重点的な取組②のコメントについての委員意見

資料５

意見番号	(1)ワイワイプラン重点的な取組②「子ども若者の意見表明の機会の充実」の「子どもの評価」の記載方法についての御意見	市の回答(疑問質問点について)
1	一部わかりにくい記述があるので、子どもたちの意図から外れない形で言い換えが必要かと思われる。 たとえば、「参加する人数を増やすための考えがある」というのは、市に「考えがある」ということなのか、具体的にはどのような考えなのか。	「参加する人数を増やすための考えがある」というのは、市に「考えがある」ということをよい点として挙げてもらった。具体的には、ワイワイトークで「参加賞(参加証明書やオリジナルグッズ)を出している」という点。
2	「泊まりがけの活動」というのは具体的にどのような活動なのか発言が残っていれば詳しく知りたいです。	具体的な活動名はなかった。泊りがけだと、時間もあり、グループの人と仲良くなった状態で話ができるというような発言であった。
3	「タブレット上に市の課題を載せて」というのは、小中学校で配布されているタブレットにということでしょうか?	小中学校で児童・生徒に配布されているタブレット端末を意図していました。 タブレット端末に共有データとして課題を載せられないか、という話であった。
4	何が記入してあるのか、子どもたちに読みやすい文章表現とし、項目に記入された内容を2~3行程度でまとめて記述し、追加するとさらにわかりやすくなるかもしれません。	※議題の中でご審議いただき、記載を修正します。
5	子どもから表明された意見として箇条書きのまま、大人なりに理解したものでなく、言葉もそのままの形で記載したら良いと思う。	
6	文中、【改善するとよいところ】(1)子どもの意見をきく市の取り組みについて「一つの学校だけでなく複数の学校で意見を聞いて欲しい」のような子どもの評価は、ワイワイトークの中のどのテーマ(事業)に対してなのか文頭に( )書きすると明確になると思う。 例えば(総合計画について)なのか、(田無三中エリアについて)なのか、それ以外のテーマ(事業)なのか。 ※複数のテーマ(事業)に対してなのかも含めて	

意見番号	(2)ワイワイプラン重点的な取組②「子ども若者の意見表明の機会の充実」の「若者の評価」の記載方法についての御意見	市の回答(疑問質問点について)
1	一部わかりにくい記述があるので、若者たちの発言の意図から外れない形で言い換えが必要かと思われる。「タブレットの活用」というのは具体的にどういうことでしょうか? アンケートの回答方法のことでしょうか?	「タブレットの活用」というのは、アンケート回答方法のこと。具体的には総合学習の出張授業の事後アンケートをタブレットで回答してもらった点。
2	「意見を言った会議後にも意見を提出できる仕組み」というのは、現状の10月やその後に企画されている作成会議や実際の行動イベント以外にということなのか、具体的に何か上がっていたら教えてほしいです。	具体的にはワイワイトークなどで、グループで話したときには言えなかったことを、家に帰ってから思い出した時に意見を提出したいという話であった。
3	「子ども本人だけでなく保護者にも」というのは現状も届けているつもりですが、具体的にどのようにというのが話されていたら知りたいです。	ワイワイトークについては、大学で実施するので、保護者向けに大学の案内もできたらよいのではないかという意見があった。また子ども向けのイベントと同時に保護者向けのセミナーなどと併せて行えば、保護者は送り迎え以外にも参加の動機ができて、子どもも行きたいと言いやすいのではないかとの意見があった。
4	何が記入してあるのか、子どもたちに読みやすい文章表現とし、項目に記入された内容を2~3行程度でまとめて記述し、追加するとさらにわかりやすくなるかもしれません。	※議題の中でご審議いただき、記載を修正します。
5	若者から表明された意見としてそのままの言葉で箇条書きの記載が良いと思う。	

意見番号	(3)ワイワイプラン重点的な取組②「子ども若者の意見表明の機会の充実」の「専門部会からのコメント」記載内容についての御意見	市の回答(案文について)
1	専門部会からのコメントとしては、概ね、子ども、若者の意見表明の場の設定、機会確保という点ではよい取り組みをしたものの、子ども若者の意見にもあるように、より多くの子ども若者への広報周知が足りなかったことを主たる課題として出すべきではないか。	資料4の「専門部会からのコメント」欄に案文を記載
2	事業の影響確認という点からも、より多くの子ども若者の意見表明、参加が欠かせない。市のさまざまな子ども若者への取り組みの「見える化」にさらに努める必要があることも記載したほうがよい。	資料4の「専門部会からのコメント」欄に案文を記載
3	子どもからの評価をまとめて考察し、若者からの評価をまとめて考察して、子ども若者からの評価を合わせ、子ども会議、若者会議、見学等に参加して考察した内容をまとめて記入していくのが重要だと感じます。	資料4の「専門部会からのコメント」欄に案文を記載
4	市は子ども若者の意見表明のために様々な機会を作ることやその広報について検討し工夫している。そのためワイワイトークに参加した子どもは、市の取り組みを知ったり、意見表明ができることで充実感を持っていた。	資料4の「専門部会からのコメント」欄に案文を記載
5	子ども若者ともに、自分たちの意見が施策に反映されることを高く評価し、より多くの子ども若者が参加できるよう広報について方法なども意見として挙がったが、市として既に実施されている広報も多くあり、周知されていない部分についてはさらに広報の仕方について工夫が必要だと思った。	資料4の「専門部会からのコメント」欄に案文を記載