

まちづくり子どもワークショップ記録 ＜実施概要＞

1. 事業の趣旨

平成 26 年度からの次期総合計画の策定にあたり、その策定過程において幅広い世代から市の目指すべき将来像や現状における課題・問題点を聞き、基本構想（案）及び基本計画（案）の素案づくり活用するため、次代を担う世代を対象に「子どもワークショップ」を開催する。

内容としては、「市内探検」として各所見学や体験、「グループ討議」等をとおして市のまちづくりを考え将来像を描き、自分達の住んでいる地域やまちづくりに対する関心を高めるとともに、子ども目線からの意見を集約する。

2. 実施日

平成 24 年 8 月 8 日（水）及び 8 月 9 日（木）＜2 日間＞

3. 時間及び場所

別添「事業概要」による

4. 実施概要

- (1) 8 月 8 日（水）＜1 日目＞…「市内探検」として、市内各所見学や体験（バス移動）
- (2) 8 月 9 日（木）＜2 日目＞…「グループ討議」で市内探検結果をまとめ、発表する。

5. 対象及び募集

市内在住在学の小学 5 年生から中学 3 年生 20 名～30 名程度

募集方法：①小学生 10 名程度、中学生 10 名程度を小・中学校に依頼

②広報 7 月 15 日号、FM 西東京及び市 HP にて一般公募 10 名程度募集

6. 参加者

21 名（小学生 13 名、中学生 8 名）

7. 安全への配慮

- (1) 集合場所までの送迎実施（直接集合者は保護者の同伴等注意喚起）
- (2) 健康課保健師 2 名同行
- (3) 小学校教員及び指導主事の同行
- (4) 応急医薬品、給水タンクの携行
- (5) 工事現場見学の際の保安帽の着用
- (6) 休憩場所の確保（柳沢公民館喫茶コーナーふれあい）、トイレ場所等事前確認の徹底
- (7) 傷害保険への加入

8. プログラム

実施内容の概要等について

◇ 8月8日（水） [1日目] 市内探検

「市内探検」見学・体験先	実施内容	期待する効果等
①西東京都市計画道路3・2・6号調布保谷線「西東京東伏見トンネル」工事現場探訪	<ul style="list-style-type: none"> ○ 調布保谷線の概要説明 ○ 西東京東伏見トンネルを中心とした現場見学及び工事概要説明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一般には公開していない工事現場を探訪し、事業のあらましを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・交差する鉄道とは立体交差化（踏切除去）して渋滞の解消や安全性を確保する。 ・人とモノの流れの円滑化をはじめ、都市間の連携強化や緊急輸送路としての効果 2. 環境施設帯の役割と効果について理解する。 （幹線道路の沿道の生活環境を保全するために設けるもので、植樹帯、路肩、歩道、自転車道、副道で構成） <ul style="list-style-type: none"> ・自動車による騒音や排気ガスなどの影響を和らげる。 ・災害時における重要な防災空間になる。 ・豊かなみどりにより道路景観の向上を図る。など
②柳沢北口商店街探訪	<ul style="list-style-type: none"> ○ 商店街の概要説明 ○ 柳沢北口商店街等の「なつかしの写真」を配布し、現在の同じ場所を探し出し、今と昔の違いを記録する。 ○ 撮影場所を探す際、事前に依頼した対応協力店へ聞き込みをし、商業者との交流を持つ。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商店街には消防防災や交通安全、防犯、環境美化活動等、まちを守るために頑張っている人たちが多くいることを知る。 2. 都市環境の中に人間性の回復が求められる時代が到来し、大型店にない魅力を見つけるとともに、あらためて商店街はまち一番のコミュニケーションの場、ふれあいの場となるかについて考える。 3. 店舗の老朽化、店主の高齢化、空き店舗等空洞化、車社会等客離れの傾向など、商店街を取り巻く課題が山積している中で、店主と交流することで、商店街の人たちが努力しながら前向きに考えていることを知り、活性化の方策を考える。
③柳沢公民館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 休憩（おやつ） ○ 障害者支援事業（喫茶コーナーふれあい）の概要説明 	<p>障害者が就労することが困難な状況を知り、雇用の拡大につながる方策について考える。</p>
④東大生態調和農学機構（旧東大農場）	<ul style="list-style-type: none"> ○ ひまわり迷路の体験 ○ 「ひまわりプロジェクト DE OIL 2012」事業の取組みについて、協働担当者による概要説明 	<p>「ひまわり迷路」の体験や事業概要の説明から、市と市民・市民活動団体と東大の連携により実施している本事業の趣旨と、今後のまちづくりにはこうした「協働」の取組みがますます重要なることを理解する。</p> <p>＜事業概要＞市の花「ひまわり」の種まき、種の収穫、搾油までを連続して体験し、食や資源循環に対する意識啓発を図る目的で実施</p>
⑤農業体験農園「きたっばら」〈北原町3-3〉	<ul style="list-style-type: none"> ○ 農業者から都市農業をとりまく環境について概要説明 ○ 農業（収穫）体験 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都市農業をとりまく環境は厳しく、農家戸数や耕地面積が減少していることを知る。 2. 西東京市の良さは都心へのアクセス性、緑や農地などの空間をはじめとした生活環境が一つの要素と考えられることから、体験農園をきっかけに、市の魅力アピールの方法を考える。

- ◇ 8月9日(木) [2日目] グループ討議
- ◇ 会場：西東京市民会館(田無町4-15-11)
- <午前 小学生>

時間		進行	担当		内容
9:00	(10分)	作業説明	企画政策課		<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、注意事項 ・作業の流れ(内容と時間配分等)説明 <ul style="list-style-type: none"> ①地図に写真を貼る ②付箋紙を使って、以下の3つの視点に沿って感想を書く(感想、疑問、良い点・悪い点) ③グループ意見交換 ④作文作成 ⑤発表 ・最終的な『まとめ』方の説明
	(10分)		教育指導課	ハチスカ シドウ、シュジ 蜂須賀指導主事	・各作業におけるポイントとイメージの説明
9:20	(40分)	作業①及び作業② 写真・付箋貼り	企画政策課 担当者 教育指導課 蜂須賀指導主事		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 地図に写真を貼る ◇ 付箋紙を使って、以下の3つの視点に沿って感想を書く [感想、疑問、良い点・悪い点]
10:00	(10分)	休憩	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 各テーブルを回り、進行状況を見ながら、適宜アドバイスを 行なう。 </div>		
10:10	(30分)	作業③ 意見交換			◇作成した地図を使い、お互いの グループ意見を交換 する
10:40	(40分)	作業④ 作文作成			◇見たこと、感じたこと、友だちの意見などを参考に、『(仮) 私の住む理想のまち 』について 作文をつくる 。(原稿用紙2枚程度)
11:20	(10分)	休憩			
11:30	(20分)	作業⑤ 発表			◇ 4名 (各グループ2名に 作文を発表 してもらう)
11:50	(5分)	挨拶	企画政策課		◇挨拶
11:55	(5分)	記念撮影	企画政策課		◇記念撮影(全体写真)
12:00		終了			

◇ 8月9日（木） [2日目] グループ討議

◇ 会場：西東京市民会館（田無町 4-15-11）

● <午後 中学生>

時間		進行	担当		内容
14:00	(10分)	作業説明	企画政策課		<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、注意事項 ・作業の流れ（内容と時間配分等）説明 ○写真を使っ、付箋紙に書く <ul style="list-style-type: none"> ①意見交換-① （感想、疑問、良い点・悪い点） ②意見交換-② （良いところをどう伸ばすか。悪いところをどう変えるか。） ③新聞作成（模造紙） ▼④発表（トピック） ・最終的な『まとめ』方の説明
	(10分)		教育指導課	ハチスカ シドウ シュジ 蜂須賀指導主事	・各作業におけるポイントとイメージの説明
14:20	(30分)	作業① 意見交換 写真を見ながら・付箋貼り	企画政策課 担当者 教育指導課 蜂須賀指導主事		◇模造紙に付箋を貼りながら 意見を出し合う [感想、疑問、良い点・悪い点]
14:50	(10分)	休憩	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 各テーブルを回り、進行状況を見ながら、適宜アドバイスを行なう。 </div>		
15:00	(40分)	作業② 意見交換			◇付箋を貼りながら意見をさらに深めるイメージで 意見を出し合う [伸ばす・変える]
15:40	(40分)	作業③ 新聞作成			◇作成した模造紙を使いグループで 新聞を作成する ※最後の段落で『西東京市が将来どうなったら良いか』についてまとめる。（模造紙1～2枚程度）
16:20	(10分)	休憩			
16:30	(20分)	作業④ 発表		◇各グループから 発表 してもらう	
16:50	(5分)	挨拶	企画政策課		◇挨拶
16:55	(5分)	記念撮影	企画政策課		◇記念撮影（全体写真）
17:00		終了			

◇ 市内探検（視察）の様子（1日目）

- 西東京東伏見トンネル



- 柳沢北口商店街



- 柳沢公民館（喫茶ふれあい）



東大生態調和農学機構（ひまわり迷路）



・農業体験農園（きたっぱら）



◇ まとめ&発表の様子（2日目）

小学生

参加者 13名

○グループに分かれての意見交換・まとめ・作文作成

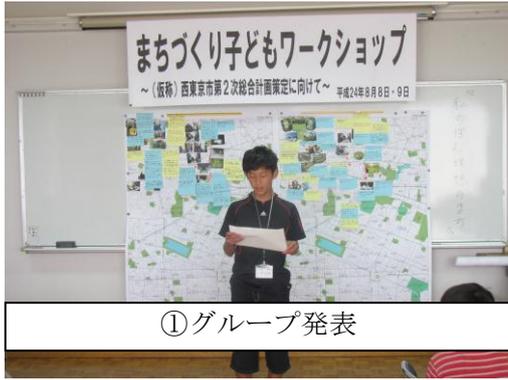


○市の地図を使った意見のまとめ

（写真・・・自分たちで撮影した写真、青色付箋・・・良いところ、黄色付箋・・・改善が必要なところ）



○発表



○修了証授与



○記念撮影



中学生

参加者 8名

○グループに分かれての意見交換・まとめ・新聞作成

<付箋を使った意見交換・まとめ>



<グループでの新聞作成>



西東京探検新聞

青嵐中学校
平成24年8月9日

未来へ向けたまちづくり

私達、青嵐中学校二年生は、西東京市の現状を探るべく、市内探検に出発した。

西武柳沢駅北口近くの『柳筈会柳沢北口商店街』別名『ほととトリ』で、約六十年の歴史を刻んでいる。桜井さんにお話をうかがった。昔はモノがあまからない時代だ、たからあれは売れた。しかし最近ではコンビニやスーパーが増え、商店街を利用する人が減り、また後継者がいないという問題がある。

私達は、もともと商店街が活発になると良いと思っていた。今現在、コンビニやスーパーが増え、商店街が寂れてきている。商店街が人々を呼び寄せる場を築く必要があり、そのためには、商店街だけの小さな地域だけでなく、学校も共同で企画を考えたり、催しやイベントを開催し、必要であると思つた。



農業の現状にせまる。西東京市では、農地が減少傾向にある。私達市民は、新鮮な野菜を食べたい。地を守れるだろうか。私達は、一か所に大きな農園をつくらせ、農業をする覚悟や伝えたい事を宣言し、農地を守る方法を考えた。

都市化をする事で、大騒動がある。緑を守る事もたいさう事を伝えたい。

これからの西東京市。今回の市内探検で、今の西東京市に人といふれあう機会が減っている。ふれあいを大切にしつつ、都市と緑を両立させたものにしなければいけない。

東大農場

東大農場は、いろいろな種類の野菜を育てています。自然とふれあう機会を大切にしたいです。

市長室

市長は、市民の意見を聞き、市政を良くするために、市民の声を大切にしたいです。

東伏見トンネル

トンネルが完成したら、スムーズに車が通れるようになります。交通安全を大切にしたいです。

ワークショップでの意見

人々のつながりを大切にした。まちづくりをより身近に感じることができた。山浦、私達の町、西東京市を知る、考える良い機会だ。高壁、たくさんの人とふれあう、心があたたかくなった。野口、

感謝心

西東京探検新聞

4x4

商店街



西武柳沢駅北口にある商店街は、閉まっ
ていて、活気があまり感じられなかった。

その中でも昔から続けている橋本靴店の方の意見。今は業種が少ないので地域の人と協力して、商店街を作り直したい。大きなイベントを開催すること、若い人を呼び込むこと、活気を取りもどしたい。

農園「きたはら」

今、西東京市の農地は少なくなっている。
この減りつつある農地を守って
いかなければならない。
「きたはら」では、体験農業をして、市民とのふれ合いを大切にしている。



農地を守るために、市民で協力して、西東京市の野菜の良さを伝えていきたい。

今はどこでも入りづらい環境で、若者との交流が少ない。これからはふれ合いを通して、明るい街にしたい。



○グループ別の発表



○グループリーダーあいさつ

■最初は3年が一人だったので参加にあたって不安もありましたが、あらためて住んでいる所なのに知らないことがたくさんあり、学ぶことがたくさんありました。こういう機会を持てたこともいい経験でした。ありがとうございました。

■参加してとても楽しかったです。知らないことが多かったし、新しい発見も多くて。行く時は暑くて嫌だなと思いましたが、行ってみたらすごく楽しいし勉強になったので、いい経験だったなと思いました。これから将来このまちに居るかはわかりませんが、もし居たらこのまちを良くするために色々力を尽くせたらいいなと思いました。ありがとうございました。

○記念撮影

