

子どもワークショップ
西東京市のミライを考えよう！

実施報告書

目次

1．事業の趣旨	1
2．実施日	1
3．時間及び場所	1
4．実施概要	1
5．対象及び募集	1
6．参加者	1
7．安全への配慮	1
8．新型コロナウイルス感染症への対応	1
9．プログラム	2
(1) 7月27日(水)(1日目) 西東京市でSDGsを探してみよう!	2
(2) 8月3日(水)(2日目) 西東京市の「ミライのいいな」を見つけよう!	3
(3) ワークシート	4
10．ワークショップの様子(1日目)	5
(1) ディスカバーウォーク [ワークシート ミッション1]	5
(2) 西東京市クイズ! [ワークシート ミッション2]	9
(3) 宿題「このまちのいいな」 [ワークシート ミッション3]	9
11．ワークショップの様子(2日目)	10
(1) 宿題「このまちのいいな」の発表 [ワークシート ミッション3]	10
(2) ワーク 旗上げアンケート・カード選び	10
(3) ワーク グループワーク [ワークシート ミッション4]	10
(4) 「ミライのいいな」 [ワークシート ミッション5]	13
(5) 「まちづくりで大事なこと」(ミッション4)と「ミライのいいな」(ミッション5)のフ レーズやキーワード	15
参考資料	16

1	参加者ワークシート記載内容.....	16
2	西東京市クイズ	24
3	旗上げアンケート	27

1．事業の趣旨

次世代を担う小学5・6年生、中学生を対象に、SDGsを学びながら西東京市への関心を深めてもらうとともに、市が目指すべき姿（将来像）やまちづくりにとって重要なテーマについて、子どもの目線からの意見を把握する。

2．実施日

令和4年7月27日（水）及び8月3日（水）（2日間）

3．時間及び場所

時間 午前9時30分から12時まで

場所 いこいの森公園内セミナールーム

4．実施概要

(1) 7月27日（水）（1日目）...SDGs ディスカバーウォークと西東京市クイズを通じて、西東京市やSDGsについて学ぶ。

(2) 8月3日（水）（2日目）...旗上げアンケートとグループワークを通じて、西東京市の将来の姿を考える。

5．対象及び募集

市内在住の小学5年生から中学3年生 定員20名

募集方法：市立学校、広報及び市HP、SNS等にて一般公募

6．参加者

10名（小学生5名 中学生5名）

1日目：小学5年生3名、小学6年生2名、中学生5名の3グループ

2日目：小学生3名、中学生5名の2グループ

小学生2名は2日目を欠席

7．安全への配慮

(1) 応急医薬品、ペットボトルの水、塩分補給用タブレットの携行

(2) 冷却タオルの配布

(3) 傷害保険への加入

8．新型コロナウイルス感染症への対応

(1) 参加者は、感染症対策に関する事項に同意の上で参加

(2) 検温、消毒、換気、室内人数の抑制を行った。

9. プログラム

(1) 7月27日(水)(1日目) 西東京市でSDGsを探してみよう!

時間	プログラム	内容
9:30	はじめに (10分)	子どもワークショップについて アイスブレイク「名前リレー」
9:40	説明 (15分)	SDGsとは? SDGs ディスカバーウォークの説明
9:55	ディスカバ ーウォーク (40分)	SDGs ディスカバーウォークカードを持ち散策 ・グループごとに異なる方面にルートを設定して散策 ・見つけたことや感じたことを発見カードにチェック
10:35	休憩 (10分)	
10:45	振り返り (20分)	ワークシートを使った振り返り ・SDGs ディスカバーウォークで新たに発見したことを記入 ・グループの中で確認
11:05	発表 (15分)	発表 ・グループごとに発見したことを発表
11:20	西東京市につ いて学ぼう (25分)	西東京市クイズ! ・西東京市の魅力について、クイズ形式で紹介。15問出題。 ・SDGsの17Goalsのアイコンと併せて示す
11:45	振り返り (10分)	ワークシートを使った振り返り ・西東京市クイズで新たに知ったことを記入
11:55	終わりに (5分)	次回の日程について 次回までの宿題について ・住んでいる身近な場所や家族など身近な人へのインタビューを行い、「このまちのいいな」を探してくる

(2) 8月3日(水)(2日目) 西東京市の「ミライのいいな」を見つけよう!

時間	プログラム	内容
9:30	はじめに (10分)	第1回の振り返り 第1回の宿題の発表 ・数人から宿題として見つけてきた「このまちのいいな」を発表してもらう
9:40	ワーク (前半) (40分)	内容説明 旗上げアンケート ・人生の節目にあわせた質問(13問)に対する5つの選択肢を記した人生カードの中から、自分の考えに最も近いものを選んで旗を上げる。 カード選び ・人生カードの中から、重要なテーマが含まれていると思うカードを3枚選び、選んだ理由を記入する。
10:20	休憩 (10分)	
10:30	ワーク (後半) (30分)	グループワーク ・グループに分かれ、各自が選んだカードと理由を発表し、模造紙上で整理する。 ・意見交換する中での気づきをキーワードとして抽出する。
11:00	発表 (10分)	発表 ・各グループの進行役から、グループワークの成果を発表。
11:10	休憩 (5分)	
11:15	「ミライのいいな」 (25分)	ワークシートを使った振り返り ・グループワークを通して気づいた「まちづくりの大事なこと」について記入 「ミライのいいな」 ・「こんなまちになってほしい」という思いや子どもたちが必要とするものをフレーズ、キーワードをシートに記入する ・SDGsの17Goalsから関連するアイコンを一つ選ぶ
11:40	発表と記念撮影 (20分)	・作成したフレーズを一人ずつ発表 ・作成したフレーズを記入したシートを持って、全体で記念撮影

(3) ワークシート

2日間のプログラムを通してゴールまでの過程を可視化し、振り返りができるようワークシートを使用した。各プログラムを終える都度、気づいたことや発見したことを記載する。

小・中 学校 名
年 前

【第1回】ミッション1
ディスカバーウォークで発見したことや、印象に残ったことを書こう

【第1回】ミッション2
西東京クイズで知った市の特徴や、SDGsの実現のために重要だと感じたことを書こう

【宿題】ミッション3
自分で探したり身近な人にインタビューしたりして、身近な場所で「このまちのいいな」を見つけよう

【第2回】ミッション4
まちづくり人生カードで気づいた「まちづくりで大事なこと」を書こう

グループで考えよう

【第2回】ミッション5
「未来のいいな」をつくろう (西東京市が「こんなまちになったらいいな」という思いをキーワードやフレーズにしてみよう)

↑ SDGsのアイコンを描こう

どうしてそう思ったか、理由も書こう!

10. ワークショップの様子（1日目）

(1) ディスカバーウォーク [ワークシート ミッション1]

SDGs をきっかけに、まちを様々な視点から見て、気づきや発見を得るとともに、まちに関心を持ってもらうもことを目的としたプログラム。ディスカバーウォークカードを持ち、まちの良いところ歩きながら探した。

散策の終了後に、小学5年生、小学6年生、中学生の各グループに分かれ、自分が発見したことを発表し、模造紙上で意見を整理した。その後、各グループで整理した内容を全体で発表して共有を行った。

ディスカバーウォークカード



ディスカバーウォーク



ディスカバーウォークの振り返りと発表



○小学5年生グループの発見

自然が いい

木が多くて、涼しくてよかった。自然多し、鳥とか虫とかが、いい感じに住みやすい。(木が「いい」は「い」→まら)

鳥のフン少ない。

木、花とか自然(いい)。
暑くない。

自然「いい」

Y-ラ-1-2-3、太陽光パネル、自然の力で発電か。

水

水が遊べる場所が多い。
楽しい、涼しい。

水の遊び場が多い。(病気になる)水泳も大丈夫

緑のカーテンで、エアコン使わないでいい。

インフラ

道が整備されて、ガタガタしてない。安全で景観もよ。歩行者、自転車安全

住宅

家がカラフルで、楽しい。住居街に見える。

省エネ

歴史を大事に

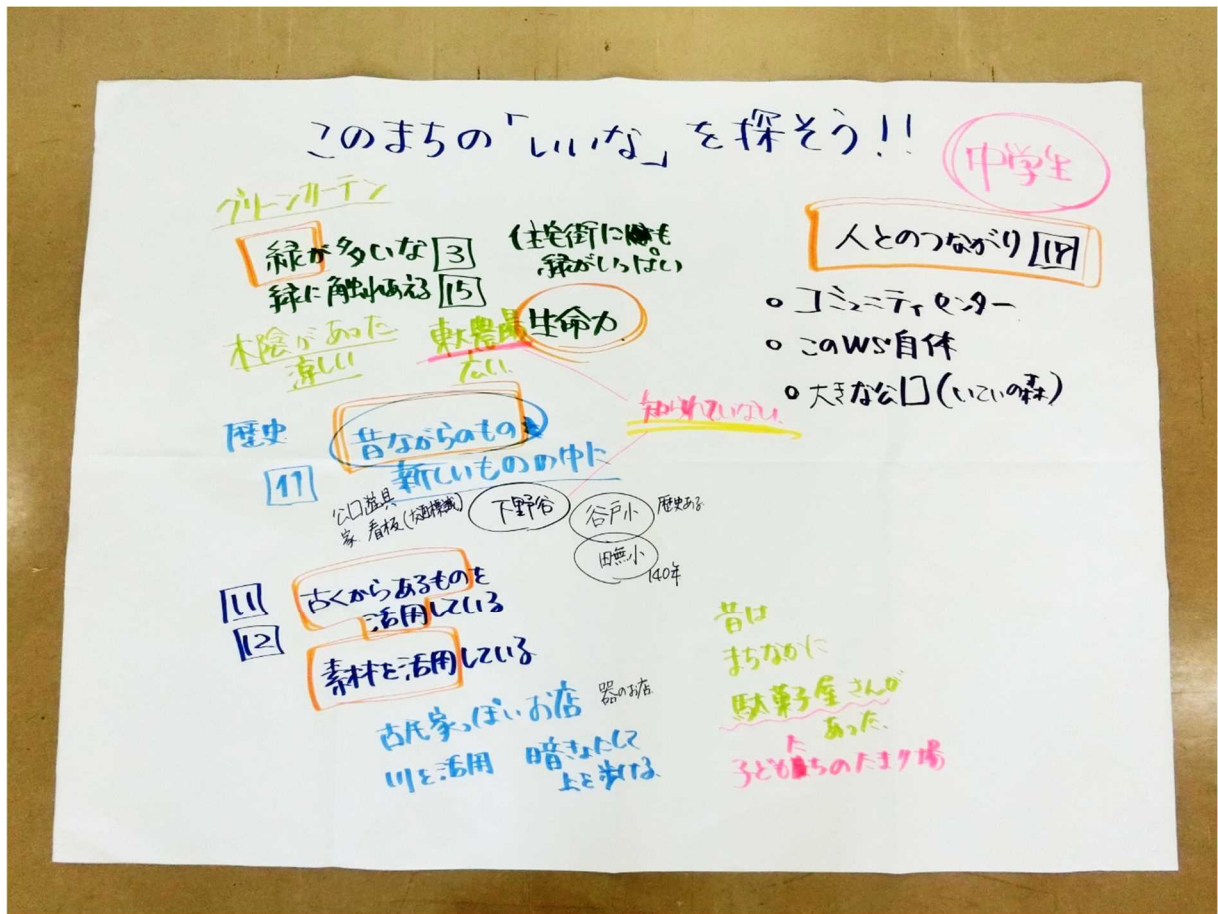
ちくらのものを大事にするように感じた。(家の花材)

シンダー橋

シンダーポストがあった。



○中学生グループの発見



(2) 西東京市クイズ！ [ワークシート ミッション2]

西東京市の基本情報や特徴について、クイズ形式で全 15 問を出題して、西東京市についての理解を深めてもらった。

「【ウォーミングアップ】西東京市について知ろう！」では、市の基本情報（人口や面積）について 6 問を出題した。「西東京市の取り組みについて知ろう！」では市の特徴や取組について、SDGs の 17Goals のアイコンと合わせて 7 問を出題した。最後に「【チャレンジ編】西東京市の取り組みについてさらにくわしく知ろう！」では、最近の市のトピックスなど 2 問を出題した。

正答率の傾向としては、「西東京市の取り組みについて知ろう！」や「【チャレンジ編】西東京市の取り組みについてさらにくわしく知ろう！」の正答率が高いことに比べ、市の基本情報に関する正答率が低い傾向にあった。

詳細は参考資料に掲載



(3) 宿題「このまちのいいな」 [ワークシート ミッション3]

1 日目の各プログラムで得た気づきや発見をもとに、2 日目のプログラムへつなげる課題として、自分が住んでいる身近な場所の良いところを家族や身近な人にインタビューをして探す宿題を出した。

11. ワークショップの様子（2日目）

(1) 宿題「このまちのいいな」の発表 [ワークシート ミッション3]

1日目の振り返りを兼ねて、宿題の発表を指名して行った。具体的なまちのなかにある良いもの（買い物が便利、交通環境など）が挙げられた。

詳細は参考資料に掲載

(2) ワーク 旗上げアンケート・カード選び

ワーク でグループワークを行うための検討材料を共有するためのプログラム。

人生の節目にあわせた質問（13問）に対して、5つの選択肢の中から自分の考えに最も近いものを選び、旗を上げる。最後に、未来の西東京市を生きる人たちに向けたメッセージを記入した。

アンケートで使用したカードの中から、人生において重要だと思うテーマや選択肢が記載されているカードを3枚選んだ。

アンケート内容の詳細は参考資料に掲載

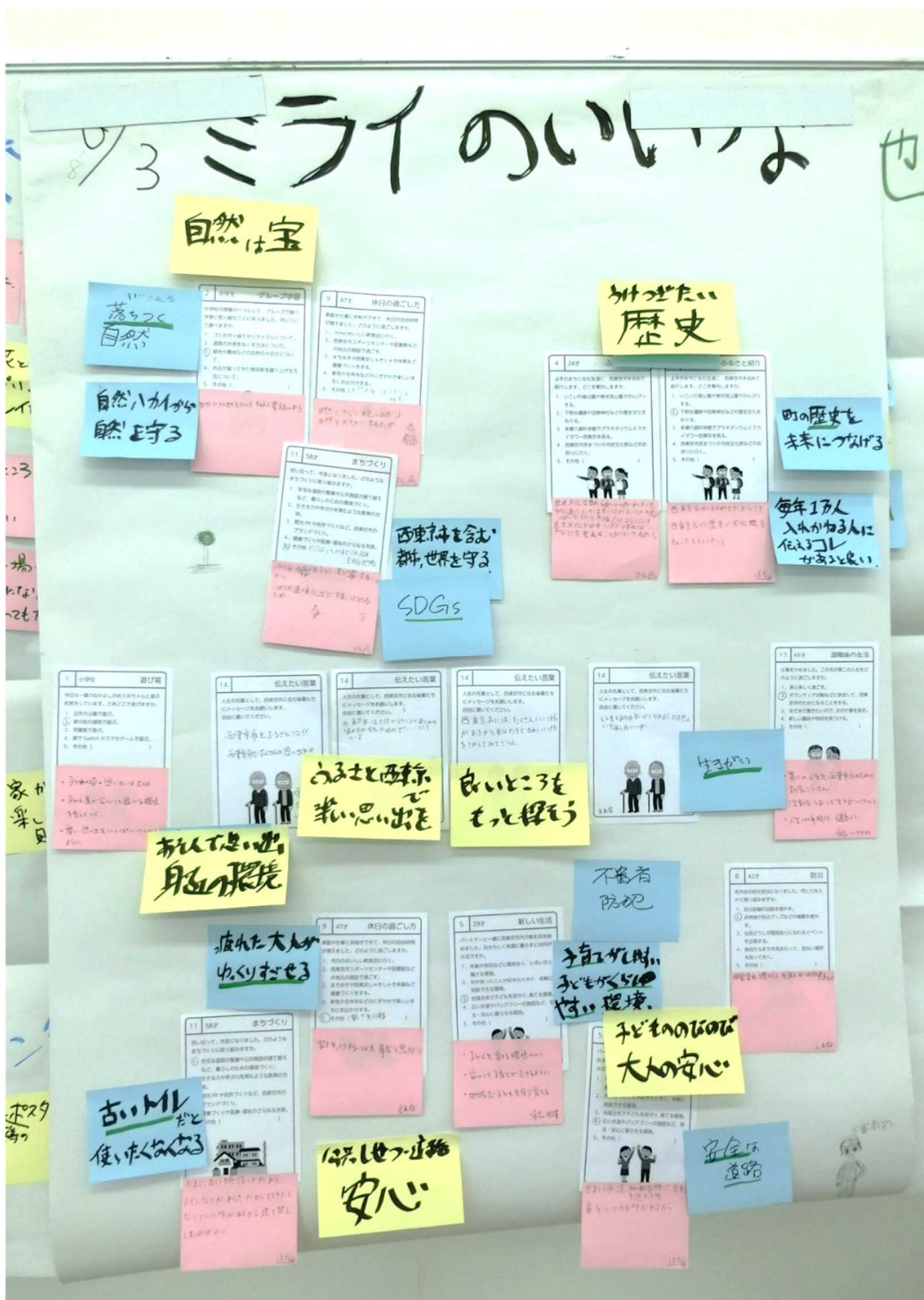


(3) ワーク グループワーク [ワークシート ミッション4]

グループワークでの意見共有をもとに、まちづくりに大事なことを各自で考えるプログラム。

選んだカードをもとに、各グループの中で理由を発表して、意見を整理した。その後、各グループの意見（まとめ）を参加者で共有するために全体発表を行い、各自ワークシートのミッション4「まちづくりで大事なこと」を考え記入を行った。

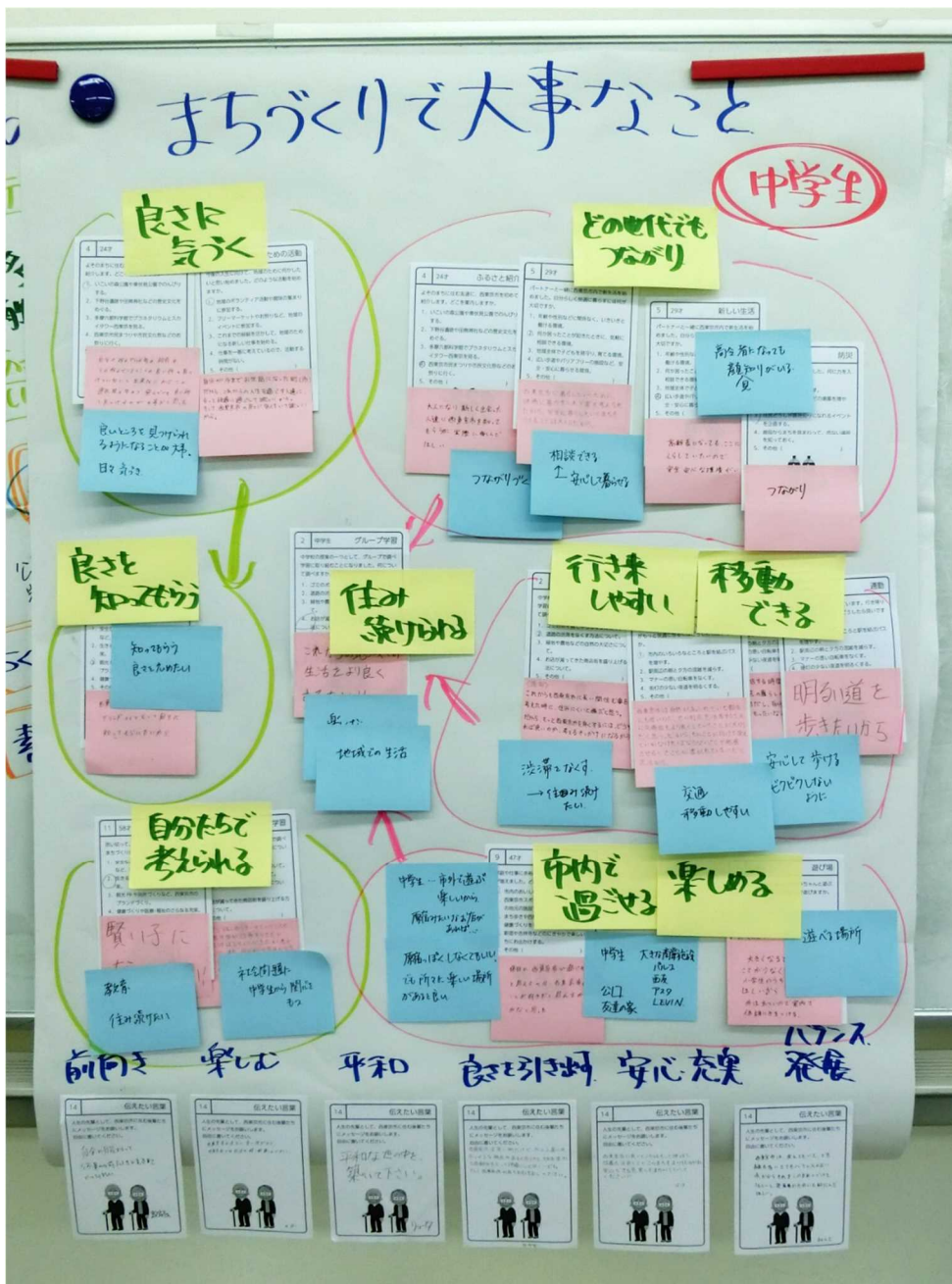




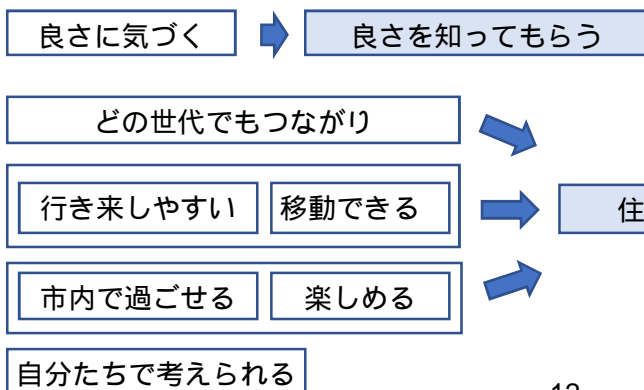
グループワークでの意見

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 自然は宝 | あそんで思い出 身近の環境 | ふるさと西東京で楽しい思い出を |
| うけつぎたい歴史 | 良いところをもっと探そう | 公共施設・道路 安心 |
| 子どもののびのび 大人の安心 | | |

中学生グループ



グループワークでの意見



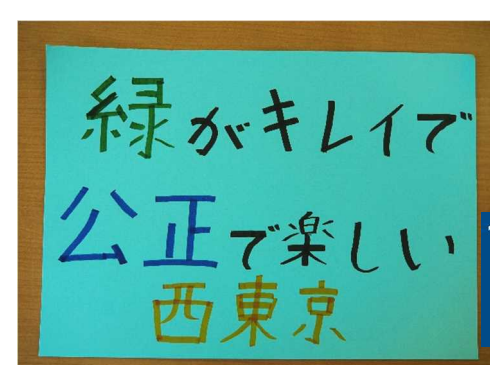
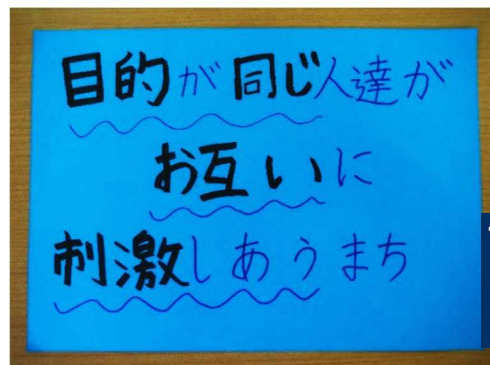
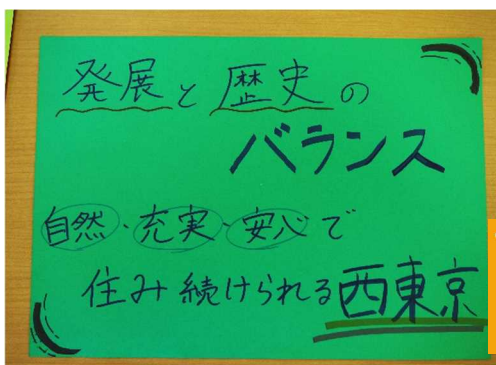
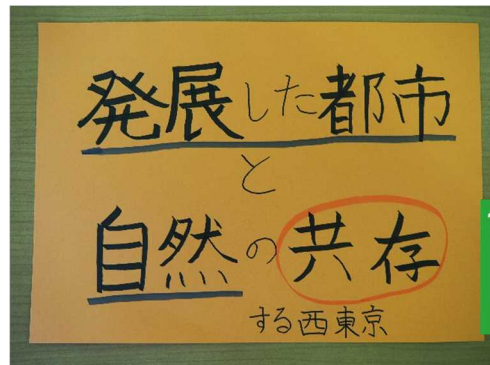
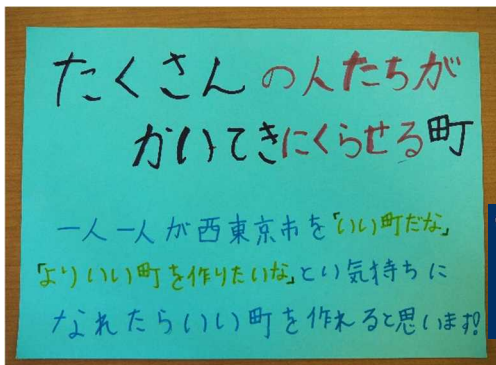
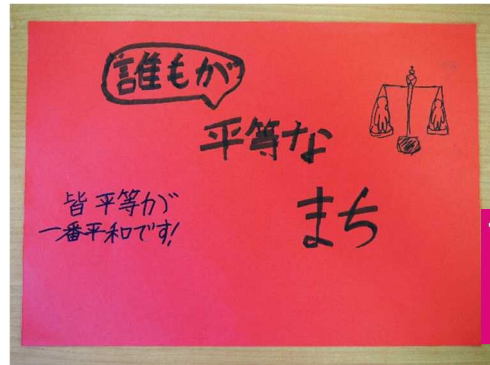
良さに気づくことが
知ってもらい、広める
ことにつながる

つながりや楽しみ、
住みやすいインフラが
住み続けられる
まちにつながる

(4) 「ミライのいいな」 [ワークシート ミッション5]

11(3)で気づいた「まちづくりで大事なこと」から、叶えたい未来のまちの形や思い、姿について、各個人がフレーズやキーワードをSDGsの17Goalsのアイコンを添えてシートにまとめた。

ワークシート全文は参考資料に掲載





(5) 「まちづくりで大事なこと」(ミッション4)と「ミライのいいな」(ミッション5)のフレーズやキーワード


	小学5年生	小学5年生	小学6年生	中学2年生	中学2年生	中学2年生	中学2年生	中学3年生
<p>ミッション4 まちづくりで大事なこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 周りの意見 何が大事か、何をしたらいいかを時間をかけて考える。 いろんな年の人に話を聞いて何が一番いいか目標を決める。 	<ul style="list-style-type: none"> 歴史を大切に 人と人との関わり 自然 施設 身の回りの環境 安心安全 心 	<p>少しでもたくさんの人たちが安全に快適に暮らせる工夫や、建て替えをしたらいいなと思った！<u>一人一人が西東京市を「いいな」と思ったり、「より快適なまちを作りたいな」と思う気持ちがまちづくりで大事なことだと思います！！</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 暮らしていく上で、快適な生活や安心・安全な生活を送っていきけるまちをめざしていくことが大事だと思う。 まちに住む人々が望んでいるまちを作り、誰もが「ここに住んでいてよかった」と思えるまちの在り方を考えることが大事(住民の意思も反映していく)。 まちに住む人々が、そのまちの良さに少しでも気づけるようなまちを目指すことが大事。 	<p>まず西東京市の良さに気づく 考える 知ってもらう</p> <p>どの世代にもつながりを大切に(ここで良さを共有したい)</p> <p>移動のしやすさ、安心安全、子どもも高齢者も楽しめる場 住み続けられるまち</p> <p>前向き、楽しむ、平和、良さを引き出す、安心充実、発展、バランス</p>	<p>まちづくりで大事なところは、良いところと悪いところを明確にして、それぞれに相応する考えを広げていくことだと思います。まちづくりで大事なところ((選んだ)人生カードや考え方)は一人一人違うけど、共通することは必ずあるし、全てつながっていることに気づいたからです。考え方は樹形図のようにどんどん広がっているから、まずはまとめて要点を明確にすることが大事だと思います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 良さに気づき、それを知ってもらおう。そして、自分たちで考えられるようになること。 住み続けられることが一番の終着点であり、そのためどの世代でもつながりを持ち、移動手段が豊富で、市内で楽しく過ごせることが大事。 	<p>まず自分たちが良さに気づき、さらにそれを周りの人に知ってもらうことが大事だなと思った。自分の身近な人だけでなく、たくさんの人と繋がりを持ち、交流したりすることで、交通の便をさらに良くしたり、住んでいることを楽しいなどと感じることができれば、それは住みやすさに繋がっていくから、住みやすくするために何が必要で、どうしていけばいいのかを考えることが大事だと思う。</p>
<p>ミッション5 ミライのいいな</p>	<p>自然が豊かなまちへ動物を大切に</p>	<p>誰もが平等なまち 皆平等が一番平和です！</p>	<p>たくさんの人たちがいてきにらせる町</p>	<p>発展した都市と自然の共存する西東京</p>	<p>発展と歴史のバランス 自然・充実・安心で住み続けられる西東京</p>	<p>目的が同じ人達がお互いに刺激しあうまち</p>	<p>私のふるさと西東京</p>	<p>緑がキレイで公正で楽しい西東京</p>
<p>理由</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然が豊かなまち 人とのつながりが盛んなまち 誰もが安心、安全に暮らせるまち(社会) 		<p>少しでもたくさんの人たちが快適に暮らせるまちを作れたらいいな、一人一人が西東京市を「いいまちだな」、「より快適なまちを作りたいな」と思う気持ちになれたらいいなと思った。</p>	<p>自然と発展した部分が共存し、バランスの取れたまち 都市の発展と農業がバランス良く進んでいる、という点は今も西東京市のいいなというところだけど、<u>未来の西東京市でもそれが続いていき、より発展していった「西東京市の良さ」と胸をはって言えることになればいいなと思ったから。</u></p>	<p>人々がここにいたいと思えるきっかけが大切だと思ったから。</p>	<p>目的が同じ人達がお互いに働きかけるまち……方法は違う。でも目的は一緒。お互いが働きかけ合うまち。</p> <p>西東京市を良くしたい、という思いは同じでも、やり方はたくさんある。そして、お互いを刺激し合うことができる。</p>	<p>いつ帰ってきても変わらない。みんなのふるさととなり、ずっと住んでいたい、ずっと住んでいられてほしいと思いました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 西東京市の良いところは緑が多いところだと思うので、それを無くすことなく、キレイなまま残してほしいと思ったから。 住んでいて楽しいと思えるために、まちの中で差別が起こることのないよう、様々な面から楽しいと思えるまちであってほしいと思ったから。

参考資料


1 参加者ワークシート記載内容

ワークシートへの記入内容と「ミライのいいな」のフレーズ


小学5年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバー ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・近くにけっこう公園があった。 ・緑がけっこうある。 ・道路整備がちゃんとしている。 ・水飲み場があるから熱中症対策になる。 ・水浴びができるところがあり楽しい。 (ほかの人の意見) <ul style="list-style-type: none"> ・ソーラーパネルがあり、太陽光などで発電できる(自然の力)
	2 西東京クイズ で知ったこと や SDGs の実 現に重要だと思 ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・第11問で、西東京市はゴミの排出量が少ないということに驚いたし、こういうことに真剣に取り組んでいることを知りました。 ・「子ども食堂」で地域の人との交流ができることが楽しそうと感じました。
宿 題	3 身近で見つ けた「このま ちのいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・新鮮な野菜が買える。 ・緑が多い。 ・スーパーやドラッグストアなどお店が多く便利 ・治安が良い(不審者はいるけど) 住みやすい!
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係 ・周りの意見 ・何が大事か、何をしたらいいかを時間をかけて考える。 ・いろんな年の人に話を聞いて何が一番いいか目標を決める。
	5 「ミライのい いな」	 <ul style="list-style-type: none"> 「自然が豊かなまちへ 動物を大切に」 ・自然が豊かなまち ・人とのつながりが盛んなまち ・誰もが安心、安全に暮らせるまち(社会)


小学5年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバー ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・緑が多い。(木陰が多い) ・公園が多い。 ・SDGsに取り組んでいるところが多い。 ・自然が多く、鳥や虫などがいっぱい住み着く。 ・水場が多い。 ・木が多くて涼しい。 ・花の周りにほかのものがないから、いい匂いがする。 ・ソーラーパネルや太陽光で生活していて良いと思った。 ・家がカラフル。 ・古くからのものを大事にしている感じが伺える。
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だ と思ったこと	西東京市は様々な取り組みをしている。二酸化炭素排出量を減らすにはどうすればいいか考える。西東京市の人口は意外と多いのだなと思った。西東京市のごみ排出量が少なくてびっくりした。
宿 題	3 身近で見つ けた「このま ちのいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・自然が多い ・虫、動物が多い
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史を大切にする ・人と人との関わり ・自然 ・施設 ・身の回りの環境 ・安心安全 ・心
	5 「ミライのい いな」	 <p>「誰もが平等なまち 皆平等が一番平和です！」</p>


小学6年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバー ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	とても空気が新鮮だったし、木陰と風があったおかげでとても涼しかった。緑がたくさんあったし、木の香りがとてもよかった。
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だと思 ったこと	西東京市の人口や面積、いつごろに生まれたなど、西東京市のことをあまり知らなかったなので、知ることができて良かったです！学校などで習ったことが意外と活かせて良かったです。
宿 題	3 身近で見つけ た「このまち のいいな」	
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	少しでもたくさんの人たちが安全に快適に暮らせる工夫や、建て替えをしたらいいなと思った！一人一人が西東京市を「いいな」と思ったり、「より快適なまちを作りたいな」と思う気持ちがまちづくりで大事なことだと思います！！
	5 「ミライのい いな」	 <p>「たくさんの人たちが快適に暮らせる町」 少しでもたくさんの人たちが快適に暮らせるまちを作れたらいいな、一人一人が西東京市を「いいまちだな」、「より快適なまちを作りたいな」と思う気持ちになれたらいいなと思った。</p>


中学2年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバ ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自然があふれていて、3と15のSDGsが守られていた。 ・古い建物や標識が残っていて、新しい建物と共存していた。 ・守られているものもありながら、新しくなっているものもあった。 <p>目に見えずとも、まちが暮らしやすくなっていく工夫がたくさんあった。</p>
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だ と思ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・西東京市の人口、面積、接している自治体の数など、基礎情報で知らないことがたくさんあった。 ・西東京市の現在行っている取り組みを知ること、SDGs実現に向けてこれからやるのが定められるので重要だと思った。 ・西東京市のHPなどに情報が記載されている(調べる!)
宿 題	3 身近で見つ けた「このま ちのいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・自然が豊かで都心にも近いところ(西東京市都市と農業が共生するまちづくり事業など)。南町直売所、西東京市計画生産緑地地区スーパーやコンビニなどの商業施設がある。高層の建物と植物の緑や広がっている空の青が共存している。 ・新しいものと昔ながらの古いものが共存しているところ(丸型ポスト、昔ながらの青果店など)
2 日目	4 まちづくり で大事な こと	<ul style="list-style-type: none"> ・暮らしていく上で、快適な生活や安心・安全な生活を送っていきけるまちをめざしていくことが大事だと思う。 ・まちに住む人々が望んでいるまちを作り、誰もが「ここに住んでいてよかった」と思えるまちの在り方を考えることが大事(住民の意思も反映していく) ・まちに住む人々が、そのまちの良さに少しでも気づけるようなまちを目指すことが大事。
	5 「ミライの いいな」	<p>「発展した都市と自然の共存する西東京」 自然と発展した部分が共存し、バランスの取れたまち</p>  <p>都市の発展と農業がバランス良く進んでいる、という点は今も西東京市のいいなというところだけど、未来の西東京市でもそれが続いていき、より発展していった「西東京市の良さ」と胸をはって言うことになればいいなと思ったから。</p>


中学2年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバ ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・住宅街の中に古い家や昔ながらの公園、交通標識から歴史を感じる。 ・道は同じでも、店や家が変わっていている。 ・大きな公園。木があるところは涼しい。生命力を感じる。 ・ワークショップや地区会館、コミュニティセンター。人とのつながり。
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だと思 ったこと	人口 20 万人や面積 15.75 km ² 、21 年前に西東京市はできたなど、自分が住んでいるからこそ身近すぎて知らなかったことがあった。GIGA スクール、西東京子ども条例、ごみ排出量が少ない市町村 7 位(細かく分別、灰はセメントに)、フードドライブなどの取り組みが多い。
宿 題	3 身近で見つ けた「このまち のいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・中央線、西武新宿線、西武池袋線に近い。 ・駅前も栄えており、都心に出やすい(駅が5つある) ・栄えすぎておらず、自然もあるので良い。 ・武蔵野台地で地盤が固い。 ・2つの市が合併したから、市役所や公民館などが2つある。 ・シチズンの本社がある。 ・小中学校が多い。
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	まず西東京市の良さに気づく 考える 知ってもら どの世代にもつながりを大切に(ここで良さを共有したい) 移動のしやすさ、安心安全、子どもも高齢者も楽しめる場 住み 続けられるまち 前向き、楽しむ、平和、良さを引き出す、安心充実、発展、バラ ンス
	5 「ミライのい いな」	 <p>「発展と歴史のバランス 自然・充実・、安心で 住み続けられる西東京」 理由:人々がここにいたいと思えるきっかけが大 切だと思ったから。</p>


中学2年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバー ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	西東京市の歴史とつながりが印象に残りました。元からあるものを有効的に使っていました。たくさんの活用方法があるから、たくさんのSDGsにつながると思いました。また、公園や(コミュニティ)センターなど、地域に触れ合えると思いました。例えば古民家やグリーンカーテンなど、目に見えるものもあれば、川を塞いで住みやすくして、目に見えないところもあるところが印象に残りました。
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だ と思ったこと	市ではたくさんの取り組みを行っていたけれど、だいたい市民の意見を聞いて市民が実行するものが多いのではないかと感じられました。だからこそ、SDGsの実現には市民が動くための環境づくりが重要だと思いました。そして、基礎情報など、まずは自分の市がどのような場所なのか、全員が知るべきだと思いました。また、現状はどのようなのか知るべきだと思いました。子ども食堂は家庭科で知っていたけど、どこかわからないので興味を持ちました。
宿 題	3 身近で見つ けた「このまち のいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・自然が豊か。 ・子育て支援が手厚い。 ・子どもが暮らしやすい 大きい公園がある。 ・野鳥がたくさんいるところ。 ・昔の建物などが残っている。 遺跡や神社がある。田無神社、江戸東京たてもの園。 ・ドラえもん制作所がある。 ・急行電車が止まる。
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	まちづくりで大事なところは、良いところと悪いところを明確にして、それぞれに相応する考えを広げていくことだと思しました。まちづくりで大事なところ((選んだ)人生カードや考え方)は一人一人違うけど、共通することは必ずあるし、全てつながっていることに気づいたからです。考え方は樹形図のようにどんどん広がっているから、まずはまとめて要点を明確にすることが大事だと思しました。
	5 「ミライのい いな」	 <p>「目的が同じ人達がお互いに刺激しあうまち」 目的が同じ人達がお互いに働きかけるまち……方法は違う。でも目的は一緒。お互いが働きかけ合うまち。 西東京市を良くしたい、という思いは同じでも、やり方はたくさんある。そして、お互いを刺激し合うことができる。</p>

中学2年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバ ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・谷戸小や、その他の施設の歴史を感じた ・こういったイベントや、コミュニティセンターで、人と人との交流が感じられる
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だと思 ったこと	西東京市は自分が思っていたよりも良い市だったと思いました。特に、ごみの排出量が少ない市町村の7位だったと知り、日々努力されているんだなと思いました。西東京市のイメージが変わりました。
宿 題	3 身近で見つ けた「このまち のいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた雰囲気、変わっていないというイメージがありつつも少しずつ良い方向に進んでいて、いつまでもふるさとでいてくれそうなところ。 ・こういったイベントを開催してくれるところ。
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	<ul style="list-style-type: none"> ・良さに気づき、それを知ってもらう。そして、自分たちで考えられるようになること。 ・住み続けられることが一番の終着点であり、そのためどの世代でもつながりを持ち、移動手段が豊富で、市内で楽しく過ごせることが大事。
	5 「ミライのい いな」	 <p>「私のふるさと西東京」 いつ帰ってきても変わらない。みんなのふるさととなり、ずっと住んでいたい、ずっと住んでいられる。そんな市であり続けてほしいと思いました。</p>

中学3年生

	ミッション	記入内容
1 日目	1 ディスカバー ウォークでの 発見や印象に 残ったこと	改めて、西東京市には緑が多いなと感じた。畑やグリーンカーテンのようなものがとても多く、すぐ緑に触れ合うことができる。全部が全部、新しい物なのではなく、古い物や、昔ながらの物が多く、レトロな物があって、昔に生きていたわけではないけど、ホッとする感じがした。緑が多く、古い物もあるけど、新しい物が多く、新しい物と古い物がMIXされていて、良いなと思う。
	2 西東京クイズ で知ったこと やSDGsの実 現に重要だ と思ったこと	ゴミの量の削減の取り組みや、食糧支援などの取り組みをしていることを初めて知った。私も実際にひばりが丘に住んでいて、住みやすいと感じているので、「住みやすい市 No.1」に選ばれたのはすごく納得した。市の取り組みを今回のクイズで知ることができたので、日頃の生活などでも意識をしていきたいなと思った。
宿 題	3 身近で見つ けた「このま ちのいいな」	<ul style="list-style-type: none"> ・畑がたくさんある。野菜の自販機がある。 ・交通の便がすごく良い。 ・自然が多い。 ・様々なお店があり、買い物がしやすい。 ・地域の方々が優しく、交流の場が多い。 ・にぎやか
2 日目	4 まちづくりで 大事なこと	まず自分たちが良さに気づき、さらにそれを周りの人に知ってもらうことが大事だなと思った。自分の身近な人だけでなくたくさんの人と繋がりを持ち、交流したりすることで、交通の便をさらに良くしたり、住んでいることを楽しいなど感じる事ができれば、それは住みやすさに繋がっていくから、住みやすくするために何が必要で、どうしていけばいいのかを考えることが大事だと思う。
	5 「ミライのい いな」	 <p>「緑がキレイで公正で楽しい西東京」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・西東京市の良いところは緑が多いところだと思うので、それを無くすことなく、キレイなまま残してほしいと思ったから。 ・住んでいて楽しいと思えるために、まちの中で差別が起こることのないよう、様々な面から楽しいと思えるまちであってほしいと思ったから。

2 西東京市クイズ

【ウォーミングアップ】西東京市について知ろう！

西東京市の現在の人口は約何万人？

1：約 10 万人 2：約 15 万人 3：約 20 万人

正解 3

正答率 30%

西東京市の面積は？

1：10.75k m² 2：15.75k m² 3：20.75k m²

正解 2

正答率 90%

西東京市は何年前に生まれた市？

1：11 年前 2：21 年前 3：31 年前

正解 2

正答率 30%

西東京市と隣接している市や区はいくつある？

1：4 つ 2：5 つ 3：6 つ

正解 3

正答率 20%

西東京市内に駅はいくつある？

1：5 つ 2：6 つ 3：7 つ

正解 1

正答率 40%

民間の会社が行っている「本当に住みやすい街大賞 2022」関東地方のシニア部門で 1 位となった市内の町はどこ？

1：田無 2：保谷 3：ひばりヶ丘

正解 3

正答率 40%

西東京市の取り組みについて知ろう！

この「『11 住み続けられるまちづくりを』は、歴史を感じ、先人の知恵に学び、だれもが住み続けられるまちづくりを。」という意味が込められています。

さて、西東京市には、大昔の人々が住んでいた集落跡が下野谷遺跡から発見されています。

これはどの時代の遺跡でしょう？

1：旧石器時代 2：縄文時代 3：弥生時代

正解 2

正答率 90%



この「『15 陸の豊かさを守ろう』は、木にいる生きものや、自然の香りから、命のつながりを感じ、森の豊かさを守ろう。」という意味が込められています。

西東京市は住宅地と農地が混在し、自然豊かな風景を楽しめる市です。

では、西東京市の生産量が、多摩地域では1位、東京都では2位となっている野菜は何でしょう？

- 1：キャベツ 2：白菜 3：レタス

正解 1

正答率 100%



この「『4 質の高い教育をみんなに』は、すべての人に公正で質の高い教育を。すべての人にいつでも学べる機会を。」という意味が込められています。西東京市が、これからの社会を生きる子どもたちに必要な資質・能力を育成する「GIGA スクール構想」を実現するために市立小中学校の児童・生徒全員に配ったものは何でしょう？

- 1：タブレットパソコン 2：スマートフォン 3：iPad

正解 1

正答率 100%



この「『16 平和と公正をすべての人に』は、すべての人に公正で平和な社会をつくろう。」という意味が込められています。西東京市は、子どもが安心して自分らしく暮らせるまちをつくるため、西東京市子ども条例を定めています。そのなかで「子どもは、自分の 自由に表明することができ、自分にかかわることやまちづくり等に参加することができます。」とあります。この の中に入るのはどんな言葉でしょう？

- 1：権利 2：意見 3：役割

正解 2

正答率 90%



この「『12 つくる責任。つかう責任。』は、自然素材を利用したものを使うなど、責任ある消費と生産で自然と調和した暮らしを。」という意味が込められています。西東京市はごみやリサイクルに関するさまざまな取り組みを積極的に行っています。令和2年度に西東京市民1人が1日に出したゴミの量は688.5gでした。この量は全国で何位でしょう？

- 1：7位 2：22位 3：36位

正解 1

正答率 20%



この「『1 貧困をなくそう』はあらゆる場所であらゆる形の貧困を終わらせる。」

という意味が込められています。特に子どもの貧困などの支援策として、市民ボランティアなどによって運営されている「子ども食堂」とは、どんな場所でしょう？

- 1：子どもでも簡単に作れる料理を教えてくれる場所
2：子どもが親や大人のために食事を作る場所
3：地域の子どもや保護者が、ご飯を食べたり地域交流ができる場所



正解 3

正答率 100%

この「『2 飢餓をゼロに』は、飢餓をなくし栄養改善を。持続可能な農業で食料の安定確保。」という意味が込められています。では、西東京市が食料支援として行っている「フードドライブ」とは、どのような取り組みでしょう？

- 1：料理ができる設備のついた車で移動して、色々な場所で料理を販売すること
- 2：各家庭で使いきれない食品を集めて、食の支援が必要な団体や施設に寄付すること
- 3：賞味期限や消費期限が近い食品をお店や企業から集めて、安く売ること

正解 2

正答率 20%



【チャレンジ編】西東京市の取り組みについてさらに詳しく知ろう！

この「『7 エネルギーをみんなに。そしてクリーンに。』は、自然のエネルギーを利用した再生可能エネルギーやクリーンなエネルギーをすべての人に。」という意味が込められています。西東京市では、今年2月に、2050年を達成目標としたゼロカーボンシティ宣言を行いました。その内容は、何でしょうか？

- 1：エネルギーの使用量をゼロにする
- 2：二酸化炭素排出量をゼロにする
- 3：ごみの排出量をゼロにする

正解 2

正答率 100%



この「『10 人や国の不平等をなくそう。』は、「人や国の不平等をなくそう。」という意味が込められています。国籍に関係なく、誰もが平等に暮らしやすい環境を整えるためには、外国人へのサポートも大切です。そのためには、文化や習慣が異なる外国人にわかりやすく物事を伝えることが必要なため、「やさしい日本語」という取り組みがあります。西東京市でも多摩六都科学館のホームページにやさしい日本語のページが開設されているほか、スタッフが外国人の方への対応のために取り入れています。さて、この「やさしい日本語」の取り組みは、どのようなことがきっかけで考えられ、誕生したのでしょうか。

- 1：災害時に外国人にできるだけ早く正しい情報を伝えるために考えられた。
- 2：外国人がお店で食事をするときにメニューを注文するために考えられた。
- 3：車を運転する外国人が困らないために考えられた。

正解 1

正答率 90%




3 旗上げアンケート

カード内容

0	誕生
<p>西東京市の病院で、元気な赤ちゃんが生まれました。この子がこれから西東京市でどんな人生を送るか、考えていきましょう。</p>	
	

1	小学生	遊び場
<p>今日は一番のなかよしのめぐみちゃんと遊ぶ約束をしています。さあどこで遊びますか。</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 近所の公園で遊ぶ。 2. 家の前の道路で遊ぶ。 3. 児童館で遊ぶ。 4. 家で Switch やスマホゲームで遊ぶ。 5. その他 () 		
		

2	中学生	グループ学習
<p>中学校の授業の一つとして、グループで調べ学習に取り組むことになりました。何について調べますか。</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. ゴミのポイ捨てやリサイクルについて。 2. 道路の渋滞をなくす方法について。 3. 緑地や農地などの自然の大切さについて。 4. お店が減ってきた商店街を盛り上げる方法について。 5. その他 () 		
		

3	高校生	進路選択
<p>高校を卒業します。これからの進路は、どのような道に進みますか。</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 西東京市やその近くで仕事を見つきたい。 2. 今の家から通える大学に行きたい。 3. 就職や進学をして新しいまちに引っ越したい。 4. 海外に留学したい。 5. その他 () 		
		


[アンケート結果]

番号	年齢	テーマ	選択肢				
			1	2	3	4	5
1	小学生	遊び場	3	1	2	2	0
2	中学生	グループ学習	2	1	3	2	0
3	高校生	進路選択	0	4	3	1	0

4 24才 ふるさと紹介

よそのまちに住む友達に、西東京市を初めて紹介します。どこを案内しますか。


1. いこいの森公園や東伏見公園でのんびりする。
2. 下野谷遺跡や田無神社などの歴史文化をめぐる。
3. 多摩六都科学館でプラネタリウムとスカイタワー西東京を見る。
4. 西東京市民まつりや市民文化祭などのお祭りに行く。
5. その他 ()



5 29才 新しい生活

パートナーと一緒に西東京市内で新生活を始めました。自分らしく快適に暮らすには何が大切ですか。


1. 年齢や性別などに関係なく、いきいきと働ける環境。
2. 何か困ったことが起きたときに、気軽に相談できる環境。
3. 地域全体で子どもを見守り、育てる環境。
4. 広い歩道やバリアフリーの施設など、安全・安心に暮らせる環境。
5. その他 ()



6 34才 新居

家族が増えて、今の家が狭くなってきました。次の家はどうしますか。

1. 西東京市で、親・自分たち・子どもの三世代で、一つ屋根の下に住む。
2. 西東京市に住むが、親とは別の家に住む。
3. 西東京市よりも便利で住みやすいまちに引っ越す。
4. 良い物件が見つからないので、しばらく我慢する。
5. その他 ()



7 38才 通勤

家から職場まで毎日通っています。行き帰りがもっと快適になるにはどうしたら良いですか。

1. 市内のいろいろなところと駅を結ぶバスを増やす。
2. 駅周辺の朝と夕方の混雑を減らす。
3. マナーの悪い自転車をなくす。
4. 街灯の少ない夜道を明るくする。
5. その他 ()




[アンケート結果]

番号	年齢	テーマ	選択肢				
			1	3	2	2	0
4	24才	ふるさと紹介	1	3	2	2	0
5	29才	新しい生活	2	2	1	3	0
6	34才	新居	0	8	0	0	0
7	38才	通勤	2	2	1	2	1

8 42才 防災

町内会の防災担当になりました。何に力を入れて取り組みますか。


1. 防災訓練の回数を増やす。
2. 非常食や防災グッズなどの備蓄を増やす。
3. 住民どうしが顔見知りになれるイベントを企画する。
4. 普段からまちを見まわって、危ない場所を知っておく。
5. その他 ()



9 47才 休日の過ごし方

家庭や仕事に余裕ができて、休日の自由時間が増えました。どのように過ごしますか。


1. 市内のおいしい飲食店に行く。
2. 西東京市スポーツセンターや図書館などの地元の施設で過ごす。
3. まち歩きや西東京しゃきしゃき体操など健康づくりをする。
4. 新宿や吉祥寺などのにぎやかで楽しいまちにお出かけする。
5. その他 ()



10 52才 地域のための活動

今後の人生に向けて、地域のために何かしたいと思い始めました。どのような活動を始めますか。


1. 地域のボランティア活動や趣味の集まりに参加する。
2. フリーマーケットやお祭りなど、地域のイベントに参加する。
3. これまでの経験を活かして、地域のためになる新しい仕事を始める。
4. 仕事を一番に考えているので、活動する時間がない。
5. その他 ()



11 58才 まちづくり

思い切って、市長になりました。どのようなまちづくりに取り組みますか。

1. 安全な道路の整備や公共施設の建て替えなど、暮らしのための環境づくり。
2. 生きる力や学ぶ力を育むような教育の充実。
3. 観光PRや見所づくりなど、西東京市のブランドづくり。
4. 健康づくりや医療・福祉のさらなる充実。
5. その他 ()



[アンケート結果]

番号	年齢	テーマ	選択肢				
			0	1	2	5	0
8	42才	防災	0	1	2	5	0
9	47才	休日の過ごし方	3	1	0	1	3
10	52才	地域のための活動	3	5	0	0	0
11	58才	まちづくり	2	1	3	1	1

12 65才 退職後の生活

仕事をやめました。この先の第二の人生をどのように過ごしますか。


1. 孫と楽しく過ごす。
2. ボランティア活動などに参加して、西東京市のためになることをする。
3. まだまだ働きたいので、次の仕事を探す。
4. 新しい趣味や特技を見つける。
5. その他 ()



13 85才 パートナーとの別れ

長年一緒に過ごしたパートナーに先立たれてしまいました。これからどのように暮らしていきますか？

1. カフェなどに集まって友達とおしゃべりを楽しむ。
2. 子どもや孫と同居して、困ったときは助けてもらう。
3. 家族や親せきに世話をしてもらうのめ気を使うので、高齢者向け施設に入る。
4. 新しいパートナーを見つけて一緒に暮らす。
5. その他 ()



14 伝えたい言葉

人生の先輩として、西東京市に住む後輩たちにメッセージをお願いします。自由に書いてください。



[アンケート結果]

番号	年齢	テーマ	選択肢				
12	65才	退職後の生活	3	1	0	2	2
13	85才	パートナーとの別れ	1	1	4	0	2

番号 14 参加者の「伝えたい言葉」

- ・西東京市は子どもから大人まで楽しめる場所がそろっているのいいところです。
- ・西東京市には、たくさんいいところがあるから自分たちでいいところを探してみたらん。
- ・年を取るの早いからやれることはやっていた方がいいぞ。
- ・西東京市は本当に良いところだから、西東京市での生活を精一杯楽しんでほしい。
- ・平和な世の中を築いてください。
- ・西東京市は良いところだけど、市の人達にはないような視点があると思うから、それを活かして西東京市をもっと快適にしてほしいです。そして、西東京市の良さを引き出してください。
- ・西東京市の良いところはもっと伸ばし、改善点は良くしてこのまちをより住みやすく安心できる充実したまちにしていってください！
- ・西東京市は、栄えてもいて、でも緑も多いとてもバランスの良い市。だからそれをこのまま続けてほしいし、発展のためにも取り組んでほしい。