令和4年5月25日

資 料 3

子どもワークショップ(案)について

【名称案】

西東京市のミライを考えよう!!

(1) ねらい

次世代を担う小学5・6年生、中学生を対象に、SDGs を学びながら西東京市への関心を深めてもらうとともに、市が目指すべき姿(将来像)やまちづくりにとって重要なテーマについて、子どもの目線からの意見を把握する。

(2) 実施日時

第1回:令和4年7月27日(水) 午前9時30分から正午まで 第2回:令和4年8月3日(水) 午前9時30分から正午まで

(3)対象及び募集方法

- ・市内在住の小学5・6年生、中学生:20人程度
- ・募集方法: 広報、ホームページ、SNS などにより募集。市内の小・中学校にも周知、協力をお願いする。

(4) 概要

【第1回】 開催場所 いこいの森公園 セミナールーム

プログラム	内 容
説明	・SDGs について
ディスカバーウォーク	・SDGs カードを手に散策
クイズ	・西東京市の魅力について

[→]第1回では、カードの「このまちのいいなを探す」項目を第2回への宿題とする。

【第2回】 開催場所 いこいの森公園 セミナールーム

プログラム	内 容	
説明	・第1回の振り返り等	
まちづくり人生ゲーム	・西東京市についてゲームを通して考えるイントロ	
グループワーク	・「このまちのいいなを探す」	

→第2回の成果は、<u>西東京市の将来像や分野別の方向性(基本構想)、施策別取組内容(基</u>本計画)を検討するための基礎資料として活用。

(5) プログラム (詳細)

【第1回】西東京市で SDGs を探してみよう! 会場:いこいの森公園セミナール―ム

		DDuo を採してかる J: 云物・いこいりa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
時間	プログラム	内容	備考
9:30	はじめに (10 分)	●子どもワークショップについて●アイスブレイク「名前リレー」	※緊張をほぐすため のアイスブレイク
9:40	説明 (15 分)	●SDGs とは? ●ディスカバーウォークの説明	※2回のワークショップで「このまちのいいなを探す」という目標設定を行う
9:55	ディスカバ ーウォーク (40 分)	●SDGs ネイチャーゲーム ディスカバー ウォークカードを持ち散策 ・グループごとに異なる方面にルートを 設定して散策 ・見つけたことや感じたことを発見カー ドにチェック	※グループごとに散策し、ファシリテーターが誘導
10:35	休憩 (10 分)		
10:45	振り返り (15 分)	●ワークシートを使った振り返り・ディスカバーウォークで新たに発見したことを記入・グループの中で確認	
11:00	発表 (20 分)	●発表・グループごとに発見したことを発表	
11:20	西東京市に ついて学ぼ う (25 分)	●西東京市クイズ!・西東京市の魅力について、クイズ形式で紹介・SDGs の 17Goals のアイコンと併せて示す	※スライドを用いて 3択形式で作成 (20 問程度)※正解に関する情報 をスライドで紹介
11:45	振り返り (10 分)	●ワークシートを使った振り返り・西東京市クイズで新たに知ったことを 記入	
11:55	終わりに (5分)	●次回の日程について●次回までの宿題について・住んでいる身近な場所で「このまちのいいな」を探してくる	※「このまちのいいなを探す」を次回 宿題とする

【第2回】西東京市の「未来のいいな」を見つけよう! 会場:いこいの森公園セミナールーム

	日本水市の・プ	K米のいいな」を見つけよう! 会場 いこいの	
時間	プログラム	内容	備考
9:30	はじめに (10 分)	●第1回の振り返り●第1回の宿題の発表・数人から宿題として見つけてきた「このまちのいいな」を発表してもらう	
9:40	西東京市版 まちづくり 人生ゲーム (前半) (45 分)	 ●ゲームの説明(5分) ●旗上げアンケート(25分) ・人生の節目にあわせた質問(15問程度) に対して選択肢(それぞれ5つ)の中から自分の考えに最も近いものを選んで旗を上げる。 ●カード選び(10分) ・人生ゲームカードの中から、重要なテーマが含まれていると思うカードを2枚選び、選んだ理由を記入する。 ●集計結果の報告(5分) ・旗上げアンケートの集計結果を全体で報告 	※選択肢の中に、 SDGs に関連する西 東京市の資源や課 題を入れ込んだ人 生ゲームカードを 作成
10:25	休憩 (10 分)	※西東京市のPR動画を流す	
10:35	西東京市版 まちづくり 人生ゲーム (後半) (30分)	●グループワーク (30分) ・4~6人のグループに分かれ、各自が 選んだカードと理由を発表し、模造紙 上で整理する。 ・意見交換する中での気づきをキーワー ドとして抽出する。	※グループワークの 進行はコンサルタ ント→未来を考える上で 大事な視点が抽出 される。
11:05	発表 (15 分)	●発表(15分)・各グループの進行役から、グループワークの成果を発表。	
11:20	休憩 (5 分)		
11:25	「未来の いいな」 (30分)	 ●ワークシートを使った振り返り(10分) ・まちづくり人生ゲームを通して気づいた「まちづくりの大事なこと」について記入 ●「未来のいいな」(20分) ・ワークシートの「未来のいいな」の欄に「こんなまちになってほしい」という思いをフレーズやキーワードで表現 ・SDGsの17Goalsから関連するアイコンを一つ選ぶ ※早くできた人には発表してもらう。 	
11:55	記念撮影 (5分)	一人ずつが作成したフレーズを持って、全 体で記念撮影	※ワークシートは提出してもらう



1-7 SDGS ヤーゲーム SDGSネイチャ ENAME.

- 『まち』を歩いて発見アイテム 🕲 を探し、チェックしよう。
- 発見アイテムにあるSDGs 17の目標 🦰 とのつながりをみてみよう。
- 発見アイテムにある一つのSDGs 17の目標 📆 の他にどんな目標 🔤 がつながるか考えてみよう。













すべての人に健康と福祉を。風を

際じ、鳥の声を聞き、自然の中で

採呼吸をして心のやすらぎを



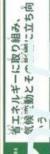


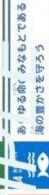
すべての人に公中で質の高い

数値で、ナベトの、ここした

くる機会を

4





ジェンターの中事の「ススト

の世代の女性に平等と力を

O





すべての人に安全な水を。

トイレを世界中に





自然のエネルギーを利用した

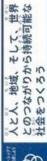
再生可能エネルギーやクリ

ソエネルギーをすべての人に すべての人のために持続可能

H









持続可能な産業と技術革新

の基盤をつくろう





公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会は持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています