

教 育 指 導 課

教職員指導係

校長・副校長・主幹・教諭研修会等実施状況（10.1.3）

委員会・研修会名	研修の趣旨	回数(回)	人数(人)	実施年月日	研 修 内 容
道徳教育推進教師担当者連絡会	・道徳教育の充実を図るため、各校の道徳教育推進教師を対象として、授業及び教材研究の工夫、道徳授業地区公開講座のもち方等について協議を行う。	2	約 60	平成 21 年 4 月 28 日 平成 22 年 2 月 26 日	学校における道徳授業の充実について 道徳授業地区公開講座及び道徳教育の成果と課題について
情報教育担当者連絡会	・情報教育の充実を図るため、情報セキュリティ、情報モラル及びICT、地デジ等の活用について情報交換、協議を行う。	2	約 60	平成 21 年 5 月 1 日 11 月 16 日	ICT 教育実践上の課題について 講義「情報モラル授業プログラム」
特別支援教育研修会	・特別支援教育の充実及び各校の特別支援教育コーディネーターの資質向上を図るため、特別支援学校の取組、個別指導計画の立案、関係機関の連携等について講義・演習を行う。	6	約 300	平成 21 年 5 月 29 日 6 月 22 日 8 月 24 日 10 月 30 日 平成 22 年 1 月 25 日 2 月 19 日	講演「配慮を要する子供への支援と保護者との連携・特別支援教育コーディネーターの役割と校内委員会の活性化を図るために - 」 講演「都立田無特別支援学校の取組み及び生徒の進路と課題 - 小・中・高の連携について - 」 講演「個別指導計画の作成及び活用の充実に向けて」 各学校における特別支援教育の現状と課題及び特別支援教育コーディネーターの役割について 伝達講習「特別支援教育コーディネーターによる伝達講習」 本年度の各校の取組みと次年度の計画について
人権教育推進委員会	・各校の人権教育担当者が講義・演習及び授業を通して、人権課題及び各校の実態を踏まえた人権教育の充実を図る。	6	約 90	平成 21 年 6 月 23 日 8 月 24 日 11 月 20 日 平成 22 年 2 月 3 日 2 月 16 日 2 月 17 日	人権教育推進のための方針について 人権課題の整理と課題解決のための検討について 講義「人権教育プログラムの活用について」 人権課題に即した学習指導案の検討について 人権尊重教育推進校の研究・実践に関する第9ブロック連絡会を兼ねた研修会の実施 人権課題に即した学習指導案を基に実践した授業の報告について 東大和市人権教育推進校の報告会への参加及び協議について 武蔵村山市人権教育推進校の報告会への参加及び協議について 東久留米市人権教育推進校の報告会への参加及び協議について
教務主任会	・教育課程の適正な管理及び実施に向けて教務主任としての資質向上を図る。また、教育課程編成上の留意点、今日的な教育課題等について協議する。	11	約 300	平成 21 年 4 月 9 日 5 月 7 日 6 月 11 日 7 月 2 日 7 月 23 日 9 月 10 日 10 月 15 日 11 月 5 日 12 月 3 日 平成 22 年 1 月 14 日 2 月 1 日	教務主任の職務と役割及び年間研修計画について 移行期間のチェックポイントについて 教務主任の役割とマネジメントについて 学習指導要領改訂の要点と移行措置について 講演「カリキュラム・マネジメント」 平成 21 年度公立小・中学校における教育課程の編成・実施状況調査の結果について 学習指導要領の改訂に伴う移行措置の概要について 分科会別主題による研修報告準備について 分科会別主題による研修報告準備について 平成 22 年度教育課程の編成について・研修報告会の実施 教育課程編成上の工夫について
生活指導主任会	・各校の健全育成を図るための生活指導のあり方について学校間の情報交換等を行い、生活指導主任としての資質向上を図る。	11	約 330	平成 21 年 4 月 16 日 5 月 14 日 6 月 18 日 7 月 9 日 8 月 26 日 9 月 17 日 10 月 22 日 11 月 19 日 12 月 10 日 平成 22 年 1 月 21 日 2 月 18 日	年間計画、生活指導主任の職務と役割について 事件・事故発生時の初期対応について 水泳事故防止について 夏季休業中の生活指導について 講演「モンスターペアレントへの対応」 児童・生徒の問題行動等生活指導上の諸問題に関する調査結果について 不審者情報等、市内全体で共有しておくべき情報について 各学校のいじめの防止に対する取組みについて 年末・年始の生活指導について 子供の携帯電話の利用に係る取組みについて 市内全体で共有しておくべき情報について

委員会・研修会名	研修の趣旨	回数(回)	人数(人)	実施年月日	研修内容
研究主任会	・新学習指導要領を踏まえた校内研究のあり方について講義・演習及び情報交換を通して学び、研究主任としての資質向上を図る。	4	約 250	平成 21 年 4 月 20 日 7 月 22 日 10 月 23 日 平成 22 年 2 月 12 日	年間研修計画、各校の取組についての情報交換、校内研究の進め方について 講演「校内研究・校内研修を活性化させる研究主任の役割」 校内研究の成果と課題及び情報交換について 多摩地区教育推進委員会報告会(多摩教育センター)
保健主任会	・健康教育及び学校安全等について講義・演習及び情報交換を通して学び、保健主任としての資質向上を図る。	4	約 120	平成 21 年 4 月 24 日 7 月 25 日 11 月 20 日 平成 22 年 2 月 9 日	今年度の研修について 講演「児童・生徒のメンタルヘルスと対応」 学校の管理下における歯・口のけが防止について 体力向上・運動習慣等の各校の取組や課題について
初任者等研修会	・教師として身に付けるべき基礎的な資質・能力の定着を目的として、講義・演習・宿泊研修等を行い、教師としての専門性及び力量を向上させる。	18	約 720	平成 21 年 4 月 14 日 5 月 19 日 6 月 2 日 6 月 16 日 6 月 30 日 7 月 21 日 7 月 31 日 8 月 19 日 ~21 日 10 月 6 日 10 月 20 日 11 月 10 日 11 月 17 日 12 月 2 日 平成 22 年 1 月 19 日 2 月 2 日 3 月 2 日	開講式、講義「教員の職務と服務」 講義・実習「教員のマナー」 講義・協議「学級経営の基礎・基本」 講義・協議「児童・生徒理解」 講義・演習「道徳教育」 講義・実習「生活指導」 講義「週ごとの指導計画の書き方・指導案の書き方」 宿泊研修会「模擬授業、分科会協議、野外活動等」 宿泊地 本市菅平少年自然の家 講義・協議「授業づくり・授業研究の基本」 分科会ごとの学習指導案検討について 分科会ごとの学習指導案検討について 分科会ごとの学習指導案検討について 授業研究 授業研究 授業研究 閉講式、研修成果と課題の発表
10 年経験者研修会	・教員経験年数 11 年目を対象として「学習指導力」「生活指導・進路指導」「外部との連携・折衝力」「学校運営力・組織貢献力」を身に付けさせるため校外における研修・校内における研修を実施する。	7	約 64	平成 21 年 5 月 22 日 8 月 24 日 8 月 24 日 9 月 24 日 10 月 16 日 11 月 13 日 平成 22 年 1 月 15 日	年間研修計画及び個人研修テーマの作成について 講義・演習「短縮事例法による検討を活かした指導の実際」 講義「児童・生徒理解と生活指導の基礎・基本について」 授業研究及び協議会 授業研究及び協議会 授業研究及び協議会 授業研究及び協議会
新任主幹教諭研修会	・1 年目の主幹教諭を対象として、「学校運営力・組織貢献力」を身に付けさせるため、講義・演習等を行い実践力を向上させる。	2	約 10	平成 21 年 5 月 1 日 7 月 22 日	演習・講義「組織の活性化と主幹の役割」 講演「学校の活性化と主幹教諭によるミドル・マネジメント」
校長研修会	・今日的な教育課題に対応するため講義・演習等を通して課題解決の方策を探り、学校経営の充実を図る。	2	約 60	平成 21 年 6 月 5 日 12 月 4 日	講演「鳥インフルエンザの理解とその対応」 講演「弁護士からみた保護者への対応」
副校長研修会	・今日的な教育課題に対応するため講義・演習等を通して副校長としての課題解決の方策を探り、学校経営の充実を図る。	2	約 60	平成 21 年 6 月 12 日 12 月 11 日	講義・演習「学校評価の進め方」 講義・演習「学習指導要領の理解と移行期間における教育課程の編成」

教育情報センター

1 コンピュータ機器整備状況（平成22年3月31日現在）（10.1.3）

総設置台数 2,472台

(1) インターネット系コンピュータ機器

ア コンピュータ教室用機器	1,176台
イ 教室用・学年用機器	638台
ウ 特別支援学級用機器	35台
エ 図書室・保健室用機器	56台
オ 職員室用機器（共有）	29台

(2) 業務系コンピュータ機器

ア 校務用機器（教員用）	432台
イ 事務・栄養士用機器	75台
ウ 職員室用機器（共有）	31台

2 コンピュータ環境整備状況（平成22年3月31日現在）（10.1.3）

(1) インターネット回線接続（教育情報センターと学校間）

ア インターネット系回線	100M
イ 業務系回線	10M

(2) 校内LAN敷設

市内28校（小学校19校・中学校9校）のすべての教室へのLAN敷設終了

3 学校情報セキュリティ研修参加状況（10.1.3）

- (1) 対象者 教員、事務系職員、相談員、学校図書館専門員等
- (2) 実施回数 8回
- (3) 参加者数 171人
- (4) 研修内容 西東京市学校情報セキュリティポリシーの遵守
 - ア セキュリティポリシーとは何か
 - イ 個人におけるセキュリティ対策について
 - ウ 学校でのセキュリティ対策について

4 西東京市学校情報システム等審査選定委員会

- (1) 実施回数 4回（平成21年4月24日、4月30日、5月11日、5月14日）
- (2) 主な審査検討事項

西東京市教育情報化推進計画に基づき導入する、学校グループウェアシステムの審査と選定

教育相談センター

1 教育相談事業に関する事項(10.1.4)

(1) 来室相談(適応指導教室入室相談を含む。)、電話のみの相談、緊急・臨時の相談

主訴分類	来室相談		電話のみの相談		緊急・臨時の相談	
	件数 (うち新規)	延べ回数	件数	延べ回数	件数	延べ回数
性格・行動に関する事(不登校、集団不適應、いじめ、情緒不安定等)	258 (101)	5,042	34	39	35	81
精神・身体に関する事(言葉の遅れ、神経症・同疑、脳器質障害等)	40 (15)	581	7	9	11	32
知的問題(学業不振等)	42 (18)	444	6	8	14	25
進路について	5 (3)	120	7	10	7	27
その他(しつけ・育て方、親子関係、教師との関係等)	32 (21)	524	44	49	36	104
合計	377 (158)	6,711	98	115	103	269

(2) 就学相談

主訴	件数(うち新規)	延べ回数
通級指導学級入級相談(情緒)	45 (40)	313
通級指導学級入級相談(言語)	45 (38)	157
就学相談(小学校)	54 (54)	335
就学相談(中学校)	24 (24)	171
転学相談	39 (31)	280
その他心身障害に関する事	2 (2)	11
合計	209 (189)	1,267

通常の学級から特別支援学級及び都立特別支援学校への転校等

(3) 言語相談(延べ件数)

	実施年月日	就学前	小学生
第1回	平成21年4月21日	1	7
第2回	5月18日	1	11
第3回	6月12日	1	9
第4回	7月10日	1	9
第5回	9月1日	4	10
第6回	9月28日	4	8
第7回	11月6日	4	8
第8回	12月18日	2	7
第9回	平成22年1月26日	5	6
第10回	2月23日	8	4
	合計	31	79

(4) 小学校派遣心理カウンセラーの相談

主 訴	件数	延べ回数
性格・行動に関すること (不登校、集団不適応、いじめ、情緒不安定等)	546	4,695
精神・身体に関すること (言葉の遅れ、神経症・同疑、脳器質障害等)	141	1,534
知的問題(学業不振等)	197	1,768
進路について	1	1
その他(しつけ・育て方、親子関係、教師との関係、学級経営等教員からの相談等)	613	3,307
合 計	1,498	11,305

東京都スクールカウンセラーが配置されていない17校に週1回派遣(626回)

2 適応指導教室事業に関する事項(10.1.4)

適応指導教室入室児童・生徒数

	児童・生徒数(人)
小学生	4
中学生	45
合 計	49

3 就学指導委員会に関する事項(10.1.4)

- (1) 就学指導委員会委員(医師2人、学識経験のある者1人、特別支援学級(固定制)設置校長5人、特別支援学級(固定制)教諭5人、通常の学級教諭4人、特別支援学校教諭2人)

根拠法令：西東京市就学指導委員会設置要綱

(2) 会議の開催状況

開催回数 7回(平成21年7月23日、8月27日、10月1日、10月29日、11月26日、12月17日、平成22年1月28日)

審議事項 心身障害のある幼児・児童・生徒に対する適切な就学・転学先について

4 通級指導学級入級委員会に関する事項(10.1.4)

- (1) 通級指導学級入級委員会委員(学識経験のある者3人、通級指導学級設置校長5人、通級指導学級教諭5人、指導主事1人、教育企画課職員1人、就学相談員3人)

ただし、中学校通級指導学級の平成22年度開設に伴い、第8回委員会(中学校通級指導学級入級委員会)のみ、中学校通級指導学級設置予定校校長及び教諭1人、中学校特別支援学級(固定制)設置校長2人、中学校特別支援学級(固定制)教諭2人が上記に加わった。

根拠法令：西東京市通級指導学級入級委員会設置要綱

(2) 会議の開催状況

開催回数 8回(平成21年5月26日、6月16日、7月7日、9月15日、10月13日、11月10日、12月8日、平成22年2月15日)

審議事項 言語障害、情緒障害等のある児童・生徒についての通級指導学級入級の適否

5 専門家チーム及び学校支援アドバイザーに関する事項（10.1.4）

- (1) 専門家チーム委員（医師 1 人、学識経験のある者 1 人、心理専門家（臨床心理士）1 人、言語専門家（言語訓練士）1 人、特別支援学校教諭 1 人、小学校長 1 人、中学校長 1 人、特別支援学級教諭 2 人、指導主事 1 人、就学相談員 3 人、心理技術職員 1 人）

根拠法令：西東京市特別支援教育専門家チーム設置要綱

- (2) 専門家チーム会議の開催状況

開催回数 1 回（平成 21 年 4 月 15 日）

- (3) 専門家チーム委員派遣状況

派遣場所	延べ回数
市立小学校	1
市立中学校	1
その他の機関	7
計	9

- (4) 学校支援アドバイザー登録者（臨床心理士 10 人、学識経験のある者 1 人）

- (5) 学校支援アドバイザー派遣状況

派遣場所	延べ回数
市立小学校	1
市立中学校	4
市立保育園	61
その他の機関	20
計	86