

令和7年度の教育に関する重点施策に基づく事務事業

I 確かな学力や豊かな心の育成と健康・体力づくりの推進

事業名(所管課)／ 事業の進行管理・評価を行う計画等	事業概要
戦後80周年平和大使派遣事業 (協働コミュニティ課)	企画検討の段階から子ども・若者と一緒に平和について考える、子ども・若者ワークショップを発展させ、次世代の活動へとつなぐ事業を実施する。
森林をフィールドとした環境学習事業 (環境政策課)	昨年度に引き続き、友好都市である北杜市との連携による親子を対象とした森林学習事業を実施する。
GIGAスクール構想における タブレット端末の更新 (教育指導課)	個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に向け、令和2年度から児童・生徒一人ひとりに配布しているタブレット端末について更新を行う。
子どもの読書環境整備 (図書館) 【西東京市教育計画 1-2-④】	「西東京市子ども読書活動推進計画」を推進し、保育園、幼稚園、学校、児童館、学童クラブなどでの子どもたちの読書環境の更なる整備を行う。

II 子どもが健やかに育つ環境を整える

事業名(所管課)／ 事業の進行管理・評価を行う計画等	事業概要
「ほっとルームレター(ミニレター)」の 拡充 (子ども若者応援課)	市内全ての市立小中学校で実施するとともに、市外の学校に通う小中学生も対象とするなど、取組を拡充する。
子ども家庭センターの運営 (子ども家庭課)	母子保健と児童福祉の一体的な相談支援を進めるための子ども家庭センターの運営を行うとともに、新たに子育て支援ショートステイ事業の拡充を行う。
ヤングケアラー・コーディネーターの 配置 (子ども家庭課)	家庭の状況に応じた相談や適切な支援に繋がられるよう、子ども家庭センターにヤングケアラー・コーディネーターを配置する。
インクルーシブ教育の充実 (学務課・教育指導課) 【西東京市教育計画 2-1-②】	障害の有無にかかわらず、全ての子どもができるだけ同じ場で、ともに学ぶことができるよう、ユニバーサルデザインの考え方を踏まえ、基礎的環境体制と条件整備の構築を目指す。

令和7年度の教育に関する重点施策に基づく事務事業

Ⅲ 学校を核としたまちづくり

事業名(所管課)／ 事業の進行管理・評価を行う計画等	事業概要
放課後子供教室の充実に向けた 検討委員会の設置 (地域学習推進課)	コミュニティ・スクールや学童クラブとの連携を図りつつ、あり 方等を検討するための委員会を設置する。
学童クラブ過密化の解消対策 (児童青少年課)	タイムシェアを市内7校で実施するとともに、開設に向けた(仮 称)田無柳沢学童クラブの整備工事を進める等、学童クラブの 過密化解消に取り組む。
田無第三中学校の建替えに向けた検討 (公共施設マネジメント課・教育企画課)	建替場所のほか、周辺公共施設との複合化や学校施設の地域 利用、学校の将来像となる基本構想、必要諸室や施設のゾー ニングといった基本計画について、田無第三中学校周辺エリア 構想と併せ、分野横断的な視点から一体的に検討する。
学校施設の適正規模・適正配置の検討 (教育企画課) 【西東京市教育計画 3-4-④】	児童・生徒数推計など様々な視点で学校施設の適正規模・適 正配置の検討を行い、子どもたちにとってよりよい学校環境 づくりを目指す。

Ⅳ 学びの機会の充実と地域の学習資源の活用

事業名(所管課)／ 事業の進行管理・評価を行う計画等	事業概要
学生ボランティアによる講座やイベント の開催 (公民館)	学生ボランティアによる講座やイベントを開催するなど、公民 館が多世代のサードプレイスとなるよう努める。
読書環境の充実 (図書館)	市民団体や大学生ボランティアとの協働により、保育園・児童 館や放課後子供教室へのアウトリーチ型連携事業を推進する。
下野谷遺跡史跡指定10周年シンポジウ ムなどの開催 (地域学習推進課)	史跡指定10 周年に合わせたシンポジウムやイベント等を開催 するほか、ガイド機能の充実を図るためのモニターを設置する など、史跡の保護と活用に取り組む。
ハンディキャップサービスの充実 (図書館) 【西東京市教育計画 4-1-①】	音訳・点訳などの資料の充実や対面朗読などにより、活字での 情報収集や学習が困難な人への学びの機会をサポートする。 また、活字による読書が難しい児童のためにマルチメディアデ ィジーの普及に努める。