

田無第三中学校周辺におけるまちづくりについて

1 概要

- 市の第3次総合計画において、計画を進めるための基本的な考え方のひとつとして「学校を核としたまちづくり」を位置付け、「学校が地域のキーステーション」であるとの認識のもと、中学校に身近な相談窓口を設置し、行政サービス機能を展開しつつ、中学校が地域の多様な世代や属性の人が集い、交流・活動できる施設となるよう、学校教育の環境を維持することを前提として、多機能化、複合化を視野に施設（機能）更新を進めていくこととしています。
- 直近では、建替え時期が迫る田無第三中学校の周辺地区において、「学校を核としたまちづくり」の考え方に基づき、周辺公共施設の再編によるまちづくりの検討を進めています。

2 「田無第三中学校周辺エリア構想」の検討状況について

- 「学校を核としたまちづくり」の推進にあたっては、各中学校の建替えに合わせ、それぞれエリア構想を策定することとしています。
- 地域の方々にご参画いただいている懇談会でご意見をいただきながら、エリア構想の検討を進めており、中間まとめを整理しました。（2、3ページ参照）
- 今後、下記のとおり、地域全体にエリア構想の素案についてご説明し、ご意見をいただくことを目的として、説明会を開催します。

日 時	場 所
令和7年12月17日(水) 18時30分から20時30分まで	けやき小学校講堂
令和7年12月20日(土) 10時00分から12時30分まで	けやき小学校講堂

3 都市計画に関する今後の予定

- エリア構想の中間まとめを踏まえ、エリア構想の実現手法のひとつとなる都市計画（都市施設、用途地域等、地区計画など）についても、今後並行して検討を進めていきます。
- 都市計画に関しては、上記の説明会の中で、地域の皆様のご意見を伺う中で、都市計画の内容・方向性を整理し、都市計画審議会にお示しできる状況になりましたら議題として報告をさせていただきます。

田無第三中学校周辺エリア構想（検討状況の中間まとめの概要）

1. はじめに（背景）

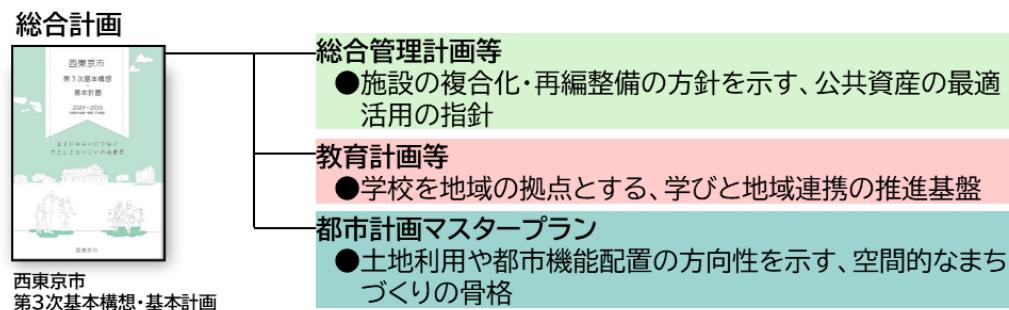
- 地域住民や関係者が協力し、西原樹林を保護してきた歴史的経緯
- 計画を進める基本的な考え方のひとつとして「学校を核としたまちづくり」を位置付ける
- 歩いていける距離や市内全体の公共施設の配置バランス等を考慮した、中学校を中心とした半径1,200m程度の範囲を「中学校区」としてまちづくりを推進

2. 構想の主旨

- 「誰もが住み慣れた地域で安心して暮らすことができるまちづくり」の仕組みを構築するため「田無第三中学校周辺エリア構想」を策定

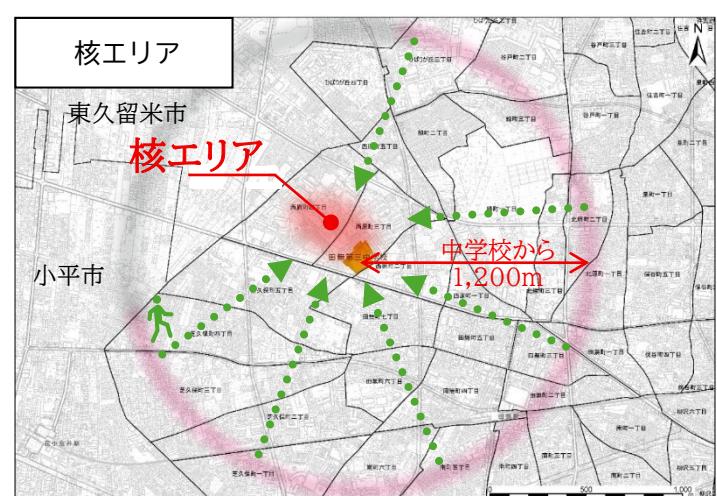
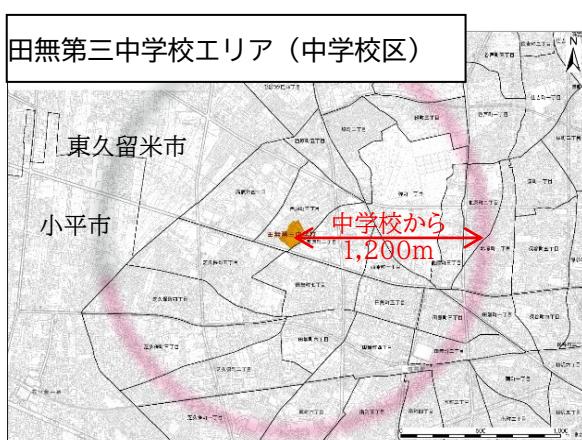
3. 構想の位置付け

- 総合計画に掲げられた「学校が地域のキーステーション」としての役割を具体化するものであり、総合管理計画等、教育計画等、都市計画マスタープランに示された各分野の方針と整合を図る



4. 対象エリア

- 行政サービスを徒歩圏内で受けられる距離、田無三中を中心とした「中学校区」が対象エリア
- 対象エリアが広域のため、土地利用を一体的に考えるべき検討範囲として「核エリア」を設定
- 「核エリア」では、構想の実現に向けて都市計画の活用を検討する範囲として想定



5. 構想の主な視点

► 総合計画における計画を推進するための考え方

学校を核としたまちづくりの基本的な考え方

- 行政サービス機能の展開（相談窓口等）
- 公共施設の再編（学校の複合化・多機能化）
- 学校施設の建替え・有効活用

6. 現状と課題

エリア構想を検討するうえでの
9つの課題



9つの課題を解決するための方向性として

まちの将来像(コンセプト)を検討

7. 将来像(コンセプト)

集い つながり 豊かに育つ

みんなのリビング “にしはらの杜”

キーワードに込めた意味

集	い	地域の人々が交流スペースなどを通じて自然と集まり、ふれあいや交流が生まれる、リラックスできる居場所
つながり		防災機能や人々の助け合いを通じて深まる、人と人との絆
豊かに育つ		文化・食育・スポーツや学びを通じて、子どもから大人まで、誰もが成長し続けられる環境づくり
みんなのリビング にしはらの杜		自然に囲まれたリビングのような空間で人々の笑顔があふれ、心が安らぐ環境づくり

8. 土地利用の基本的な方針

● 地域スポーツ活動の場の創出

● 子育て環境の整備と子どもの居場所づくり

● 地域コミュニティの促進と交流の場の創出

これまでの検討状況について、詳しく確認したい場合は、市のHPで懇談会の資料を公開しています。右の2次元バーコードをスマートフォン等で読み取ると市のHPにアクセスできますので、ご確認ください。

