芝の公園がほしい。もっと花をうえる。どにちやがっこうのあとでも、がっこうであそびたい。子どもたちがジムに入れるようにしてほしい。以前僕が住んでいた世田谷区にあったもぐら公園というプレーパークを西東京市にも作ってほしい。小さい頃毎日のように通い本気で楽しんだ思い出がある。プレーパークがあれば子供達は幸せになるだろう。また、最近は子どもたちが画面を見ている時間が多く外で遊ぶ機会が減っていると感じている。この問題の打開策にもなると思っている。どうか検討願います。 52件 |
| ・観光に来る人たちが来るような施設を作ってそれで得たお金を使って市をどんどん発達させていく。子供がお店で使えるカードを作る。親が強くなりすぎないようなスポーツやゲームをしてみる　3件 |
| ・大人がきちんと話を聞き、本気でその子の悩みを解決しようとすることを伝える。否定しない　10件 |
| ・子どもが相談しやすい場所や気軽に話せる場所を増やす。「どのような意見でもおこらない」など、子どもに安心感をあたえる言い方を使う　41件 |
| ・学校の先生も忙しいけど、時間を作って欲しい。身近な人…両親、学校の先生、学童の先生などがちゃんと子どもの話を聞く。子どもと向き合う。子どもが言いたそうな場合は耳を傾ける。「いけんをいっていい」とおとなからちょくせつこえをかけてくれるきかいがほしい。今日なんかあった？って聞いて欲しい　11件 |
| ・自分の持っている悩みをホットルームなどに言ってくれる。おかあさん経由で伝える。学校でアンケートなど書く機会をつくる。だれかばれずに、せんせいにきもちをつたえれるようにする。電話とかだと話しにくかったりするので、メールで届くのを待つのがいいと思います　9件 |
| ・お友達がたくさんいると自分の意見が言いにくいので、一人や少人数の環境で意見を聞いてほしい。学校などでもそういうことをやる　4件 |
| ・もっといろんな人と話がしたい。ぼくの話を聞いても誰にも言わないでほしい。男の子が困っていたら男の子人で女の子が困っていたら、女の人にしたらいいと思います。学校で大人の女性の相談相手が欲しい（相談教室はあるけれど、入りにくい）　2件 |
| ・こどもの親が優しい気持ちになるような取り組みをする。優しく接する。 はなしたときに、おこられるかもしれないとおもって、がまんしちゃう。やさしくせっして、さべつをしない人（こども）のはなしをずーっときいてほしい。やなことだったらやだったね大丈夫といったいいと思う　30件 |
| ・ファミリーへの支援を強化する。小学生が帰る時間に帰れる働き方を普及していく。スクールカウンセラーの先生に週に1回しか相談出来ないので、来る回数を増やす　2件 |
| ・ワイワイトークのような場所をもっと増やし、もっと知名度を上げて参加しやすくする。（回数を増やす）学校に先生やスクールカウンセラーは第三者の立場だから、言いにくいことがあるから、その解決策を考えて欲しいです。 1件 |
| ・市民税を増やしてもいいから待機児童を減らすために保育園とか放課後デイサービスとかを増やしてほしいです　1件 |
| ・個別・個人で安心して勉強できる場所を作ってほしい。（隣の人とかと、板みたいなのがほしい。）静かに勉強できるところが欲しい　2件 |
| ・子どもを歓迎する。初対面の子を優しく接する　1件 |
| ・子どもが将来生かせるようにパソコンをもっと使う方が良い。べんきょうやじゅくをしたらこどものためになると思う。ちいきのかいしゃにけんがくにいく。 体にいいものをつくる　4件 |
| ・匿名の相談ボックスを設置したり、もう取り組まれているが顔が見えないオンライン相談フォーム、安心してゆっくりと話すことができる雰囲気があるカフェ（お金はかからず税金などで本など）。なつやふゆはあつかったりさむかったりで大人にとめられる子どもが多いと思うから、室内公園がほしいなと思います。（子どもだけでいけてお金をはらわない所）　2件 |

| |
|---|
| ・市役所などでもお話を聞いてくれるカウンセラーの先生が居たら良い。市役所に勤務されている方と、小学生・中学生の意見交換を行う機会を増やす、場所を作る　2件 |
| ・実際に子どもが自分のためになったという例を出すとか、そのために相談に来てもらえるように、相談しやすい雰囲気を作ったり、気軽に来ていいんだよということを伝えたりする。実例があればみんな安心できると思う。今の時代の子どもはすぐに「どうせ」と思ってしまうから、どうせと思わなくていいんだよというのを信じてもらえるように取り組めばいいと思う　1件 |
| ・月に一回、「今の自分の行動見直そうね」っていうのをやる。おうちの人のことをてつだう　2件 |
| ・通学路の見守りボランティアを増やしたり、危険な交差点に防犯カメラや信号機を設置してほしいです。道路の舗装をしてほしい。不審者も多いし交通ルールを守ってない人が多すぎるのでもうちょっと警備の人とかを増やしてほしい。タブレット端末で使える楽しい学習アプリを増やしたり、図書室に最新の伝記や科学の本、物語をたくさん置いてほしいです。学童に毎月号のコロコロをおいてほしい。児童館の中で自由に物を食べられるようにする　4件 |
| ・大人が普通を捨てたらいいと思います　1件 |
| ・何時何分にここに来る。のではなく何時でも来て！！！！のような場所の方が行きやすいと思う。 1件 |
| ・自由、尊重、理解、包容、清醒、正確、随心　1件 |
| ・みぎひだりをしっかりしてじこをおこさないようにする。 1件 |
| ・子どものほしいものを買う！！、お金をくれる（シャーペンを買えて勉強のためになる）。ぷっくん（金魚）のようなのをかう。子どもにお金をくばる。家庭にお金をくばる。1世帯5万円。ぜいきんをさげる。消ひぜいはいし。じどうせんたーや、子供にかかわることにしきんをあてたほうがいい。金の教育　9件 |
| ・子どもファーストの日を作る（場所など）。子供ファーストの場所を作る　2件 |
| ・おとながどうしても話せないときは、「ちょっといまいそがしいからあとにしてくれない？」と言うと子どもがしっかりまってくれると思います　1件 |
| ・私が思いついたものに関しては、それが子供のためになると自信をもって言うことができるが、おそらくそれが実際に実行されることはないため、記述しないこととする　1件 |
| ・ひょうめんじょうしかみず、そうだんされたがわのみかたしかしないのではなく、しっかりおくふかくまでしらべ、だい3のはなしもちゃんときき、しっかりたいおうしてほしい　1件 |
| ・もくひの目安箱をせっちして、紙などに不安を書いて1週間後にたいさくとかの解答をのせる　1件 |
| ・いじめられないようにぜんりょくでサポートする　1件 |
| ・夏休みの宿題なくしてほいしい　1件 |
| ・無理に聞かない　1件 |
| ・アンケートをとる　1件 |
| ・慣例に流されない　1件 |
| ・リサイクルなどの地球に優しい取り組みなど???　1件 |
| ・実際に子どもの意見が反映された事柄を前面に押し出して、当事者（子ども）が自分も言ってみようかなと思える環境づくり　1件 |
| ・自分が思ったこと、感じたことを伝えやすい環境を増やしていく取り組みは、素晴らしいと思います。私自身も、新しい部活や委員会を作りたい、という目標を持っていて、たまに担任の先生に相談させてもらっています。少なくとも私は発言しやすい環境は整っていると感じています。 1件 |
| ・ルールを守らないおとなのひとが多いから。泉小わくわく広場のネット破壊とか。サッカーできる公園少ないから。何回言っても変わらないし、先生に言っても、僕に言われてもって言うし　1件 |
| ・公園に、どのような遊具が欲しいかや、遊ぶときのルール（ボール遊びができるようになるとよい　など）について子供に意見を聞く取り組み　1件 |
| ・このままでいいとおもいます。今も十分やってると思う。それぞれがいいに行けるようにならないと意味がない　2件 |
| ・わからない　28件 |
| ・ない、とくにない　12件 |